

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Teaching Experiences:

- Courses in land law, local planning, planning administration/consideration of cases, planning implementation and implementation tools, planning and regulation theory, planning methods
- Supervision of bachelor-, master- and PhD-students; all based on the PBL-concept and / or group-organised project work.

Teaching activities have mainly been related to the following studies and programmes: Chartered Surveyor (B.Sc. and M.Sc. in Planning, Surveying and Land Management); and B.Sc. (Engineer) in Urban, Energy and Environmental Planning

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Study/programme administration and management:

- Member of the Study Board for Planning and Surveying (since 2018)
- Program manager for Bsc and Msc in Surveying, Planning and Land Management, Aalborg (since 2018)
- Career VIP (since 2018)

Also has a past as study board chairman for the Study Board for Planning and Surveying (2005-2010) and head of studies for the School of Architecture, Design and Planning (2010-2018)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

I have passed the course in PBL and project work for scientific staff. In addition to this, I have participated in the learning day at AAU almost every year

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

As head of studies (2010-18), I have participated in various courses and conferences

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Over the years, as head of studies and program manager, I have participated in several revisions of study programmes, education evaluations and accreditations - both in Denmark and in Sweden and Norway.

In addition, I continuously work to develop and improve my own teaching. Most recently, I have worked with an increased degree of digitization and "flipped classroom" in my courses. On this occasion, I have participated in a couple of workshops under the auspices of CDUL

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

In teaching evaluations, the students rate my teaching as "satisfactory" or "very satisfactory"

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

See above

8. Andet.

See above