

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

A. UNDERVISNING

F 2019

1. "Folkeret og grundrettigheder". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU.

Introduktion til folkeretten, grundlovens rettigheder og EMRK. Fagansvarlig og underviser, vejleder for tre studenterinstruktører. 23x2 forelæsninger, herunder gennemgang af tre afleveringsopgaver. Introduktion af PLB-elementer og aktiv læring. Tilrettelæggelse af instruktørforløb (10x2 timer) og ansættelse af instruktører. Udarbejdelse af eksamens- og reksamensopgaver. Forcensur. Rettelse af eksamensopgaver.

E 2018

1. "International Human Rights Law". Specialiseringsfag (10 ECTS), kandidatdel, jura, Jur. Inst., AAU. Den juridiske og organisatoriske ramme om FN's og regionale systemers menneskerettigheder, udvalgte menneskerettigheder og problemstillinger i seminarformat, relevant folkeret. Fagansvarlig og underviser. 11x3 timers undervisning, afvikling af mundtlig eksamen. Revision af faget henimod PBL og aktiv læring, gruppearbejde og -fremlægning, brug af elektroniske undervisningsmidler, webmedier mm.

2. "Studiegruppe i Menneskerettigheder": Frivilligt forum for mindre gruppe af max. 15 studerende med særlig interesse i menneskerettigheder og folkeret. 4x2 timer over emnerne København-erklæringen om den Europæiske Menneskerettighedsdomstol; økonomiske, sociale og kulturelle menneskerettigheder; menneskerettigheder under pres?; og menneskehandel. Brug af særlig læsemetode (guidet fælleslæsning) af juridiske tekster på dansk og engelsk, styret diskussion og gæsteoptræden af menneskerettighedseksperter. Styrkelse af de studerendes kendskab til og anvendelse af juridisk metode ift. folkeret og menneskerettigheder.

3. "International organizations and international law seen in a refugee perspective" ("International refugee protection"), (5 ECTS). Masterprogrammet, Global Refugee Studies, KGS, AAU København. 8x3 forelæsninger. Justering af seminarformat. Introduktion af øget grad af gruppearbejde, elektroniske undervisningsmidler, prøveasylsag. Se iøvrigt E 2017.

4. "Statsorganerne": 1. semester, jura, Jur. Inst. AAU. 3x6 timers vejledning, projektexamen 24 projekter.

5. Undervisningsrelateret: "Retsvidenskabsteori". 3. semester, jura, Jur. Inst. AAU. Rettelse af 125 eksamensopgaver.

6. Undervisningsrelateret: Formand for bedømmelsesudvalg vedr. ph.d. afhandling.

7. Undervisningsrelateret: Særskilt mundtlig eksamen i specialiseringsfaget "Udlændingeret" (se E 2017).

F 2018

1. "Folkeret og statsforfatningsret (grundrettigheder)". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU.

Introduktion til folkeretten, grundlovens rettigheder og EMRK. Fagansvarlig og underviser, vejleder for tre studenterinstruktører. 23x2 forelæsninger, herunder gennemgang af tre afleveringsopgaver og samlæsning med strafferet ('jurisdiktion'). Introduktion af nyt folkeretligt pensum. Tilrettelæggelse af revideret, udvidet instruktørforløb (10x2 timer). Udarbejdelse af eksamens- og reksamensopgaver. Forcensur. Rettelse af eksamensopgaver.

E 2017

1. "Udlændingeret". Specialiseringsfag (Valgfag), (10 ECTS), kandidatdel, jura, Jur. Inst., AAU. Dansk udlændingeret; udlændinges ret til indrejse og ophold i Danmark; grundbegreber, hovedsondringer og myndighedsstruktur; udlændingerettens sammensatte retskildemateriale og påvirkningen fra internationale retskilder; afvisning, overførsel, Dublin-systemet; materiel og processuel asylret/flygtningeret; familiesammenføring; indrejse og ophold efter EU-reglerne; tidsbegrænset opholdstilladelse, forlængelse og permanent opholdstilladelse; opholdsrettens ophør (inddragelse og bortfald); Udvisning; udsendelse, frihedsberøvelse, "motivationsfremmende foranstaltninger", "tålt ophold". Fagansvarlig og underviser. 11x3 timers undervisning, afvikling af mundtlig eksamen. Introduktion af PBL elementer og aktiv læring.

