

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

"Trojan Horses for Innovation in Silicon Valley." A lecture part of the Business Models for Innovation in Finance (MGT5396) at University of Glasgow. 30 Nov 2022.

"Legitimation and Business Model Innovation." Lecture, part of the Business Models for Innovation in Finance (MGT5396) course at the Adam Smith Business School, University of Glasgow (UK). 30 Nov 2022.

"Legitimizing Change in Organizations: Narrative Strategies of XR/VR/Metaverse start-ups." Presentation at the "Change and Legitimacy" Special Event organized by the URI/Harrington School of Communication and Media, a member of LNETN (Legitimation of Newness and its Impact on EU Agenda for Change), at the University of Rhode Island (USA). 26 Apr 2022.

"Change, Legitimation, and Antifragility" - Guest lecture during COM/SUS 460 (Spring 2022) "Environmental Communication: Local & Global" class taught by Prof. Norbert Mundorf, Chair, Communication Studies, Harrington School of Communication and Media, University of Rhode Island (USA). 10 Mar 2022.

"Legitimation and Narrative Struggle within Organizations." - Presentation at the Research Panel on Misinformation, sponsored by Harrington School, Journalism, Political Science and Center for Non-Violence and Peace Studies, the University of Rhode Island (USA). 22 Mar 2022.

"How the lack of legitimation may stifle the pursuit of international business opportunities." Guest lecture for the International Entrepreneurship course - 1 semester, 2021. Aalborg University Business School. 29 Sep 2021.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

PhD Hub: research seminar (Organizer): 'Dos and Dents of R&R: How to handle the review process' with Prof. Jean-François Hennart. June 7, 2022.

LNETN Legitimation of Newness Project (ESR-Project Management liaison): Nov 2020-Jan 2022.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

"Basic Course in Higher Education Pedagogy" - Completed: Oct 27, 2021.

"Problem-Based Learning seminar" - completed within LNETN project.

Based, I have a complete pedagogy training during my bachelor program.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Second Colloquium on Philosophy and Organization Studies (PHILOS) - 23 Jun 2022 → 25 Jun 2022. Participation with Presentation.

EGOS Colloquium - Vienna University of Economics and Business, Vienna, Austria

Duration: 7 Jul 2022 → 9 Jul 2022. Participation with Presentation.

Business Model Conference - 6 Oct 2021. Participation with Presentation.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...