

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kriminalitet, straf og kriminalpræventive strategier, 2022

Uformel straf

Valgfag, BA i jura, Juridisk Institut, SDU (5 ECTS)

Undervisningen af jurastuderende og frihedsberøvede foregår i Statsfængslet Søbysøgaard

Holdundervisning

Dansk

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, 2022

Ret- og retsanvendelse i socialt arbejde

Indføring til retssociologien

Borger- og det professionelle perspektiv

Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 9. sem., AAU (5 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Kvalitative metoder og evaluering, 2021, 2022

Forskning i kontrolapparatets organisationer I – metoder i fængselsforskning

Samfundsjuridisk metode

GDPR: Forskningsetik

Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 8. sem., AAU (10 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, 2020-2021

Socialforvaltning i teori og praksis

Indføring til retssociologien

Borger- og det professionelle perspektiv

Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 9. sem., AAU (5 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Kriminologien i samfundet, 2017, 2019-2022

Løsladelse og tværsektorielle myndighedssamarbejder

Problemfelt, problemformulering og projektdesign

Retsbevidsthed og strafniveau

Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 8. sem., AAU (30 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Kriminologiske teorier, 2017-2020

Forebyggelse og resocialisering

Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 7. sem., AAU (15 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Samfundsvidenskab, 2019

Kriminologi – en introduktion

Valgmodul C, Socialrådgiveruddannelsen, 6. sem., AAU (15 ECTS)

Holdundervisning

Dansk

Retssociologi og retlig regulering, 2018

Obligatorisk fællesundervisning, Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 9. sem., Aalborg Universitet (AAU) i Aalborg og København (10 ECTS)

Holdundervisning med cases og gruppearbejde

Dansk

Kriminologi, 2018
Introduktion til retssociologien
Valgfag, Bacheloruddannelsen i Sociologi, 3. sem., AAU (5 ECTS)
Holdundervisning
Dansk

Kriminologiske teorier, 2017-2020
Introducerende forelæsning: Kriminologifagets indhold og historie; Feministiske perspektiver, teoriøvelser I, II og III
Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 7. sem., AAU (15 ECTS)
Holdundervisning
Dansk

Kriminologiske metoder og samfundskundskab, 2017-2018
Kvalitative metoder i kriminologien I: etnografi; Kvalitative metoder i kriminologien II: Interview; Fængselsvæsnets I, Fængselsvæsnets II
Obligatorisk modul, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 7. sem., AAU (10 ECTS)
Holdundervisning
Dansk

Basic Course in Legal Scientific Methods and Interpretation, 2014-2016
PhD kursus udbudt af Juridisk Institut, Aarhus Universitet
Engelsk

Law in Practice and Legal Consciousness, 2015-2016
Valgfag, cand.jur. og cand.merc.jur., SDU og obligatorisk profilfag på MSc Cultural Sociology, Law, Power and Social Justice, SDU (10 ECTS)
Jeg udviklede faget sammen med professor Ole Hammerslev, SDU, og jeg var fagansvarlig
Online-undervisning via Adobe Connect med asynkrone aktiviteter på e-læringsplatform)
Engelsk

Selskabsledelsens pligter og ansvar - Banditter i habitter, 2015-2016
Valgfag, BA i jura, SDU (5 ECTS)
Underviser kriminologi-delen
Jeg udviklede den kriminologiske del af faget
Holdundervisning med cases og gruppearbejde
Dansk

Retssociologi, 2014
Obligatorisk fag, BA i jura, deltidsuddannelse, Aarhus Universitet (5 ECTS)
Holdundervisning med cases og gruppearbejde
Dansk

When Lawyers meet their Clients, 2014
Valgfag, cand.jur. og cand.merc.jur., SDU og obligatorisk profilfag på MSc Cultural Sociology, Law, Power and Social Justice, SDU (10 ECTS)
Jeg udviklede faget sammen med professor Ole Hammerslev og jeg var fagansvarlig
Holdundervisning med cases og gruppearbejde
Engelsk

Retshistorie, almen retslære og retssociologi, 2011, 2013, 2016
Obligatorisk fag, BA i jura, SDU (15 ECTS)
Undervisning i fagets retssociologiske dele
Forelæsninger med cases og gruppearbejde
Fagansvarlig
Dansk

Law, Power and Professions, 2013
Valgfag, cand.jur. og cand.merc.jur., og obligatorisk profilfag på MSc Cultural Sociology, Law, Power and Social Justice, SDU (10 ECTS)
Parallelle klasseværelser (live streamning fra campus Odense til campus Esbjerg)
Jeg udviklede faget sammen med professor Ole Hammerslev og jeg var fagansvarlig
Engelsk

