

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning på Master i Bygningsfysik

MiB 1. semester: Varmeteorologi og praksis

Undervisningsniveau: Master

Fagområder: transport af varme, energitab fra bygninger, kuldebroer, beregning af isolanser og U-værdier for konstruktioner, hulrum og vinduer.

Omfang: 14,5 timer

Undervisningsform: forelæsninger, øvelser, opgaver, vejledning, og eksamination.

Undervisningssprog: Dansk

MiB 2. semester: Inde- og Udeklima

Undervisningsniveau: Master

Fagområder: Brug af Meteorologiske information (temperatur, relativ luftfugtighed, vind, sol, regn osv.), og deres betydning for bygninger og beregning med disse.

Omfang: 1 time

Undervisningsform: forelæsninger og øvelser.

Undervisningssprog: Dansk

MiB 3. semester: Nybyggeri

Undervisningsniveau: Master

Fagområder: Udfordringerne i forbindelse med projektering af nye bygninger, især med fokus på energibehov og indeklima. Sammenhængen mellem forskellige alternative løsninger til, at projektere nye bygninger som lever op til Bygningsreglementets krav.

Der undervises om følgende emner: nye materialer og metoder, alternative bygningsmaterialer, Vakuums isolerings paneler, grønne tage, glasfacader og glastage, glasbygning, solafskærmning, og kompleks geometri.

Omfang: 9 timer

Undervisningsform: forelæsninger, øvelser, opgaver, vejledning, og eksamination.

Undervisningssprog: Dansk

MBYG3 - Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering

Undervisningsniveau: Master

Fagområder: Levetider og Holdbarhed, hvor der undervises i at forstå de forskellige begreber for levetid, at levetid ikke er en fast værdi, bygnings design og mulighed for at udskifte bygningsdele med forskellige levetid, forskellen på erfaringsbaseret levetid og den reelle levetid, princippet bag faktormetoden, brug af levetidstabeller.

Omfang: 2 timer

Undervisningsform: forelæsninger, øvelser, og opgaver.

Undervisningssprog: Dansk

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Type your answer here...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

DTU PhD kursus: 88553 Læring & Undervisning

Dokumentation fra DTU om bestået kursus

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg har planer om at adjunktpædagogikum.

8. Andet.

Skriv dit svar her...