

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Jeg har undervist i følgende moduler på BA-uddannelsen i dansk:

Litterær tekstanalyse I: 2 ECTS, 1. semester (E2015, E2017)
Litteraturhistorie I: 3 ECTS, 1. semester (E2015, E2016, E2017)
Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie II: 5 ECTS, 2. semester (F2016, F2017, F2018)
Litterær tekstanalyse III: 5 ECTS, 3. semester (E2016, E2017)
Litterær tekstanalyse IV: 5 ECTS, 4. semester (F2016)
Litterært tema: Affekter i litteraturen (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F2018)
Valgfag: Litteratursociologi: 5 ECTS, 4. semester (F2017)
Valgfag: Medier og genrer – Kroppen i medierne: 5 ECTS, 4. semester (F2017)
Valgfag: Verdenslitteratur: 5 ECTS, 8. semester (F2018)

Jeg har undervist følgende kurser, der bliver samlest på BA-/KA-uddannelsen i Dansk

Litterært tema: Det ikke-menneskelige i litteraturen: 10 ECTS, 4./8. semester (F2016)
Litterært tema: Litteratur og politik: 10 ECTS, 4./8. semester (F2017)
Projektkursus: Litterær intermedialitet (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E2015)
Projektkursus: Litteraturhistoriografi (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E2016)
Projektkursus: 1960'erne genbesøgt (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E2017)

Jeg har undervist i følgende kurser på KA-uddannelsen i Dansk

Aktuelle danskfaglige metoder og teorier: 5 ECTS, 8. semester (F2018)
Emnekursus i aktuell dansk og nordisk forskning: 10 ECTS, 8. semester (F2018)
Valgfag: Litteraturteori: 5 ECTS, 9. semester (E2015, E2016, E2017)

Jeg har vejledt følgende projekter på BA-uddannelsen i Dansk

Tekstanalyse: 36 studerende/15 projekter, 1. semester (E2015, E2016, E2017)
Medievidenskab: 3 studerende/2 projekter, 2. semester (F2016)
Litterært tema: 48 studerende/33 projekter, 4. semester (F2016, F2017)
Bachelorprojekter: 9 studerende/8 projekter, 5. semester (E2015, E2016, E2017)

Jeg har vejledt følgende projekter på KA-uddannelsen i Dansk:

Projektmodul 1: 12 studerende/10 projekter, 8. semester, KA-uddannelsen i Dansk (E2015, F2016, F2017)
Projektmodul 2: 20 studerende/16 projekter, 9. semester, KA-uddannelsen i Dansk (E2015, E2016, F2017, E2017)
Specialer: 11 studerende/13 projekter (F2016, E2016, F2017, E2017, F2018)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semesterkoordinator på 4. og 8. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (F2016, F2017, F2018)
Semesterkoordinator på 5. og 9. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (E2015, E2016, E2017)
Deltagelse i revision af KA-studieordningen i dansk, der trådte i kraft september 2017.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2014: AAU Learning Lab: Basic Course in PBL, the AAU Model (2 ECTS)
2012: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet: Adjunktpædagogikum (5 ECTS)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Repræsentant for Det Humanistiske Fakultet, AAU i udviklingen af et HF-talentakademi i samarbejde med Nordjyske Gymnasiers Talentakademi.
Gennemfører Matchmaking-projektet "Kortlægning af litterære institutioner i Nordjylland", der har til formål at undersøge mulighederne for at skaffe nye praktiksteder til de KA-studerende i dansk.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Jeg har udviklet valgfaget Litteratursociologi.

Jeg har planlagt temaet og kursusindholdet i projektkurset "Litteraturhistoriografi" og i valgfagene "Litteraturteori og "Verdenslitteratur".

Jeg har i samarbejde med de øvrige undervisere planlagt temaet og kursusindholdet i de litterære temakurser "Det ikke-menneskelige i litteraturen", "Litteratur og politik" og "Affekter i litteraturen", i projektkursene "Litterær intermedialitet" og "1960'erne genbesøgt" og i de obligatoriske kurser "Aktuelle danskfaglige metoder og teorier" og "Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning".

Jeg har i samarbejde med evt. øvrige undervisere på kurserne selv planlagt kursusindholdet i kurserne "Litterær tekstanalyse I", "Litteraturhistorie I", "Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie II", "Litterær tekstanalyse III" og "Litterær tekstanalyse IV".

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

CGS, AAU: Engangsvederlag for "stor indsats i forbindelse med publicering samt ekstraordinær indsats i forbindelse med varetagelse af undervisning på Dansk" i efterårssemesteret 2015.

Nomineret til årets underviser på Humaniora i 2015, 2016.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

-

8. Andet.

-