2. "International organizations and international law seen in a refugee perspective" ("International refugee protection"), (5 ECTS). Masterprogrammet, Global Refugee Studies, KGS, AAU København. 8x3 forelæsninger. Omlægning til seminarformat. Udvælgelse af pensum, tilrettelæggelse af lektionsplan, undervisning.

3. "Statsorganerne": 1. semester, jura, Jur. Inst. AAU. 3x6 timers vejledning, projektexamen 24 projekter.

4. "The International Law of Human Rights, Forced Migration and Climate Change" - Specialiseringsfag (Valgfag), (10 ECTS): Gæsteunderviser, 3 timer i international flygtningeret og migration.

5. Undervisningsrelateret: "Retsvidenskabsteori". 3. semester, jura, Jur. Inst. AAU. Rettelse af eksamensopgaver

F 2017

1. "Folkeret og statsforfatningsret (grundrettigheder)". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU.

Introduktion til folkeretten, grundlovens rettigheder og EMRK. Fagansvarlig og underviser, vejleder for tre studenterinstruktører. 23x2 forelæsninger, herunder gennemgang af to afleveringsopgaver. Tilrettelæggelse af instruktørforløb. Udarbejdelse af eksamens- og reksamensopgaver. Rettelse af eksamensopgaver.

E 2016

1. "Forvaltningsret", holdøvelser, 1 hold, jura, Jur. Inst. AAU. 10x2. Holdundervisning: gennemgang af forvaltningsretlig teori og øvelsesopgaver, rettelse af afleveringsopgaver.

F 2016

1. "Folkeret og statsforfatningsret (grundrettigheder)". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU. Introduktion til folkeretten, grundlovens rettigheder og EMRK. Fagansvarlig og underviser, vejleder for tre studenterinstruktører. 23x2 forelæsninger, herunder gennemgang af to afleveringsopgaver. Tilrettelæggelse af instruktørforløb, herunder udvælgelse af øvelsesopgaver. Udarbejdelse af eksamens opgaver, forcensur. Rettelse af eksamensopgaver.
2. "International human rights and refugee law". Valgfag (10 ECTS), kandidatdel, jura, Jur. Inst., AAU. Den juridiske og organisatoriske ramme om FN's og regionale systemers menneskerettigheder samt udvalgte menneskerettigheder og problemstillinger, herunder menneskeret og flygtningebeskyttelse samt relevant folkeret. Fagansvarlig og underviser. 11x3 timers undervisning, vejledning på synopsis og eksamen.
3. Undervisningsrelateret: Udarbejdelse af eksamensopgave (case) til STO 2008, "EU-ret og Folkeret"

E 2015

1. "International organizations and international law seen in a refugee perspective" ("International refugee protection"), (5 ECTS). Masterprogrammet, Global Refugee Studies, KGS, AAU København. 8x3 forelæsninger. Udvalgte pensum, tilrettelæggelse af lektionsplan, undervisning, deltagelse i projekteksamen og mundlig eksamen. Desuden to selvstændige forelæsninger om "EU Law and policy" med Professor Bjørn Møller.
2. Undervisningsrelateret: Eksaminator, projekteksamen på 1. semesterfaget "Statsorganerne", Jur.Inst. AAU.
3. Undervisningsrelateret: Eksaminator (opgaveretter) på 1. semester faget "Retsvidenskabsteori", eksamen og re-eksamen, Jur.Inst. AAU.
4. Undervisningsrelateret: Eksaminator (opgaveretter) på 1. semester faget "Juridisk metode", Jur.Inst. AAU.

F 2015

1. "Folkeret og statsforfatningsret (grundrettigheder)". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU. Se F 2106 (cirka).

