

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Jeg underviser på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester i grundlæggende sociologisk teori samt design og videnskabsteori. På 2. sem. vejleder jeg i de såkaldte miniprojekter, som afløser eksamen i design og videnskabsteori. Her har jeg i flere år arbejdet med at udvikle en model for klyngevejledning, hvor studerende i klynger á ca. 15 studerende, opdelt i 3 grupper, arbejder med at kommentere hinandens fortløbende projektarbejde.

På 4. semester underviser jeg i Videregående sociologisk teori i et modul med titlen "Systemer, kolonisering, governmentality og styring", der dækker tre tilgange eller forfatterskaber: Niklas Luhmann, Jürgen Habermas og Michel Foucault.

På kandidatuddannelsen har jeg over en del semestre udviklet en specialisering inden for området "Civilsamfund og sociale bevægelser". Specialiseringen udspringer direkte af min egen forskning og inddrager både egne ph.d.-studerende, gæsteforelæsere og folk fra praksis i undervisningen. Målet er at give kandidatstuderende kompetencer til at kunne varetage job i den frivillige sektors organisationer eller andre dele af den offentlige eller private sektor, der er relateret til civilsamfundsspørgsmål.

På kandidatuddannelsen i sociologi er jeg ansvarlig for udvikling og gennemførelse af det specialeforberedende forløb for studerende på 9. sem. Forløbet er udviklet til at give de specialestuderende en bedre start på specialeskrivningen.

Udover undervisning på bachelor- og kandidatuddannelsen i sociologi underviser jeg lejlighedsvis på uddannelserne i socialt arbejde (Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, Socialrådgiveruddannelsen, MVSA) i frivilligt arbejde og frivillige aktører i socialpolitikken.

Ph.d.-vejledning, hovedvejleder:

Maria Appel Nissen (færdig)

Oline Pedersen (færdig)

Ane Grubb (færdig)

Marie Brejnrod (afbrudt)

Hans-Peter Qvist (i gang)

Ph.d.-vejledning, bivejleder:

Jacob Rathlev (færdig)

Erik Petrovsky, RUC (i gang)

Dorthe Kappelgaard, KU (erhversph.d. - start 1/4 2017)

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semesterkoordinator for 2. semester, bacheloruddannelsen i sociologi. Særligt ansvar for forløbet i Design og videnskabsteori og tilhørende "miniprojekter"

Semesterkoordinator for sociologisk specialisering i "Civilsamfund og sociale bevægelser". Kandidatuddannelsen i sociologi.

Koordinator for "Specialeforberedende forløb". 9. sem. kandidatuddannelsen i sociologi

Programleder for ph.d.-uddannelsen på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Skriv dit svar her...

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

## 5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

På kandidatuddannelsen i sociologi, specialiseringen i "Civilsamfund og sociale bevægelser" har jeg for nylig udviklet en model for portfolio eksamen for 10 ECTS-studerende.

Modellen beskrives her:

Det civile samfund og sociale bevægelser

Port folio eksamen, E16

10 ECTS modul evalueres ved en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. Bedømmelsen skal vurdere i hvilken grad den studerende opfylder modulets læringsmål og bedømmelsen sker på grundlag af en helhedsvurdering af det skriftlige produkt, fremlæggelsen og den mundtlige diskussion. En forudsætning for at gå til eksamen er, at den studerende løbende har afleveret delopgaver til en skriftlig port folio til de fastsatte tidspunkter. En port folio består af 3 individuelle skriftlige opgaver på hver 3 sider á max 2400 anslag pr. side (inkl. mellemrum), som afleveres med løbende frister hen over semestret.

Uddybende om port folio:

Port folio elementet består af i alt 3 afleveringer á 3 normalsider (2400 anslag pr. side inkl. mellemrum) hver.

Afleveringerne laves løbende hen over hele semesteret for at sikre deltagelse i hele kurset. Hver af de 3 afleveringer består af en besvarelse på en udleveret opgave, der introduceres og diskuteres i forbindelse med en øvelse i tilknytning til en undervisningsgang. Efter øvelsen udarbejdes opgaven og uploades i Moodle inden for 3 dage. Ca. en uge efter aflevering diskuteres opgaven med medstuderende i en obligatorisk 'peer feedback klynge', hvor underviser også deltager og giver respons. Derefter revideres teksten og uploades i endelig version til Moodle. Reviderede port folio opgaver skal uploades til Moodle til de fastsatte frister for at den studerende kan indstilles til eksamen. Port folio opgaverne kan variere fra teoretiske diskussioner - over case analyser - til kommentarer til aktuelle problemstillinger - eller små analyser af udleverede (kvalitative eller kvantitative) data etc. Der tilstræbes en variation i opgaverne, både med hensyn til form og emneindhold.

Peer feedback organiseres i 2 hold á 4 studerende. HPQ og LSH har ansvar for hvert et hold. Der afsættes i alt 3 timer til feedback, sådan at der allokeres 30-40 min. til feedback til hver studerende.

Port folio plan:

Første port folio udleveres tirsdag 27/9 og uploades fredag 30/9

Tirsdag d. 4/10: Peer feedback på første port folio (klokkeslæt og sted aftales indbyrdes)

Revideret port folio uploades senest tirsdag 11/10

Anden port folio udleveres tirsdag 11/10 og uploades fredag 21/10

Tirsdag d. 25/10: Peer feedback på anden port folio (klokkeslæt og sted aftales indbyrdes)

Revideret port folio uploades senest fredag 28/10

Tredje port folio udleveres tirsdag 1/11 og uploades fredag 4/11

Onsdag 9/11: Peer feedback på tredje port folio (klokkeslæt og sted aftales indbyrdes)

Revideret port folio uploades senest tirsdag 11/11

Mundtlig eksamen:

Den mundtlige eksamen er fastsat til 25 min. inklusive votering og et indledende studenter-oplæg på højst 5 min. Ved den mundtlige eksamen udgør port folio opgaverne udgangspunktet for en samlet individuel eksamination, der også kan inddrage dele af pensum, der ikke er behandlet i port folio opgaverne.

Den studerendes mundtlige oplæg tager udgangspunkt i en eller flere af de 3 individuelle port folio afleveringer efter eget valg. Oplægget kan eksempelvis fokusere på temaer, diskussioner eller perspektiver, der ikke blev plads til i opgaven, eller som man er blevet opmærksom på efter aflevering. Oplægget kan både fokusere på teoretiske aspekter ved specialiseringen eller empiriske forhold eller eksempler, der illustrerer analytiske pointer, udviklingstræk eller lignende.

Uddybende om timebelastning:

Timebelastning for port folio eksamenselementet ansættes til 72 timer i alt (svarende til timebelastningen for en ugeopgave). De 72 timer fordeles med 18 timer til hver port folio element (= 54 timer) samt 18 timer til eksamensforberedelse.

## 6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

## 7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

## **undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

### **8. Andet.**

Skriv dit svar her...