

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Søren Lindhardt, studielektor ved Institut for Kommunikation og Psykologi under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet Siden 1. september 2010 har jeg været ansat som studielektor ved Det Humanistisk Fakultet på Aalborg Universitet (AAU); det nuværende Humanistisk og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH). Mit arbejdssted er på Institut for Kommunikation og Psykologi i Aalborg (IKP). Forud for min ansættelse som studielektor var jeg ansat som undervisningsadjunkt i perioden fra 2001 til 2010 med den samme ansættelsesmæssige tilknytning. I stillingen som undervisningsadjunkt og studielektor har mine undervisningsaktiviteter hovedsageligt været i tilknytning til uddannelser på Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP) og uddannelser på AAU med samarbejdsrelationer til IKP. Jeg har hovedsageligt undervist på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik (den nuværende bacheloruddannelse Kommunikation og Digitale Medier; siden 2015) og på kandidatuddannelsen Kommunikation. Jeg har også undervist på bacheloruddannelsen Psykologi (IPK) og på kandidatuddannelsen Informationsvidenskab (IPK i Aalborg) samt på kandidatuddannelsen Informatik ved Det Teknisk Fakultet for IT og Design (det daværende INS og nu TECH) og på den flerfaglige bacheloruddannelse BaIT, der også er hjemmørende på Det Teknisk Fakultet for IT og Design (TECH). Desuden har jeg været involveret i AAU Megaprojektet i perioden 2019 til 2022. Nedenfor har jeg listet mine undervisningsaktiviteter i perioden fra 2001 til 2022. **Undervisningsaktiviteter – projektvejledning og kursusundervisning:**

- 2001 til 2015: Projektvejledning på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik; på uddannelsens 2. semester, 3. semester, 4. semester, 5. semester og 6. semester.
- 2001 til 2010: Projektvejledningsforløb for studerende fra kandidatuddannelsen Informatik under det daværende INS-fakultet (nu TECH).
- 2001 til 2022: Projektvejledning på kandidatuddannelsen Kommunikation. Herunder vejledning af studerende i forskellig-artede kommunikationsfaglige praksisforløb (typisk i form af en virksomhedspraktik) og vejledning af "specialer" (det afsluttende 4. semesterforløb på kandidatuddannelsen i Kommunikation).
- 2015 til 2022: Projektvejledning på bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier; på uddannelsens 1. semester, 3. semester og 6. semester (og indimellem uddannelsens 5. semester).
- 2001 til 2010: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, 2. semester på studiefagsmodulet: Teknologi, medier og kulturhistorie. Undervisningsaktiviteten omfattede desuden undervisning tilrettelagt for kandidatuddannelsen Informatik og for den flerfaglige bacheloruddannelse BaIT. Sidstnævnte uddannelse fra 2008 til 2010. De studerende fra Informatik og BaIT var indskrevet på INS-fakultet (nuværende TECH).
- 2001 til 2011: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, kommunikationsspørens 5. semester på projektmodulet: Organisationsteori & -analyse.
- 2009 til 2022: Kursusundervisning på psykologiuddannelsens 5. semester. Undervisning af seminarhold på bacheloruddannelsens arbejdspsykologiske forløb: Arbejds- og organisationspsykologi.
- 2011 til 2015: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, 1. semester på studiefagsmodulet: Medier, Kommunikation og Samfund.
- 2011 til 2015: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, 3. semester på projektmodulet: Kommunikation og strategi med organisation som kontekst og på studiefagsmodulet: UAIM – Undersøgelser-, Analyse- og Interventionsmetodik. Jeg fungerede som kursusansvarlig for begge forløb.
- 2013 til 2022: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen i Kommunikation, 6. semester på studiefagsmodulet: Fagets videnskabsteori. Har også fungeret som kursusansvarlig i perioden.
- 2013 til 2022: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab, 6. semester på studiefagsmodulet: IKT, interaktion og organisation. I den forbindelse har jeg også indimellem undervist i organisationsforståelse på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab (KA 2. semester).
- 2015 til 2022: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier, 1. semester på studiefagsmodulet: Medier, Kommunikation og Samfund. Fungerer som kursusansvarlig.
- 2015 til 2020: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester på projektmodulet: Kommunikation og strategi (med organisation som kontekst). Fungerede som kursusansvarlig.
- 2020 til 2022: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester på projektmodulet: Organisationskommunikation. Fungerer som kursusansvarlig.
- 2022: Kursusundervisning på bacheloruddannelsen i Kommunikation, 4. semester på studiefagsmodulet: Fagets videnskabsteori.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Undervisningsrelaterede aktiviteter – fagansvarliggjort samt udvalgte relevante udviklingsprojekter:

- 2001 til 2008: Ankerlærer for bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, 2. semester.
- 2001 til 2011: Ankerlærer for bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, kommunikationsspørens 5. semester.
- 2002: Udvikling af den organisationsteoretiske faglighed og tilrettelæggelsen af studieforløbet på bacheloruddannelsens 5. semester, kommunikationsspøret: Kommunikation i og fra organisationer.
- 2002 til 2006: Udvikling af IT-baseret evalueringssystem til

