

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Full courses - responsible for all lectures:

Medialogi, 01 BSc: Basic programming. 14 lectures with group based exercises and two miniprojects. Taught in Danish. 2019-2020.

Medialogi, 03 BSc: Image processing (basic computer vision). 12 lectures with group based exercises and a miniproject. Taught in Danish. 2019-today.

Robotics, 03 BSc: Robot sensing and perception. 12 lectures with group based exercises and a miniproject. Taught in Danish. 2022-today.

Robotics, 04 BSc: Robot perception. 12 lectures with group based exercises and a miniproject. Taught in Danish. 2022.

Vision, Graphics and Interactive Systems, 08 MSc: Image Processing and Computer Vision. 10 lecture with group based exercises and a miniproject. Taught in English. 2019-2021. Taught remotely during Covid.

Partial courses:

Medialogi, 01 BSc: Introduction to Creative Digital Development. Responsible for basic programming parts of the course, 11 of 22 lectures with group based exercises and two miniprojects. Taught in Danish. 2021-today.

AI, Vision and Sound, 01 MSc: Perception and Acquisition of Data. Course coordinator and responsible for 4 of 12 lectures with group based exercises. Taught in English. 2022-today.

VGIS/Mechanical Engineering, 02 MSc: Robot Vision. Responsible for machine vision parts of the course, 7 of 14 lectures. Taught in English. 2020-2022. Taught remotely during Covid.

Supervision and examination:

14 BSc theses (across Medialogy, Information Processing Systems, and Robotics)

6 MSc theses (across VGIS and Robotics)

20+ groups on regular BSc semesters (across Medialogy and Robotics)

10+ groups on regular MSc semesters (across VGIS and Medialogy)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester coordination:

Medialogi, 03 BSc. 2019-today.

Information Processing Systems, 06 BSc. 2022.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

University Pedagogical Programme at Aalborg University, 2020.

AAU certification in English as a medium of instruction to level C1 CEFR

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Participated with a poster at AAU Learning Day 2022

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Developed Introduction to Creative Digital Development at Medialogy with Kasper Rodil.

Developed Perception and Acquisition of Data at AI, Vision and Sound with Aleksandra Kasowska and Rodrigo Ordoñez

Built a full catalog of video lectures for computer vision with Rikke Gade and Chris Bahnsen. We cover the full spectrum from absolute beginners to master's level topics.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Nominated for Medialogy Teacher of the Year 2022

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...