E 2014

1. "International organizations and international law seen in a refugee perspective" ("International refugee protection"). Masterprogrammet, Global Refugee Studies, KGS, AAU København. Se E 2015.
2. "EU- og folkeret". 5. semester. Samlæst jura og erhvervsjura, Jur. Inst., AAU. Udvalgte folkeretlige emner. 7x3 timers forelæsninger i folkeretsdelen af faget. Bestemmende for pensum. Udarbejdelse og retning af øvelsesopgaver samt af eksamens og re-eksamensopgaver.
3. "Juridisk metode". 1. semester, Jur. Inst., AAU. Halvdelen af faget: 5x4 timers forelæsning. Europæisk og international ret, juridiske beslutningsproces, den skriftlige case- og projektopgave, spørgetime. Undervisning og opdatering/bearbejdelse af undervisningsmateriale. Retning af eksamensopgaver.
4. Undervisningsrelateret: Eksaminator, projekteksamen på 1. semesterfaget "Statsorganerne", Jur.Inst. AAU.

F 2014

1. "Folkeret og statsforfatningsret (grundrettigheder)". 2 semester, jura, Jur. Inst. AAU. Se F 2016 (cirka).
2. Gæsteforelæsning i flygtningeret og asyl på CoMID (Centre for the Study of Migration and Diversity), KGS, AAU.
3. Undervisningsrelateret: Eksaminator (opgaveretter), Scient. Adm., AAU.

E 2013

1. "EU- og folkeret". 5. semester. Samlæst jura og erhvervsjura, Jur. Inst., AAU. Se E 2014.
2. "Forvaltningsret", holdøvelser, to hold: jura og erhvervsjura. Jur. Inst. AAU. 12x2. Holdundervisning: gennemgang af forvaltningsretlig teori og øvelsesopgaver, rettelse af afleveringsopgaver og eksamensopgaver.
3. "Statsorganerne", 1. semester, Jur. Inst. AAU. Undervisning i Grundloven og statsorganerne samt projektskrivning. Øvelser (3x2), studiecafé (3x2), instruktioner (3x2) og projektvejledning (4x6). Eksaminator i projekteksamen og projekt-re-eksamen (27 projekter).
4. "International organizations and international law seen in a refugee perspective" ("International refugee protection"). Masterprogrammet, Global Refugee Studies, KGS, AAU København. 4x2 timers forelæsninger. Se i øvrigt E 2015.

F 2013

1. "Statsret og menneskerettigheder", 2. semester, Jur. Inst., AAU. Grundlovens rettigheder og EMRK. 12x2 forelæsninger, menneskerettighedsdelen af faget. Udarbejdelse og retning af øvelsesopgaver samt eksamens og re-eksamensopgaver, forcensur.
2. "Udlændingeret", fagansvar. Valgfag (10 ECTS) på kandidat, 9. semester, Jur. Inst., AAU,

E 2012

1. "EU- og folkeret". 5. semester. Samlæst jura og erhvervsjura, Jur. Inst., AAU. 5x3 timers forelæsning. Se i øvrigt E 2014.
2. "Udlændingeret", fagansvar. Valgfag (10 ECTS) på kandidat, 9. semester, Jur. Inst., AAU, Introduktion på "juridiske dage" (samfundsvidenskabeligt basisår): "Juristens rolle i demokratiet"

F 2012

1. "Statsret og menneskerettigheder", 2. semester, Jur. Inst., AAU. Grundlovens rettigheder og EMRK. 9x2 forelæsninger. Se i øvrigt F 2103.

2. "The UN Human Rights System". Valgfag (10 ECTS), 6. semester, Jur. Inst., AAU. Internationale og regionale menneskerettigheder. Relevant folkeret. Underviser og fagansvarlig: Undervisning, fagudvikling, fagbeskrivelse, lektionsplan, pensum, undervisningstilrettelæggelse, spørgetimer, vejledning af opgaver og/eller mundtlig eksamination.

E 2011

1. "EU- og folkeret". 5. semester. Samlæst jura og erhvervsjura, Jur. Inst., AAU. 5x3 timers forelæsning. Se i øvrigt E 2014.
2. Introduktion på "juridiske dage": Juristens rolle i demokratiet
3. "EU- og folkeret". Se E 2012.

Før 2011

2008: Long Distance Learning Consultant for FN's Flygtningehøjkommissariat (UNHCR), International flygtningeret, forebyggelse af statsløshed i folkeretten, menneskerettigheder. Langdistance-undervisning i juridisk og praktisk flygtningebeskyttelse. Vejledning i opgaveskrivning.