kursus- og semesterevaluering. I 2002 besluttede studienævnet for Humanistisk Informatik at gennemgå og udvikle eksisterende evalueringsrutiner med særligt henblik på at integrere en elektronisk spørgeskemaundersøgelse som del af den samlede semesterevaluering. Udviklingsprojektet indbefattede udviklingen af et samlet semesterevalueringssystem til studienævnet, tre pilotforsøg og implementering samt en endelig idriftsættelse af evalueringssystemet. I samarbejde med den TAP-ansvarlige medarbejder på instituttet og fakultet. •2008: Udvikling af PBL-modul. Udpeget som medlem af arbejdsgruppe, der skulle udvikle og planlægge et fælles introduktionskursus om den problemorienterede læringsmetode og projektarbejdet til 1. semester studerende på Det Humanistiske Fakultet. •2010: Udvikling af den reviderede bacheloruddannelse Humanistisk Informatik. De såkaldte "niveau 2" og "niveau 3" beskrivelser til BA-uddannelsens 3. semester samt semesterbeskrivelser til 3. semester. Udviklingsarbejdet bidrog til studieordningsrevisionen af studieordning: Humanistisk Informatik, september 2010. •2011 til 2015: Ankerlærer for bacheloruddannelsen Humanistisk Informatik, 3. semester. •2015: Udvikling af projektmodulet på bacheloruddannelsens Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester: Kommunikation og strategi (med organisation som kontekst). •2015 til 2022: Semesterkoordinator for bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester. •2019 til 2022. Involveret i AAU Megaprojektet som repræsentant for Humaniora. AAU Megaprojektet var et tværfagligt uddannelsesinitiativ forankret på Det Tekniske Fakultet for IT (TECH) og Design og Institut for Planlægning (PLAN), hvor studerende fra alle fakulteter på AAU blev inviteret til at deltage i Megaprojektets forskellige udfordringer. I den forbindelse repræsenterede jeg Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH). •2020: Udvikling af projektmodulet på bacheloruddannelsens Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester: Organisationskommunikation. I forbindelse med en omfattende studieordningsrevision under studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier. •2020 til 2021: Udvikling af casebørs med deltagelse af private, offentlige og frivillige organisationer i forbindelse med bacheloruddannelsen Kommunikation og Digitale Medier, 3. semester. Til fremme af samarbejdet mellem studerende fra bacheloruddannelsen og lokale virksomheder, institutioner og foreninger. •2021 til 2022: Deltager i den arbejdsgruppe der evaluerede AAU Megaprojektet. Gruppen skulle også bidrage til udviklingen af Megaprojektet med henblik på at skabe en stærkere tilknytning til eksisterende uddannelser på AAU. Deltog som den ene af to udpegede repræsentanter fra Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH).

Øvrige relevante uddannelsesrelaterede aktiviteter: •2001 til 2011: Medlem af studienævnet for Humanistisk Informatik. •2001 til 2009: Medlem af fagligt emnegruppeudvalg vedrørende sprog og kommunikation på Folkeuniversitetet i Nordjylland. •2005 til 2008: Medlem af forskergruppe om kommunikation, æstetik og magt i organisationer. Forskergruppen deltog bl.a. ved den Nordiske mediekonference nr. 17 afholdt på AAU i 2005. I 2008 publicerede forskergruppen en artikelsamling: Intimideringskommunikation. •2007 til 2020: Medlem af ledernetværk med ledere fra det private og det offentlige erhvervsliv i Nordjylland. Netværket mødtes 8–10 gange årligt og diskuterede ledelsesrelaterede tematikker og problemstillinger på baggrund af oplæg fra inviterede foredragsholdere. •2008: Medlem af et fagligt netværk vedrørende forskningsområdet Sundhedskommunikation. Det er et tværfagligt netværk. •2008: Deltog i forskningsprojekt om Aalborg Universitetshospitals omdømme. Projektet indbefattede en interviewundersøgelse blandt udpegede medarbejdere ved Aalborg Sygehus samt en rapportering og en fremlæggelse af undersøgelsesresultatet for sygehusledelsen. Forskningsprojektet havde basis i den overfor omtalte netværk om sundhedskommunikation. •2008 til 2022: Medlem af videngruppen eLL (E-LearningLab). Videngruppen var den ene af omkring 16 videngrupper på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. •2009: Forskningsformidling i AAUs SundhedsNet om forskningsprojekt ved Aalborg Sygehus. Også regi af forskningsnetværket om sundhedskommunikation. •2009 - 2012: Medlem af forskergruppe om værdibaseret forbrug organiseret under videngruppen MÆRKK; en anden af de 16 førømtalte videngrupper på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. •2010 - 2013: Udarbejdede og udviklede et curriculum omhandlende organisations- og managementteori til videngruppen eLL: OrgieLL-projektet. Projektet skabte et vidensgrundlag omhandlende organisationsteori og organisationsrelaterede problemstillinger til videngruppens forsknings- og undervisningsaktiviteter. •2011 til 2013: Medlem af Fagpolitisk Råd under studienævnet for Humanistisk Informatik. •2012 til 2020: Optaget som medlem af videngruppen Mattering. Videngruppen var blandt de 16 videngrupper på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. •2015 til 2020: Medstifter af forskningsgruppe om Klimakommunikation på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. Forskergruppen bestod af medlemmer fra de førømtalte videngrupper eLL og Mattering. •2016 til 2018: Deltog i et 3-årigt eksternt EU-finansieret interregionalt forskningsprojekt: Samskabende Grøn Omstilling. Forskningsprojektet skulle udvikle metoder til fremme af samarbejde mellem kommuner og borgere i Sverige og Danmark. Den forskergruppe som jeg var en del af skulle varetage følgeforskning på projektet og den skulle facilitere en række workshops med deltagelse af projektets forskellige partnere i Sverige og Danmark. Der er rapporteret og publiceret på projektet. •2020: Medlem af forskergruppen Environmental Humanities på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. •2022: Medlem af sektionen Organisation, arbejde og ledelse. Sektionen er den ene af seks sektioner på Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU. Sektionen skal bidrage til skabelsen og udviklingen af en samlet faglighed vedrørende organisation, arbejde og ledelse på IKP. •2022: Medlem af forskergruppen Organisation, arbejde og ledelse under sektionen med samme navn.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og

anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...