

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

MLP, underviser og eksaminator

- Organisatorisk læring, underviser (forår 2022) eksaminator (forår 2021, efterår 2020)
- Masterprojekt, underviser og eksaminator (forår 2022)
- Pædagogisk ledelse i praksis, underviser (efterår 2021)
- Læringsteori, videnskabsteori og metode 1, eksaminator (efterår 2022)
- Evaluering af lærerprocesser, underviser (forår 2021, 2020)
- Masterspeciale, eksaminator (forår 2021, 2020, 2019)
- Pædagogisk ledelse, underviser (efterår 2020)
- Videnskabsteori og metode II, eksaminator (efterår 2020)
- Læring i praksis, underviser (forår 2020, 2019)
- Evaluering og kvalitetsudvikling, underviser (forår 2019)

Cultural Psychology and Educational Practice - underviser (efterår 2021)

LFP Læring og Forandring i praksis, eksaminator

2017

Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori - Aarhus Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori - Emdrup

E 17-Pædagogisk psykologisk viden i praksis-Aarhus

EI ?-Pædagogisk psykologisk viden i praksis-Emdrup

FI ?-Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori-Aarhus

F 17-Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori-Emdrup

F 17-Specialpædagogikkens pædagogiske og læringsteoretiske perspektiv-Emdrup '

2016

Social Ulighed-Fordyb. 2, Aarhus

Pædagogisk psykologisk viden i praksis-Aarhus

Pædagogisk psykologisk viden i praksis-Emdrup

Specialpædagogikkens pædagogiske og læringsteoretiske perspektiv - Emdrup - Campus Emdrup

2015

Pædagogisk psykologisk viden i praksis - Aarhus - Campus Aarhus

Pædagogisk psykologisk viden i praksis - Emdrup - Campus Emdrup

Social ulighed - Fordyb. Lr, Emdr - Campus Emdrup

2014

Learning environment and quality in early childhood education and, Aarhus - Forår 201 Lr Learning environment and quality in early childhood education and, Emdrup - Forår 20 I Lr Pædagogisk psykologisk viden i praksis, Aarhus - Efterår 201 Lr

Pædagogisk psykologisk viden i praksis, Emdrup - Efterår 2014

Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori, Aarhus - Forår 20 I Lr Pædagogisk psykologiske undersøgelsesmetoder og videnskabsteori, Emdrup - Forår 2014

Speciale, Emdrup - Forår 2014

Videnskabsteori og metode i et pædagogisk psykologisk perspektiv - Fremmøde, Emdrup -

Videnskabsteori og metode i et pædagogisk psykologisk perspektiv - IT-baseret, Emdrup -

2013

Social ulighed, uddannelse og kompetence, Emdrup - Efterår 2013

Fordybelsesværksted, Aarhus - Efterår 2013

Fordybelsesværksted, Emdrup - Efterår 20 I 3

Pædagogisk psykologisk viden i praksis, Aarhus - Efterår 2013

Pædagogisk psykologisk viden i praksis, Emdrup - Efterår 2013

Pædagogisk psykologiske undersøgelser og videnskabsteori, Aarhus - Forår 2013 Pædagogisk psykologiske undersøgelser og videnskabsteori, Emdrup - Forår 2013

Social ulighed, uddannelse og kompetence, Aarhus - Efterår 2013

Læring og læringsmiljøer i den tidlige barndom, Aarhus - Efterår 2013

2012

Social ulighed, uddannelse og kompetence, Emdrup - Efterår 2012
Pædagogisk psykologisk teori - Fremmøde, Emdrup - Forår 2012
Pædagogisk psykologisk teori - IT-baseret, Emdrup - Forår 2012
Social ulighed, uddannelse og kompetence, Aarhus - Efterår 2012
Udvikling, subjektivering og diversitet, Aarhus - Forår 2012
Udvikling, subjektivering og diversitet, Emdrup - Forår 2012
Undersøgelsesmetoder i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Aarhus - Forår 2012
Undersøgelsesmetoder i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Emdrup - Forår 2012
Videnskabsteori og metode i et pædagogisk psykologisk perspektiv - Fremmøde, Emdrup

2011

Intervention i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, København - Efterår 2011
Intervention i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Århus - Efterår 2011
Praksisudvikling i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, København - Efterår 2011
Praksisudvikling i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Århus - Efterår 2011
Læring, kognition og udvikling, København - Efterår 2011
Læring, kognition og udvikling, Århus - Efterår 2011
Pædagogisk-psykologiske landskaber: Introduktion, København - Efterår 2011
Pædagogisk-psykologiske landskaber: Introduktion, Århus - Efterår 2011
Videnskabsteori og metode i et pædagogisk psykologisk perspektiv - Fremmøde, København - Forår 2011
Udvikling, subjektivering og diversitet, København - Forår 2011
Udvikling, subjektivering og diversitet, Århus - Forår 2011
Undersøgelsesmetoder i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, København - Forår 2011
Undersøgelsesmetoder i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Århus - Forår 2011
Videnskabsteori og metode i et pædagogisk psykologisk perspektiv - IT-baseret, København - Forår 2011

2010

Læring, kognition og udvikling, København - Efterår 2010
Læring, kognition og udvikling, Århus - Efterår 2010
Praksisudvikling i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, København - Efterår 2010
Praksisudvikling i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Århus - Efterår 2010
Intervention i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, København - Efterår 2010
Intervention i et pædagogisk-psykologisk perspektiv, Århus - Efterår 2010
Pædagogisk psykologisk teori - Fremmøde, København - Efterår 2010
Pædagogisk psykologisk teori - IT-baseret, København - Efterår 2010
Pædagogisk-psykologiske landskaber: Introduktion, København - Efterår 2010
Pædagogisk-psykologiske landskaber: Introduktion, Århus - Efterår 2010

2007-2009

Undervisning og vejledning Kandidatuddannelsen i Pædagogisk Psykologi
Modul 1 Introduktion til det pædagogisk psykologiske landskab
Modul 2 - læring, kognition og udvikling
Modul 5 - pædagogisk psykologiske perspektiver på intervention
Master i specialpædagogik
Master in Life Long Learning
Specialistuddannelsen for psykologer
Vejledning:
Specialer
Masterstuderende

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Coordinator of Educational Psychology at DPU 2001-2004
Head of the master programmes at DPU 2004-2007
Head of the Educational Psychology degree DPU 2011-2013

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og

didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Specialehold
Videnskabsteori og metode
fordybelsesværksteder
Modul 5

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...