

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Bachelor Informationsteknologi (BaIT) 1. semester, kursusundervisning.
Bachelor Informationsteknologi (BaIT) 1. semester, projektvejledning.
Bachelor Informationsteknologi (BaIT) 2. semester, projektvejledning.
Bachelor Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester, kursusundervisning.
Bachelor Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester, projektvejledning.
Bachelor Kommunikation, 6. semester, kursusundervisning.
Bachelor Interaktive Digitale Medier, 6. semester, kursusundervisning.
Bachelor Interaktive Digitale Medier, 6. semester, projektvejledning.
Kandidat Interaktive Digitale Medier, 1. semester, kursusundervisning.
Kandidat Interaktive Digitale Medier, 1. semester, projektvejledning.
Kandidat Interaktive Digitale Medier, 2. semester, projektvejledning.
Kandidat Interaktive Digitale Medier, 4. semester, specialevejledning.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Bachelor Informationsteknologi (IKP, DAT), fagkoordinator.

Bachelor Informationsteknologi (IKP, DAT), medlem af fag/uddannelsesgruppen for BaIT samarbejdet.

Bachelor Informationsteknologi, studienævsrepræsentant.

Bachelor Kommunikation og Digitale Medier, semesterkoordinator 3. semester.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum (færdiggørelse 2017).

Universitetspædagogisk Grundkursus (1996).

25 års jubilæum som underviser ved Aalborg Universitet (2022, maj).

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Akademisk Kvarter, ansvarshavende redaktør (2022-).

Andersen, Tem Frank & Janne Bang (2012). Gruppeeksamen som strategisk kommunikation. Tidsskriftet CEPRAStriben. UCN.

Andersen, Tem Frank (2018). Fornemmelser for projektarbejde i sidste fase. Blogpost.

SPS mentor (2018-2022), ved Informationsteknologi.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Studieordninger, revisionsarbejde.

Undervisningsmateriale, Aalborg Universitetsforlag, redaktør for e-bøger.

Eksternt samarbejde, DGI Huset, Nordkraft, Aalborg.
Eksternt samarbejde, Himmerland Boligforening.
Eksternt samarbejde, Erhverv Norddanmark.
Eksternt samarbejde, Sønderbroskolen, Aalborg.
Eksternt samarbejde, Aalborg Kommune, Fritidsforvaltningen.
Eksternt samarbejde, Nordjyske Stiftstidende, Aalborg.
Eksternt samarbejde, Det Nordjyske Mediehus, Aalborg.
Eksternt samarbejde, Aalborg Sportshøjskole.
Eksternt samarbejde, Folkeuniversitetet Aalborg.
Eksternt samarbejde, UCN, Aalborg.
Eksternt samarbejde, Aalborg Stadsarkiv.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Kontakt følgende:

Tom Nyvang, studieleder Institut for Kommunikation og Psykologi. <https://vbn.aau.dk/da/persons/106477>

Ole Ertløv Hansen, studienævnsformand, Kommunikation og Digitale Medier (BA), Informationsvidenskab (KA), Interaktive Digitale Medier (KA), Oplevelsesdesign (KA), Kommunikation (KA), Mediefag (KA). <https://vbn.aau.dk/da/persons/107981>

Lone Leth Thomsen, formand studienævn for datalogi (BA, KA). <https://vbn.aau.dk/da/persons/105801>

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Bidraget i forhold til strategiske samarbejde mellem studiemiljøer og eksterne organisationer. Fx Podcasten Athene.

Ønsker at bidrage til en skarpere afklaring af AAUs forståelse af "model studerende", eller hvorfor der er forskel mellem den forestilling om de studerende der vælger at studere på AAU, og så de konkrete individer.

Ønsker fortsat at bygge bro mellem det datalogiske og det medievidenskabelige område.

Ønsker fortsat at bygge bro mellem det medievidenskabelige område og design som videnskab.

Ønsker fortsat at bidrage til en skarpere faglig progression (horisontalt) og faglig integration (vertikalt) på både bachelor og kandidat uddannelserne.

8. Andet.

Skriv dit svar her...