2007: "Opholdsgrundlag og integration", Den Sociale Højskole i Århus. Undervisning i Dansk udlændinge- og socialret. Holdundervisning, pensumvalg.

2006-08: "The UN Human Rights System" (se under 2012) på kandidat, Jur. Inst., AU

2006-10 Enkeltstående undervisningsseancer i international flygtninge- og menneskeret ved SDU og KU.

2002-03: Underviser ved UNHCR's interne undervisningsprogram ang. international flygtningeret (Protection Learning Programme). Undervisning i fastlagt program med indflydelse på undervisningsstil/-materiale.

1999-05: Undervisning i international flygtningeret som led i ansættelse ved UNHCR.

B. VEJLEDNING

F 2019

1. Bachelorprojekt: Prøvelse af udvisning efter Udl. § 50
2. Bachelorprojekt: Udvisning af bandekriminelle udlændinge
3. Bachelorprojekt: Udvisning af udenlandske børn.
4. Bachelorprojekt: Muligheden for at forbyde rockergrupperinger
5. Kandidatspeciale: International Contract Law: Investor-State
6. Kandidatspeciale: Retten til et rent miljø som 3. generations menneskerettighed
7. Kandidatspeciale: Kvoteflygtninge
8. Kandidatspeciale: Foreningsfrihed og Loyal to Familia

E 2018

1. Kandidatspeciale: Dommeres deltagelse i beslutning om varetægtsfængsling og hovedforhandling i straffesag - En genvurdering af habilitetsspørgsmålet.
2. Se også under undervisning E 2017, vejledning i faget "Statsorganerne".

F 2018

1. Bachelorprojekt: Kriminelle grupperingers forsamlingsfrihed og hensynet til andres liv og velfærd
2. Bachelorprojekt: Kolliderende rettigheder: En analyse af rettighedssammenstødet mellem retten til privatliv og retten til informationsfrihed.
3. Bachelorprojekt: Familiesammenføring for børn
4. Bachelorprojekt: Udvisning af kriminelle udlændinge efter dansk ret med hensyn til internationale forpligtelser
5. Kandidatspeciale: Varetægtsfængsling i isolation - forenelighed med internationale forpligtelser

E 2017

1. Kandidatspeciale: Udvisning ved dom af kriminelle udlændinge
2. Rettighedssammenstød: En menneskeretlig analyse af retten til privatliv overfor retten til ytrings- og informationsfrihed
3. Se også under undervisning E 2017, vejledning i faget "Statsorganerne".

F 2017

1. Fællesvejledning, bachelorer, forelæsning og vejledning, 2 timer.
2. Bachelorprojekt: Vilkår for udlændinge på tålt ophold - et menneskeretligt perspektiv
3. Bachelorprojekt: Vilkår for udlændinge på tålt ophold - og disses forenelighed med menneskerettighederne
4. Kandidatspeciale: Forståelsen af begrebet 'barnets tarv' ved meddelelse af opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9 b, stk. 1, og § 9 c, stk. 1

F 2016

1. Fællesvejledning bachelorer, 3 timer.
2. Bachelor projekt: Troværdighedsvurderingen i danske asylsager

3. Bachelor projekt: Det materielle indhold af EMRK artikel 3 – med fokus på politiets magtanvendelse.
5. Kandidatspeciale: De retlige grænser for politiets magtanvendelse.
6. Kandidatspeciale: Erhvervelse af dansk statsborgerskab med fokus på dispensation for danskkundskaber og statsborgerskabsprøven.
7. Kandidatspeciale: Strafansvar for asylansøgere brug af falske dokumenter i forbindelse med indrejse i Danmark.

E 2015

1. "Statsorganerne", 1. semester, Jur. Inst., AAU. Projektvejledning 6x3 timer.
2. Bachelorprojekt: Retfærdig rettergang vedr. straffesager.

F 2015

1. Bachelorprojekt: Rituelle slagtinger- Dyrevelfærd overfor menneskerettigheder
2. Bachelorprojekt: Afbildninger af Profeten Muhammed i menneskeretligt perspektiv- En vurdering af om en mulig krænkelse af religionsfriheden kan retfærdiggøres med ytringsfriheden.

