

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

E17+E18+E19+E20: Undervisning og eksamination, PBL, 1. semester bachelor, A&D og IxD

E18+E19+E20+E21: Konsultation, PBL, 1. semester bachelor, BIO, BIOT, KEMI, KEMT, MILT.

E18+E19+E20+E21+E23: Undervisning og eksamination, Problem-based learning in science, technology and society, 1. semester bachelor, BA og GEO

E18: Undervisning, PBL, 1. semester kandidat, A&D

F19: Bivejledning, 2. semester bachelor, BEM (inkl. eksamination)

E19+E20: Undervisning, PBL, 1 semester kandidat, KMB, MFN, ANO, KEMI, BIOT, BIO

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

E18+E19+E20: koordinering, PBL, 1. semester bachelor, A&D og IxD

E18+E19+E20+E21+E23: Koordinering, Problem-based learning in science, technology and society, 1. semester bachelor, BA og GEO

E18: Koordinering, PBL, 1. semester kandidat, A&D

E19+E20: Koordinering, PBL, 1 semester kandidat, KMB, MFN, ANO, KEMI, BIOT, BIO

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Deltagelse ved pædagogiske og didaktiske konferencer: IRSPBL, PAN-PBL, SEFI, Networked Learning

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

20+ publikationer om Pædagogik, PBL, Selv-styring i læring, Deltagerstyring i universitetspædagogik, Ingeniøruddannelse, Læringsudbytte, Læring, Pædagogiske eksperimenter

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

20+ publikationer om Pædagogik, PBL, Selv-styring i læring, Deltagerstyring i universitetspædagogik, Ingeniøruddannelse, Læringsudbytte, Læring, Pædagogiske eksperimenter.

Deltager i projektet PBL-Future der undersøgte og gav bud på videreudvikling af PBL pædagogik og didaktik
Tilknyttet IASPBL

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...