

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg underviser på de følgende uddannelser på Institutet for Medicin og Sundhedsteknologi: Sundhedsteknologi, Klinisk Videnskab og Teknologi. Jeg er både underviser og kursusansvarlig for tre kurser.

Undervisningsaktiviteter:

2017 – 2019: Biostatistik, 5. semester Bachelor, Sundhedsteknologi (undervisning, opgaveregning, eksamination). Sprog: Dansk.

2020 - : Sandsynlighedsregning og statistik, 6. semester Bachelor, Sundhedsteknologi (undervisning, fjernundervisning, internet-based teaching, opgaveregning, eksamination). Sprog: Dansk.

2017 –: Statistisk analyse og design af forsøg, 2. semester Kandidat, Klinisk Videnskab og Teknologi, (undervisning, fjernundervisning, internet-based teaching, opgaveregning, eksamination). Sprog: Dansk.

2017 –: Billedanalyse, 2. semester Kandidat, Sundhedsteknologi (undervisning, fjernundervisning, internet-based teaching, opgaveregning, eksamination). Sprog: Dansk, Engelsk.

2019 - : Videnskabsteori og metoder, 2. semester Bachelor, Sundhedsteknologi (undervisning, fjernundervisning, internet-based teaching, opgaveregning, eksamination). Sprog: Dansk.

2019: Epidemiologi og statistik, 1. semester Kandidat, Folkesundhedsvidenskab (undervisning, opgaveregning). Sprog: Dansk.

2019 - 2020: Suppleringskursus II, 1. semester Kandidat, Folkesundhedsvidenskab (undervisning, opgaveregning). Sprog: Dansk.

Jeg er også en underviser og kursusansvarlig for en kursus hos The Sino-Danish Center (SDC) for Education and Research, at the University of Chinese Academy of Sciences (UCAS), i Beijing, Kina:

2016 – present: Fundamental Biomedical Signal Processing, 1. Semester Master, Neuroscience & Neuroimaging (undervisning, fjernundervisning, internet-based teaching, opgaveregning, eksamination). Sprog: Engelsk.

Case facilitation:

2018 – 2019: Case supervision i Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne, 1. Semester Bachelor for Medicin og Medls.

2020 – present: Case supervision i Den aldrende patient, 5. Semester Bachelor for Medicin og Medls.

Supervision:

I have været vejlederen for 20+ studenterprojekter på Kandidatniveau i Sundhedsteknologi, hvor syv af dem var Kandidatspecialer.seven of which have been Master Thesis projects.

Klinisk Videnskab og Teknolog

I have været vejlederen for 2 studenterprojekter på kandidatniveau i Klinisk Videnskab og Teknologi.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Jeg har været semesterkoordinator dor Sundhedsteknologi, 4. semester Kandidat siden Februar 2019.

Jeg er kursusansvarlig for de følgende kurser på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi:

2020 – present: Sandsynlighedsregning og statistik, 6. semester Bachelor, Sundhedsteknologi

2018 – present: Statistisk analyse og design af forsøg, 2. semester Kandidat, Klinisk Videnskab og Teknologi

2019 – present: Billedanalyse, 2. semester Kandidat, Sundhedsteknologi.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2013: Basic course in University Pedagogy.

2019 – 2020: Adjunktpædagogikum (University Pedagogical Programme at Aalborg University).

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og

anden kompetenceudvikling.

Nej.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv Jeg har været involveret i udvikling og planlægning af et nyt kursusmodul i foråret 2019: Videnskabsteori og metoder, på 2. semester Bachelor i Sundhedsteknologi.dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

2020: Årets Underviser ved Studienævn for Sundhed og Teknologi

2021: Årets Underviser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Nej.Skriv dit svar her...

8. Andet.

Nej.