

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kurser og projektvejledning på alle niveauer (1.år på universitetet til PhD) siden 1983

Siden E 2015 specielt følgende:

Forelæsninger:

- Matematik, geometriske strukturer og parametrisk design: ARK/URB 1-2, F2016-17, E 2017-22, 5ECTS
- Lineær Algebra: Campus Aalborg F2018, Campus København E 2022, 5 ECTS
- Calculus: Campus København F2018, 5ECTS
- Introduktion til matematiske metoder: Matematik 2, E2016, 5ECTS
- Matematik, rumlige strukturer og parametrisk design i arkitektur og urban planlægning: ARK/URB 3-4, F2016-20, E2022-22, 5ECTS
- Matematik, rumlige strukturer og parametrisk design i industriel design: ARK/URB 3-4, F2016-20, E2022-22, 5 ECTS
- Analyse 2: Matematik 4, F2021-22, 5ECTS
- Symmetriundersøgelser af mønstre Matematik 4, F2016-17, 1ECTS
- Differentialgeometri: Matematik 5, E2015, 2017-22, 5ECTS
- Algebraisk topologi: Matematik 6-8, F2016, 5 ECTS
- Master Geometri I, udbudt af danske universiteter, organiseret af SDU: F2019, 2020 og 2022, 5 ECTS
- Differential Geometry – as you need it in science and engineering: Ph.D.-kursus, E 2016 og 2018, 4ECTS
- Nonlinear Differential Equations and Dynamical Systems: Ph.D.-kursus, E 2015, 2017, 2019 og 2021, 3-4 ECTS
- Manifolds; Ph.D.-kursus, F2020-21, 1ECTS
- Matematik, geometriske strukturer og parametrisk design: ARK/URB 1-2, F2016-17, E 2017-22, 5ECTS
- Lineær Algebra: Campus Aalborg F2018, Campus København E 2022, 5 ECTS
- Calculus: Campus København F2018, 5ECTS
- Introduktion til matematiske metoder: Matematik 2, E2016, 5ECTS
- Matematik, rumlige strukturer og parametrisk design i arkitektur og urban planlægning: ARK/URB 3-4, F2016-20, E2022-22, 5ECTS
- Matematik, rumlige strukturer og parametrisk design i industriel design: ARK/URB 3-4, F2016-20, E2022-22, 5 ECTS
- Analyse 2: Matematik 4, F2021-22, 5ECTS
- Symmetriundersøgelser af mønstre Matematik 4, F2016-17, 1ECTS
- Differentialgeometri: Matematik 5, E2015, 2017-22, 5ECTS
- Algebraisk topologi: Matematik 6-8, F2016, 5 ECTS
- Projektvejledning Matematik 1, E 2016, Matematik 2, F2018 og 2021, Matematik-Økonomi 3, E2018, Matematik 4, F2021
- Master Geometri I, udbudt af danske universiteter, organiseret af SDU: F2019, 2020 og 2022, 5 ECTS
- Differential Geometry – as you need it in science and engineering: Ph.D.-kursus, E 2016 og 2018, 4ECTS
- Nonlinear Differential Equations and Dynamical Systems: Ph.D.-kursus, E 2015, 2017, 2019 og 2021, 3-4 ECTS
- Manifolds; Ph.D.-kursus, F2020-21, 1ECTS
- Symmetri: Foredrag for gymnasieklasser og for folkeuniversitetet, 2018, 2019, 2021.

Projektvejledning

- Matematik 1, E 2016,
- Matematik 2, F2018 og 2021,
- Matematik-Økonomi 3, E2018,
- Matematik 4, F2021
- Specialevejledning Matematik 10 og Master 4: 3 studerende, 2017-18

Censur

- Intern censor: Diverse opgaver
- Ekstern censor: Diverse opgaver, inkl. bachelorprojekter og specialer i Matematik, AU og KU, matematikkurser, AU, 1.års projekt, DTU
- Jurymedlem og "rapporteur" til flere Ph.D.-eksaminer, École polytechnique, Paris.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- Medlem af studienævnet for matematik, fysik og datalogi 1985-88 og 1999-2005 samt 2015
- Medlem af det Faglige Udvalg for Naturvidenskab (FLUNA) 1987-90
- Semesterkoordinator for mange semestre ved matematikstudiet
- Mangeårig ERASMUS koordinator ved Institut for Matematiske Fag, Aalborg Universitet
- Deltager i arbejdsgruppe ved udarbejdelse af ny studieordning BSc Arkitektur og Design 2012-13
- Tovholder for arbejdsgruppe ved udarbejdelse af ny studieordning BSc og MSc Matematik og Matematik-Økonomi 2014-15
- Medlem af undervisningsudvalget matematik, 2018-20

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Faglig vejleder for fem adjunkter i forbindelse med deres pædagogiske forløb; sidst i 2020-21.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Faglig vejleder for fem adjunkter i forbindelse med deres pædagogiske forløb; sidst i 2020-21.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

- Har givet en del foredrag om forskellige matematiske emner for gymnasieelever og deres lærere
- Har præsenteret European Mathematical Society ved konference "Friends of Mathematics Education", Berlin 2013
- Noter Elementary Differential Geometry
- Noter Visusal Interactive Differential Geometry (med Lisbeth Fajstrup)
- En stor samling videomateriale inden for Differentialgeometri, Kompleks Funktionsteori, samt Matematik for Arkitektur og Design studerende

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

- Årets underviser ved basisåret for teknik og naturvidenskab, 1993
- Nomineret af de matematikstuderende til årets underviser, Matematik, Fysik og Nanoteknologi, 2015
- Årets underviser Studienævn for Arkitektur og Design 2019
- Årets underviser Det tekniske Fakultet for IT og Design 2020

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...