Retshistorie, almen retslære og retssociologi (deltid), 2013
Obligatorisk fag, BA i jura, uddannelse på deltid, SDU (15 ECTS)
Undervisning i fagets retssociologiske dele
Holdundervisning med cases og gruppearbejde

Fagansvarlig
Dansk

Retssociologi, 2013
Valgfag, BA i Sociologi og kulturanalyse, SDU (7,5 ECTS)
Jeg udviklede faget sammen med professor Ole Hammerslev og er fagansvarlig
Holdundervisning med cases og gruppearbejde
Dansk

Kriminologi, 2010-2011
Valgfag, cand.jur., SDU (10 ECTS)
Jeg udarbejdede pensum sammen med Anette Storgaard
Holdundervisning med cases og gruppearbejde
Dansk

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

I 2020 gennemførte jeg Research Management Course udbudt af CSB Executive, <https://cbs-executive.dk/programme/rmc/>

Jeg har siden 1. marts 2019 været studienævnshoved for Kandidatuddannelsen i Kriminologi, AAU.

Jeg har siden 2017 været koordinator på flere moduler på kandidatuddannelsen i kriminologi.

Jeg var faggruppeleder for den Almene faggruppe, Juridisk Institut, SDU i 2014. Faggruppeledelsen indebar bl.a. udarbejdelse af langtidsplaner for undervisning, sikring af alignment, administration af faggruppens arbejde, koordinering af undervisning, fagansvar, eksamensformer og brug af eksterne undervisere i forhold til normskema.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Teaching in English v. Syddansk Universitet (SDU) 2016
Adjunktpædagogikum v. SDU, 2014
Adobe Connect og E-læringsplatform, v/ E-læringskonsulenter, SDUs Pædagogiske Enhed, 9 timers varighed, 2014
Supervisor on the distance - Supervision via the web conference system Adobe Connect, 2014
Helping students understand assessments - using rubrics, peer review and exemplars, 2014

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Olesen, A. 2014. Eksamen som læring. R. Troelsen (red.) Proceedings fra Konference om prøveformer, feedback og læring. Projektgruppen, Prøveformer, feedback og læring, s. 21-29.

Paperpræsentation ved konferencen Prøveformer, feedback og læring, SDU, 2013

Informations Medie og Formidlingsskole, 30 timers varighed, 2013

Nordisk redaktionsrådsmedlem for Retfærd – Nordisk juridisk tidsskrift siden 2011

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har været en af hovedaktørerne i udviklingen af profilen MSc Cultural Sociology in Law, Power and Social Justice (samarbejde mellem Juridisk Institut og Sociologi og Kulturanalyse, SDU). Dette udviklingsarbejde har bl.a. inkluderet udarbejdelse af titel, indhold og profilens interne progression samt progression med MSc Cultural Sociology's øvrige fag.

Jeg har således spillet en aktiv rolle i udarbejdelsen af Law, Power and Social Justices kompetenceprofil, forberedt møder med aftagerpanel og udarbejdet fagbeskrivelser til profilens tre fag. I et samarbejde mellem Juridisk Institut og Sociologi og Kulturanalyse har jeg medvirket til udformningen af studieordningen for MSc Cultural Sociology. Jeg har desuden planlagt pensum, gæsteforelæsninger og seminarer.

Jeg har siddet i en styringskomite, der arbejdede mod en Nordic Joint Master Programme ansøgning mellem Rättsociologiska Institutionen, Lunds Universitet, Institutt for kriminologi og rettsosiologi, Oslo Universitet og Juridisk Institut, SDU.

Foruden de tre fag og den samlede kandidatprofil Law, Power and Social Justice har jeg været med til at udvikle følgende valgfag:

Retssociologi på BA i Sociologi og Kulturanalyse, SDU (startede foråret 2013),

Business, Law and Society på MSc International Business and Law, SDU (startede foråret 2014)

Perspectives on Law and Society på Market and Management Anthropology, SDU (startede foråret 2014)

Den kriminologiske del af valgfaget Selskabsledelsens pligter og ansvar - Banditter i habitter på BA i jura, SDU (startede efteråret 2015)

Retshjælp og juridisk sagsbehandling i praksis på BA i jura, SDU (startede i efteråret 2018)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets underviser på kandidatuddannelsen i Kriminologi 2018

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...