

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Vejledning

1 ph.d.

7 kandidatspecialer

11 bachelorprojekter

5 semester/frivillige projekter

Undervisning:

Akutkurset Den akutte Patient, Medicin AAU, med emnet "Den præhospitale kæde", 2020 og 2021.

Akutmedicinsk Forskningstræningskursus for specialuddannelsen til akutmediciner, 2021, 2023, 2024, og 2025

"Præhospitalet – Patienten på vej" en del af kurset "Fælles symposier - lægen i samfundet". Medicin AAU, 2024

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Supervisor Workshop ved Aalborg Universitet 2020

Universitetspædagogikum ved Aalborg Universitet 2023

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Ved Aalborg Universitet benyttes gruppe- og problembaseret læring (PBL) som læringsmodel. Denne tilgang har jeg god erfaring med i min undervisning og vejledning, som oftest tager udgangspunkt i præhospitalet data, enten i form af registre, indsamling f.eks. i ambulancen, eller interviews. Den gruppebaseret model fungerer særlig godt til vejledning og eksamen, hvor der også er mulighed for at udforske de studerendes samarbejdsevner.

Min primære undervisning har siden 2018 bestået i at være vejleder for bachelorprojekt- og kandidatspeciale-studerende ved medicin, Aalborg Universitet. I den forbindelse er et af mine særlige fokusområder de studerendes læringsforudsætninger, læringsproces og fremme transformativ tænkning. Særligt for at kunne sikre en god start for de studerende når de introduceres til et forskningsområde hvor de ikke har tidligere erfaring fra. Igennem nøje forberedelse, planlægning, og erfaring, har jeg oplevet en markant forbedring i de studerendes forløb, og det samarbejde jeg har med dem. De oplevelser giver mig motivation i min undervisning og fremtidige planlægning og udvikling heraf.

I forbindelse med evaluering af forløb modtager jeg generelt positive tilbagemeldinger og brugbar konstruktiv kritik fra studerende – måske med baggrund heri, er der generel høj interesse fra studerende for at skrive opgave ved mine kollegaer og jeg, med mange henvendelser hvert semester.

Jeg reflekterer og evaluerer løbende min egen undervisning med henblik på forsat udvikling af mine didaktiske evner, både igennem samarbejde med kollegaer og udbudte kurser.

8. Andet.

Skriv dit svar her...