

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

2020: Semantik, 15 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Sprog og filosofi (semantik), 5 ECTS, MA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Dansk sproghistorie, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Sprogvidenskab, 10 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Dansk fonetik, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Retorik og argumentationsanalyse, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Aktuelle danskfaglige teorier og metoder, 5 ECTS, MA, Dansk, Aalborg Universitet
2020: Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning (affekt), 5 ECTS, MA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Dansk Sproghistorie, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Stilistik, 3 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Sprogvidenskab, 10 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Sprogworkshop (Bachelorprojekt), 0 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Aktuelle danskfaglige teorier og metoder, 5 ECTS, MA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Dansk fonetik, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Retorik og Argumentationsanalyse, 5 ECTS, BA, Dansk, Aalborg Universitet
2019: Kultur og formidling 1, 7,5 ECTS, MA, Kulturforståelse, Aalborg Universitet
2017: Navne: steder og mennesker i sproget, Folkeuniversitetet, Emdrup, København
2013: Steder og Mennesker i sproget, 15 ECTS, MA, Dansk, Københavns Universitet

Intern censor på mediefaglige og litterære projekter samt sprogprojekter.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævnet for Dansk, 2020 -
Deltager i det tværuniversitære Digital Curriculum, 2020 -
Skrevet ny studieordning for BA på Dansk til implementering 1. september 2020

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Obligatoriske kurser
Kursus 1: Teaching at a PBL University
Kursus 2: Planning and Implementation of Group Instruction
Kursus 3: The Use of IT and Media for Learning and Teaching
Kursus 4: The PBL Group – Collaboration, Process and Supervision
Kursus 5: Planning, Development and Quality Assurance of Study

Valgfag

- 1: Research integration, 17. September, kl. 12.30-15
- 2: Enable Creativity, 29. September, kl. 12.30-15
- 3: Supervising groups in Conflict, 7. Oktober, kl. 12.30-15

Pædagogisk vejleder: Dorina Gnaur, faglig vejleder: Louise Mønster

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Blog: Urban toponymy: teaching socio-onomastics in practice, online: <https://www.nordicsocioonomastics.org/urban-toponymy-teaching-socio-onomastics-in-practice/>

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Tilrettelagt nyt kursus Semantik, der skal køre fra september 2020
Tilrettelagt nye kursusgange i Sprogvidenskab (2019 og 2020)

Tilrettelagt nye kursusgange i fonetik om danske dialekter (2020)

Tilrettelagt nye kursusgange i Dansk sproghistorie (2019)

Udvikling af tilrettelagt feltarbejde for studerende i faget Aktuelle danskfaglige teorier og metoder (2019 og 2020). Metoden blev afprøvet i undervisningen.

Samarbejde med ekstern partner Kunsten, Aalborg om digitale kommunikationsopgaver, som de studerende skulle løse i praksis for Kunsten i Aalborg med henblik på at museet ville anvende de studerendes frembragte tekster i deres endelige kommunikationsstrategi frem mod Kunsten Summer Lounge 2019. Målet var, at de studerende skulle lave en autentisk kommunikationsopgave, som færdiguddannede kulturformidlere på museerne i dag laver. Samarbejdet blev skabt i forbindelse med undervisning i kurset Kultur og Formidling 2019.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...