

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

Type your answer here...

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Type your answer here...

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Type your answer here...

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Type your answer here...

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Type your answer here...

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Type your answer here...

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

Som underviser sætter jeg særligt stor pris på vejledningsopgaven. At være i dialog med de studerende- vejlede og inspirere dem til at udforske, undersøge og dykke ned i teorier, analyser og formgivning og i denne proces se deres udvikling. I vejledningen af de studerende synes jeg, at det er vigtigt ikke at kræve et bestemt resultat eller en bestemt tilgang til de studerendes arbejde, men jeg tror, at opgaven er at gøre dem i stand til at argumentere for de valg, de træffer. Som et pædagogisk redskab arbejder jeg i den forbindelse bevidst med det at stille spørgsmål som en måde at hjælpe og udfordre de studerende på.

Som en del af undervisningen finder jeg det væsentligt at samarbejde med 'den virkelige verden', fordi de studerende lærer enormt meget i disse læringssituationer. Blandt andet får de mere dybdegående indsigt i det emne, de arbejder med, de får erfaring med eksternt partnersamarbejde og de får værdifuld viden om den praksis, de skal indgå i efter endt uddannelse. Som eksempel vil jeg nævne mit arbejde med Msc01 Urban Design, hvor vi hvert semester samarbejder med en kommune: Aalborg, Odense, Vejle, Struer for at nævne nogle. Samarbejdet er gensidigt gavnligt for både studerende, kommune og mig som forsker/underviser. For ved at kombinere forskningsekspertise om f.eks. bylandskabsstrategier og differentieret byudvikling med kommunerne lokalkendskab og de studerendes kreative og modige løsninger formår vi at skabe en platform, hvor vi kan diskutere fremtiden for f.eks. Struer og hvilken slags tiltag der skal til for at skabe udvikling i Struer og andre lignende byer.

Tilsvarende samarbejder jeg med aktører såsom lokalsamfundsgrupper, lokalt erhvervsliv eller tegnestuer i kursusmodulet Landskab og Bygning på 6. semester. Gennem årene har vi blandt andet samarbejdet med Morsø Kommune, Nationalpark Thy, Lille Vildmose Center, Landsbyen Hou, Den socialøkonomiske gård Tinnetsgaarden og tegnestuen Uroland. Gennem disse samarbejder lærer de studerende om samfundsudvikling, interessentinddragelse og deltagelsesprocesser samtidig med, at de studerende lærer om landskabsteorier, digital og analog modellfremstilling og stedsspecifik analyse og derved kombinerer modulet forskellige aspekter til én læringssituation.

Yderligere finder jeg det værdifuldt, at studerende møder andre studerende fra andre uddannelser eller uddannelsesinstitutioner – og oplever andre læringsperspektiver og måder at gøre det på. Derfor har jeg i flere år haft en årlig workshop med arkitektstuderende fra TUDelft og derfor arrangerer vi workshops med bl.a. gymnasieelever i Struer.

8. Any other information or comments.

Eksterne undervisningsaktiviteter

2023 – 2026 Ekstern censor Copenhagen University, Det Jordbrugsvidenskabelige Censorkorps .

2019 – 2022 Ekstern censor Copenhagen University, Det Jordbrugsvidenskabelige Censorkorps

2019 – 2023 Ekstern censor Roskilde University, Spatial Designs and Society

2017 - Gæsteforelæser Copenhagen University, Landscape Architecture and Planning,
Faculty of Science, Transformation studio