

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

SDC IM – Research Methods, Master, 10/11-2021, 10 hours
Forsknings- og praksisbaseret seminar (CM Org – 3. semester), Master, 16/09-2021 - 3/01-2022, 86,5 hours
Samfundsøkonomi 1 – Mikro-økonomi (supervision), Bachelor, 18/12-2020, 6,5 hours
Planning Seminar (1.semester HA), Bachelor, 20/8-2020, 8 hours
Organisationsteori og kvalitativ metode (vejledning, 3 grupper), Bachelor, 1/10.2020-21/1.2021, 135,5 hours
Introduktion til Erhvervsøkonomi (vejledning, 4 grupper), Bachelor, 1/10.2020-21/1.2021, 130 hours
SDS M4 (Supervision/exam) (3 groups of 2), Master, 27/11.2020 – 24/1.2021, 66 hours
SDS M1-M3 (T.A.), Master, 1/9.2020 – 25/1.2021, 15 hours
Anvendt Statistik (Teaching/Grading), Bachelor, 1/10-28/10.2020, 88 hours
Teacher's assistant (SDC, IM module 2.2), Master, 23/3-17/4.2020, 15 hours

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Q&A AACSB mentor pre-meeting, August 17, 2021
AACSB mentor meeting with Peter Letmathe, RWTH Business School, Aachen University, August 26, 2021
IETN Training of Trainers for "PhD Course in Authentic Leadership" at LUT University, Lappeenranta, Finland, August 22-26, 2022

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Innovation Research – From Origin to Current Frontier – IØ8902 (NORSI), PhD Course, 19-23/9-2022, 7,5 ECTS
Scientific computing w. Python, PhD Course, 16-17/06-2022, 2 ECTS
Technology-driven Innovation (AAUCPH), PhD Workshop, 4/10-2022, 1ECTS
Authentic Leadership course (AAUBS), PhD Course, 3-7/05-2021, 5ECTS
Basic PBL Course (AAU), university pedagogy course, 28/10-17/11-2020
AISPM (academic information searching), PhD Course, 12-13/11-2020, 2ECTS
TBRP (Theory building course, AAUBS), PhD Course, 19-23/10-2020, 5ECTS
Research Design (RUC), PhD Course, 4-5+11-13/05-2020, 5ECTS
Code of Conduct course, PhD Course, 27/04-2020, 1ECTS
Basic Course in Higher Education Pedagogy, PhD Course, 2-22/04-2020, 2ECTS

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Type your answer here...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

AAUBS PHD group (management), Network of AAUBS PhD's, 10/02-2021 – 15/12-2022
AAUBS PhD – Web scraping seminar, 15/12-2021
AAUBS PHD - Web Scraping seminar (Online), 16/02-2022

Responsible Digital Leadership – Stanford Project. Cross-cultural, and –national research process of ethical AI in financial

industries. Including project supervision at RMIT (Australia), and conference presentation at the GAEIA conference (Online, 19/05-2022), 01/06-2021 - 19/05-2022

Research stay in foreign research environment at Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), Twente University, Netherlands, March 1 – June 1, 2022.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...