

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

2013-2016 AV-Production, Medialogi, Bachelor. 5 ETCS obligatorisk fag. Undervisning bestod af forelæsninger, øvelser samt teknisk instruktion i brug af udstyr. Eksamen på basis af studerendes egen AV-baserede produktion. Engelsk. 2016-2022 Advanced AV-Production, Medialogi og Lighting Design, Kandidat. 5 ECTS valgfag. Undervisning bestod af forelæsninger, øvelser, teknisk instruktion i brug af udstyr, 2-dages workshop, feedback på projekt før produktion, samt egen AV-produktion. Mundlig eksamen på basis af studerendes egen AV-baserede produktion. Engelsk. 2011- Medieproduktion, Kommunikation og Digitale Medier, Bachelor. 5 ECTS obligatorisk fag. Undervisning består af forelæsninger, øvelser, teknisk instruktion i brug af udstyr, feedback på manuskript før produktion, samt egen AV-produktion. Mundlig eksamen på basis af studerendes egen AV-baserede produktion. Dansk. 2016- Technologies, Media Arts Cultures, International Erasmus Mundus Master, 5 ECTS obligatorisk fag. Undervisning består af forelæsninger, øvelser, 2-dages workshop, samt teknisk og conceptuel sparring og udvikling i forbindelse med semesterudstilling. Skriftlig eksamen på basis af forelæsninger samt eget projekt i forbindelse med semesterudstilling.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine

pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...