

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

UNDERVISNING

- 1) "*Challenges and planning for sustainable cities*" på kandidatuddannelsen "*Sustainable Cities*" (underviser og kursusansvarlig): Ingeniørvidenskab. 5 ECTS. Efterårssemesteret. Kursuskoordinering/-planlægning samt undervisning på fire kursusgange per semester. Kandidat. [2012-2018]
- 2) "*Feltkursus - Metode og dataindsamling på en konkret lokalitet*" på kandidatuddannelsen "*By, Bolig & Bosætning*" (kursusansvarlig/vejleder): Sociologi. 5 ECTS. Efterårssemesteret. Kursuskoordinering/-planlægning og vejledning på de studerendes feltkursus. [2015-2019]
- 3) "*Modul 10 - Projektarbejde*" på kandidatuddannelsen "*By, Bolig & Bosætning*" (underviser og kursusansvarlig - inklusive vejledning for grupper). Sociologi. 5 ECTS. Forårssemesteret. [2015-2022]
- 4) "*Modul 7 - Metode II (kvalitative metoder)*" på kandidatuddannelsen "*By, Bolig & Bosætning*" (underviser og kursusansvarlig). Sociologi. 5 ECTS. Forårssemesteret. [2013-2020]
- 5) "*Introduction to qualitative methods for non-social scientists*", ph.d.-kursus udbudt at AAU (underviser og kursusansvarlig). 5 ECTS. Ph.d.-kursus. [2021-2022]
- 6) "*Sustainable transitions*" på kandidatuddannelsen "*Sustainable design*". Kursusgang om "*Practice theories and sustainable transitions*". Ingeniørvidenskab. [2025]
- 7 Oplæg for studerende om sufficiency på kandidatuddannelsen "Bæredygtige Byggeprocesser". [2025]

VEJLEDNING

- 1) Vejleder for en studerende i internship på kandidatudd. "Sustainable Cities" (3. semester). 30 ECTS.
- 2) Vejleder for ca. 10 projektgrupper på "Modul 10 - Projektarbejde" på kand.udd. "By, Bolig & Bosætning". 10 ECTS. (2. semester)
- 3) Vejledning for en specialestuderende på kandidatuddannelsen "Sustainable Cities" (4. semester). 30 ECTS
- 4) Vejledning for ca. 5 specialestuderende på kandidatuddannelsen "By, Bolig & Bosætning" (4. semester). 30 ECTS
- 5) Vejledning af ph.d.-studerende (2 som hovedvejleder og 3 som bivejleder)

CENSOROPGAVER

- 1) Intern censor på kurset "Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil" på kandidatudd. "By, Bolig & Bosætning".
- 2) Censor på specialer fra DTU
- 3) Intern censor på kandidatuddannelsen Ledelse og Informatik i Byggeriet (LIB) ved AAU.
- 4) Intern censor på projektopgaver ved kandidatuddannelsen Sustainable Design ved AAU.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Ingen studieadministrative poster/opgaver

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

- PBL course 29-30 May 2012 (underviser: Egon Moesby)
- Basic Course in University Pedagogy 7 and 14 November 2014 (underviser: Dorina Gnaur)
- Gennemført Universitetspædagogikum (adjunktpædagogikum) ved Aalborg Universitet (2020-2021)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Deltagelse i Undervisningsdag på AAU-Cph i 2017 mv.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har gennem årene indgået i samarbejde med øvrige undervisere i den løbende videreudvikling af kurserne mht. indhold og form på uddannelserne "Sustainable Cities" (ingeniørvidenskab) og "By, Bolig & Bosætning" (sociologi). Herunder især tæt koordinering med kurset "Tools and approaches for sustainable cities" på Sustainable Cities kandidaten. Har derudover været ansvarlig for udvikling af undervisningsforløb på flere kurser (moduler) - jf. oversigten under pkt. 1.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Ingen

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...