

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Vejledningsopgaver

Aalborg Universitet:

Medvejledning, ph.d.-studerende, Klinisk Institut, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet:
Siden 2022 - 1 ph.d.-studerende: "Proteomic biomarkers in small cell lung cancer".

Hovedvejledning, Kandidat, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet: 2025 - 1
medicinstuderende, forskningsorlov: Genomic alterations associated with antineoplastic treatment in patients with lung cancer".

2024 - 1 medicinstuderende: "Feasibility, toxicity and effectiveness of immunotherapy compared to chemoimmunotherapy in non-small cell lung cancer".

2024 - 2 medicinstuderende: "Association of sinoatrial node radiation dose with atrial fibrillation in patients with non-small cell lung cancer treated with curative radiation therapy"

2023 - 1 medicinstuderende: "Incidence of radiation pneumonitis in non-small cell lung cancer patients in 15 years' follow-up".

Medvejledning, Kandidat, Klinisk Videnskab og Teknologi, Aalborg Universitet:

2024 - 1 studerende: "Radiation-induced lung injury".

2016 - 1 studerende: "Prototype of SNOMED-CT designed template".

Medvejledning, Bachelor, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet:

2023 - 4 medicinstuderende: "Radiation-induced heart diseases after curative radiation therapy in non-small cell lung cancer".

Medvejledning, Bachelor, Klinisk Videnskab og Teknologi:

2025 - 3 studerende: "Development of a multimodal CNN model incorporating CT scans, radiation dose data, and clinical data to predict radiation pneumonitis in NSCLC patients".

2024 - 4 studerende: "An investigation of information in lung cancer patients' medical records".

Aalborg Universitetshospital:

Hovedvejledning, Videreuddannelse i Klinisk Onkologi, Onkologisk Afdeling & Klinisk Kræftforskningscenter:

2025 - 1 H-læge: "Exploring the evolving clinical application of thoracic stereotactic body radiation therapy".

2024 - 1 H-læge: "Stereotactic body radiation therapy of malignant thoracic lesions".

2024 - 1 H-læge: "Radiation pneumonitis in non-small cell lung cancer".

2018 - 1 H-læge: "Relative dose-intensity and treatment delay of adjuvant chemotherapy in early stage of non-small cell lung cancer".

2017 - 1 H-læge: "Dose timing of palliative chemotherapy influence survival in advanced lung adenocarcinoma?".

Eksamination:

2024-2025 - Eksamen i kirurgi, eksaminator, Kandidatuddannelsen i Medicin, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

2024 - Ph.d.-forsvar, moderator: "Optimizing radiotherapy boost for rectal cancer", Aalborg Universitet (engelsk).

2024 - Ph.d.-forsvar, opponent: "Endoscopic diagnosis of peripheral lung lesions; Bronchoscopic techniques and cell free tumor DNA", Syddansk Universitet (engelsk).

2024 - Bedømmer af orale præsentationer af yngre forsker til Dansk Selskab for Klinisk Onkologi (DSKO) møde, Kolding (engelsk).

2023 - Ph.d.-forsvar, moderator: "Learning from the past: Optimizing future use of immune checkpoint inhibitors in advanced non-small cell lung cancer", Aalborg universitet (engelsk).

Akademisk undervisning:

Igangværende undervisning:

Siden 2025 - "Lungedag" - Forelæsning om lungekræft og multidisciplinære konferencer for medicinstuderende, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

Siden 2024 - Holdundervisning om onkologiske emner og akutte respiratoriske tilstande for Intro-læger, Onkologisk

Værktøjskasse, I-kursus (dansk).

Siden 2023 - Undervisning, Ph.d.-kursus om personlig medicin, "Kliniske studier: mesotheliom og lungekræft", Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

Siden 2022 - Tovholder på workshop om satsningsområder for Klinisk Kræftforskningscenter: "Lungekræft og mesotheliom", Klinisk Kræftforskningscenter, Aalborg Universitetshospital (dansk).

Siden 2018 - Holdundervisning: Case-baseret undervisning for medicinstuderende, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

Siden 2018 - Oplægsholder, onkologiske emner og vejledning af artikel præsentation på Journal Club møder for uddannelsessøgende læger, Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

Siden 2016 - Forelæsning for medicinstuderende: "Klinisk onkologi, medicinsk kræftbehandling og strålebehandling", Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

Gennemført undervisning:

2025 - Forelæsning for læger fra Lungemedicinsk Afdeling: "Lungekræft - behandlingstilbud", Aalborg Universitetshospital (dansk).

2025 - Forelæsning for læger fra Lungemedicinsk Afdeling: "Lungekræft fra henvisning til behandling", Aalborg Universitetshospital (dansk).

2025 - Oplæg for læger og sygeplejersker der behandler patienter med lungekræft:

"Neoadjuverende tilgang til lungekræft behandling", Aalborg Universitetshospital (dansk).

2024 - Forelæsning for ansatte på Aalborg Universitetshospital, Staff meeting: "Immunterapi – hvad betyder det for kræftpatienter?" (dansk).

2024 - Forelæsning for praktiserende læger: "Fra mistanken til diagnosen – lungekræft", Nordjyske Kræftdage, Aalborg (dansk).

2024 - Undervisning for patienter: "Lungekræft og lungehindekræft", Åbent møde for Patientforeningen Lungekræft, Aalborg (dansk).

