

## Undervisningsportfolio

### **1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.**

Aktuelt underviser jeg i PBL for 1. semester på Global Business Enterprise (GBE) og på Materiale og produktion (MP). Min hovedundervisning er imidlertid i Samfundsøkonomi for By-, Energi- og Miljøplanlæggere på 4. semester. Derudover varetager jeg vejledningsopgaver. Tidligere har jeg undervist på en række forskellige studier under det samfundsvidenskabelige fakultet, AAU og i 7 år på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

### **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

Jeg har tidligere været koordinator og studieleder på Samf., og er nu koordinator på det nævnte PBL-forløb og eneansvarlig for økonomiforløbet.

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Adjunkt pædagogikum, 1998

Ofte deltagelse i den årlige undervisningsdag ved AAU

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.**

Madsen, P. T., & Ingemann, J. H. (2017). Problem-Based Learning and Economics – a Match in Heaven or in Hell?. Paper presented at The Fourth Nordic Post-Keynesian Conference, Aalborg, Denmark  
Madsen, P. T. (2010). Hvordan skal man undervise ikke-økonomer i økonomi? DUT, Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift, (8).  
Madsen, P. T. (2007). Teaching students of political science post-autistic economics. In E. Fullbrook (Ed.), Real World Economics: A Post-Autistic Economics Reader Anthem Studies in Development and Globalization.  
Madsen, P. T. (2002). Om at undervise i økonomi som et fag til at forstå virkeligheden. Nationaløkonomisk Tidsskrift, (1), 70-74.

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Jeg har udarbejdet to lærebøger i økonomi og arbejder p.t. på en økonomilærebog for planlæggere - i første omgang ved at udarbejde supplerende kapitler til "Forstå de økonomiske nyheder. Økonomi for ikke-økonomer".

### **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Årets underviser for AAU, i 2011. Nomineret til årets underviser på Samf. i 2014.

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Jeg søger altid at skræddersy min undervisning til de studerende, jeg har foran mig. Så jeg underviser ikke i generel samfundsøkonomi, men i økonomi for planlægger, journaliststuderende, kommunikationstuderende osv. Derudover tillægger jeg det stor vægt, at de studerende lærer at skrive ordentligt i projektarbejdet

### **8. Andet.**

Skriv dit svar her...