F 2014

1. Bachelorprojekt: Dødshjælp - en belysning af retsgrundlaget i Danmark med inddragelse af den Europæiske Menneskerettighedskonvention.
2. Bachelorprojekt: Aktiv dødshjælp i nationalt og internationalt retligt perspektiv.
3. Bachelorprojekt: Dualisme eller praktisk monisme i dansk ret?
4. Bachelorprojekt: Torturforbuddet i menneskeretten

E 2013

1. "Statsorganerne", 1. semester, Jur. Inst., AAU. Projektvejledning 4x6 timer.
2. Bachelorprojekt: Diskriminationsforbuddet og den europæiske menneskeret.

F 2013

1. Bachelorprojekt: Terrorbekæmpelse og forbuddet mod tortur.
2. Bachelorprojekt: Den retlige ramme for handlede kvinder i Danmark.

E 2012

1. Bachelorprojekt: Diskriminationsforbuddet i EU-retten og den europæiske menneskeret

F 2012

1. Bachelorprojekt: Straffemyndighedssammenstød og udlevering til retsforfølgning.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af Juridisk Instituts Internationaliseringsudvalg 2011-2013

Medlem af Juridisk Instituts Samarbejdsudvalg jan 2013-marts 2015

Se i øvrigt ovenfor (pkt 1) om fagansvar og nedenfor om internationalisering (pkt. 4).

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2013-14 (AAU)

- Introduction to PBL
- Teaching Portfolio
- Teaching Methods and Learning Processes 1 og 2
- PBL Beyond the project
- Teaching and the use of PowerPoint

2008-11 (AU, ph.d. kurser)

- Planlægning og gennemførelse af seminar- og holdundervisning.
- Forelæsning og præsentation.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.

Deltagelse i konference: Academic Cooperation Association (ACA) Annual Conference 2012: "Tying it all together. Internationalization, excellence, funding and the social dimension in higher education", Helsinki, Finland, 10-12 June 2012
Efterfølgende udarbejdelse af 18-siders rapport om internationalisering og undervisning, herunder afgivelse af anbefalinger til Juridisk Institut og det Samfundsvidenskabelige Fakultet for det videre forløb. (September 2012).

Undervisnings dag, d. 9. april 2014: Præsentation af poster om læring sammen med adj.pæd gruppe: "A window of

opportunity: Adjunkt pædagogikum as an institutionalised space for change in teaching practices for an individual teacher and across a department.”

Debatindlæg og presse: Se under "Presse" på min AAU profil.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2014-16: Udvikling af fagsbeskrivelser til følgende valgfag:

- European Fundamental Rights
- International Human Rights and Refugee Law
- International Criminal Law
- Public International Law
- International Human Rights Law
- International Refugee Law

F 2016: Videreudvikling af faget Folkeret og Statsforfatningsret (grundrettigheder) gennem fastlæggelse af bedre balance mellem forelæsninger og studenterinstruktioner.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

- Løbende opfølgning på undervisningsevalueringer og eventuelle efterfølgende justeringer af undervisning.
- Omlægning af mine specialiseringsfag til PBL (løbende fra 2018). Indarbejdelse af PBL-elementer og aktiv læring i bachelor fag (løbende fra 2018).
- Deltagelse i udvikling af PBL-tiltag for juridisk instituts bachelor fag under Dekanens pulje for udvikling af PBL. (Fra E 2017).

Uddrag af seneste evaluering (Global Refugee Studies, AAU København, E 2018):

- "Jesper is a really good teacher... His teaching was interesting, relevant, innovative and fun. And the material he provided made it easy to read up for exams. I hope you can keep him as a teacher."
- "Super good course with an amazing professor."
- "Jesper was the best teacher I could hope for. I did not know anything about law, and this became my favorite course. Jesper was a sublime teacher: talking to the point, taking the time to answer all our questions, made games and acts for us to play during the course, which motivated us all. Also, he has a lot of humor."
- "Interactive teaching methods like Kahoot and mock court case keep students entertained while learning."
- " If every teacher could teach like Jesper, then I would be a very happy and engaged student in all the courses!"

8. Andet.

Skriv dit svar her...