2024 - Forelæsning for sygeplejersker og fysiker: "Kurative fraktioneringer af lungekræft"; Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2023 - Forelæsning for læger fra Dansk Lungemedicinsk Selskab: "Tumorbologi"; Odense DLS årsmøde (dansk).

2023 - Forelæsning for ph.d.-studerende: "Hvordan får jeg etableret et klinisk studie"; Aalborg, ph.d. kursus (dansk).

2022 - Forelæsning for læger og sygeplejersker: "Post-WCLC konference", afholdt af Onkologisk Tidsskrift og Sammenslutning af Kræftafdelinger; online arrangement Præsentation af forskningsresultater fra World Lung Cancer Conference (dansk).

2022 - Undervisning for radiografer i indtegnning af risikoorganer: "OAR i thorax", Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2022 - Undervisning i kritisk gennemgang af CheckMate-743 studie på webinar afholdt af Medicinske Tidsskrifter; online arrangement (dansk).

2021 - Undervisning for stråleterapeuter og sygeplejersker: "Strålepneumonitis efter højdosis strålebehandling i lungekræft", Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2021 - Bidrag til en podcast: "Highlights fra ESMO, lungekræft", afholdt af Best Practice Nordic (dansk).

2021 - Bidrag til en podcast: "Behandling af mesotheliom", afholdt af Best Practice Nordic (dansk).

2019 - Undervisning for sygeplejersker: "Case-baseret diskussion om thyroidea cancer", Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2019 - Undervisning for yngre læger i kritisk artikellæsning, Journalclub, Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2019-2020 - Journalportfolio evaluering for medicinstuderende, Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

2017 - Præsentation af ph.d. projekt for forskere "Non-small cell lung cancer: Prediction of outcome and side effects of platinum based chemotherapy and high-dose radiation therapy", Laboratory of Human Carcinogenesis, National Cancer Institute, National Institutes of Health, Bethesda, USA (engelsk).

2011-2016 - Holdundervisning for medicinstuderende: "Kemoterapi, targeteret kræftbehandling og strålebehandling", Klinisk Institut, Medicinsk Fakultet, Aalborg Universitet (dansk).

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Medansvarlig for koordinering af det kliniske ophold og undervisning på Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Kurser:

2023 - Introduktionskursus i Problembaseret Læring for D-VIP, Aalborg Universitet.
2022 - Vejlederkursus for speciallæger, Center for Competenceudvikling, Aarhus Universitet.

Workshops:

2024-2025 - Pædagogisk Udviklingsseminar for kliniske lektorer, Klinisk Institut, Aalborg Universitet.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden competenceudvikling.

Redaktørarbejde:

Siden 2024 - Associate editor for European Clinical Respiratory Journal (engelsk).

Styregruppemedlem:

Siden 2023 - Klinisk Kræftforskningscenter (dansk).

Siden 2022 - Dansk Forskningscenter for Lungekræft (dansk).

Siden 2021 - Elsevier's International Advisory Review Board for Cancer Treatment and Research Communications (engelsk).

Bidrag til konferencer:

2025 - Medansvarlig for arrangering af: "National workshop on Artificial Intelligence in Radiotherapy", Odense (engelsk).

2025 - Medansvarlig for arrangering af DSKO årsmøde, medlem af mødeudvalget (dansk).

Publikationer:

20 peer-reviewed artikler, 25 abstracts/posters/oral, H-index: 9, citationer: 200

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Bidrag til udarbejdelse af vejledningsmaterialer:

2025 - Ansvarlig for udarbejdelse af kliniske retningslinjer om behandling af oligometastatisk lungekræft for Dansk Lunge Cancer Gruppe (dansk).

2025 - Ansvarlig for udarbejdelse af instruks omhandlende neoadjuverende behandling af lungekræft, Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

2024-2025 - Ansvarlig for revurdering af kliniske retningslinjer for Dansk Lunge Cancer Gruppe omhandlende palliativ behandlingsvejledning i lungekræft: "Palliativ strålebehandling af lungekræft", "Stereotaktisk strålebehandling af lokal ikke-småcellet lungekræft", "Kuratativ behandling af småcellet lungekræft", "Kuratativ behandling af lokal avanceret ikke-småcellet lungekræft" (dansk).

2022 - Bidrag til kliniske retningslinjer for den Danske Thyroidea Cancer Gruppe "Behandling af thyroideacancer", DATHYRCA (dansk).

2020 - Udarbejdelse af hospitalsinstruks: "Malignt pleuralt mesotheliom – onkologisk behandlingstilbud", Onkologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital (dansk).

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Undervisning i onkologi rummer et særligt ansvar: at klæde de studerende på til at håndtere komplekse, langvarige og ofte eksistentielle patientforløb. Min pædagogiske vision er at skabe undervisning, der ikke blot formidler viden om sygdomme og behandlinger, men også understøtter de studerendes evne til at tænke tværfagligt, handle klinisk reflekteret og møde

patienten med forståelse. Jeg ser et stort potentiale i at udnytte den kliniske hverdag som læringsrum og vægter derfor interaktiv undervisning og feedback – også i uformelle situationer. Evalueringer bruges aktivt til at udvikle undervisningen, og fremadrettet ønsker jeg at bidrage til et stærkt læringsmiljø, hvor onkologiens kompleksitet bliver en mulighed for faglig dannelse.

8. Andet.

Skriv dit svar her...