

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

___Undervisning på Human Centred Informatics (HCI), Institut for Kommunikation og Psykologi E2015_____

A. Forelæsninger:

- Gamification, 7. semester (KA), E2015: 1 forelæsning.
- Research Methodology, 9. Semester (KA) E2015: 1 forelæsning

___Undervisning på It, læring og organisatorisk omstilling (ILOO) E2015, Institut for Læring og Filosofi___

A. Forelæsninger:

- It-Didaktisk Design, 7. semester (KA) E2015:7 forelæsninger

B. Vejledning

- It-Didaktisk Design, 7. semester (KA) E2015, 8 grupper.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Modulkoordinator:

- It-Didaktisk Design, 7. semester (KA) E2015, It, læring og organisatorisk omstilling (ILOO) E2015, Institut for Læring og Filosofi

Ankerlærer:

- 9. Semester (KA) E2015, Human Centred Informatics (HCI), Institut for Kommunikation og Psykologi E2015.

Semesterkoordinator:

- 7. semester (KA) E2015, It, læring og organisatorisk omstilling (ILOO) E2015, Institut for Læring og Filosofi.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunkt-pædagogikum:

- Adjunkt-pædagogikum forløb, Learning LAB, AAU, 2012-2013

Adjunktvejleder

- Vejledning af adjunkt Steven Gelineck, Medialogi, Adjunkt-pædagogikum forløb, Learning LAB, AAU, 2014-2015.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.

Konferencer:

- European Conference on Game-based Learning, 2016, Deltagelse med paper omhandlende udvikling af undervisningsforløb:

Magnussen, R. & Elming, A. L. (2015) Cities at Play: Children's redesign of deprived neighborhoods in Minecraft. In: Robin Munkvold and Line Kolås (ed). Proceedings of the 9th European Conference on Game-Based Learning. Steinkjer, Norway. Pp. 331 – 337.,

Undervisnings dag:

Deltagelse i Undervisnings Dag, 2013, med talk: PBL i design-intensive uddannelser. AAU-KBH, med paper: PBL in design focused educations. AAU-KBH, med paper: PBL in design focused educations.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Opkvalificering af eksisterende moduler:

- Medvirken til opkvalificering af 6. semester, Informationsvidenskab/Kommunikation bl.a. med ny case struktur og ændret kursus-kronologi og forløb. Deltagere: Toine Bogers, Anders Drachen, Birger Larsen, Rikke Magnussen

Udvikling og afprøvning af nye digitalt-baserede undervisningsformer

- Udvikling, afprøvning og evaluering af flipped classroom undervisningsformat, It-didaktisk design, It, læring og organisatorisk omstilling (ILOO), E2015, Institut for Læring og Filosofi. Deltagere: Mie Buhl, Stine Ejsing-Duun, Rikke Magnussen.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...