

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Lectures in:

- Waste management
- Sustainable consumption and production
- Sustainable products and services
- Research design
- European environmental policy
- Eco-design
- Industrial ecology
- Life cycle assessment

Supervision of semester projects, B.Sc theses and B.Sc theses

Appointed external assessor at DTU - the Technical University of Denmark

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-Program director for the M.Sc. specialization in "Environmental Management and Sustainability Science"

-Semester co-ordinator for 1st and 3rd semester in the above M.Sc specialization;

-Member of the Study Board for Planning and Surveying

-Course co-ordinator for:

- Infrastruktursystemer (in Danish)
- Sustainable Consumption and Production
- Project Management (2023)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Completed formal lecturer training program (1995-1997)

Annual teaching day

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Development of individualized student development talks (mentoring)

Development and execution of university summer courses:

- Life Cycle Management (Universiti Malaya, AAU)
- Industrial Ecology (Free University of Brussels)
- Maritime CleanTech (AAU)

Papers:

"Leaving the lecture room and learning LCM: - Experiences from Aalborg University after 13 years and 1950 students on LCA and related issues" Riisgaard, H., 2003, CIRP Life Cycle Engineering Seminar proceedings, Copenhagen 2003."

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

One of my key arguments is the value of close interactions between AAU students and outside stakeholders in the PBL setup. I usually spend time long before semester start to facilitate initial contacts with relevant industries or organizations. These efforts were officially recognized when I in 2012 was awarded "AAU Matchmaker of the year."

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...