

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Underviser og vejleder primært inden for området ikt, læring og organisation og har gjort det siden 2000. Har undervist og vejledt på alle uddannelsesstyper og niveauer: bachelor i kommunikation og digitale medier, kandidatuddannelserne i informationsvidenskab, informationsarkitektur, interaktive digitale medier, oplevelsesdesign og kommunikation, masteruddannelsen i it og masteruddannelsen i ikt og læring. Her derudover fungereret som phd-vejleder på området, som vejleder for 5 afsluttede phd-forløb.

Jeg har desuden fungereret som ekstern censor i 2 beskikkelsesperioder frem til april 2022.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævnet for kommunikation og digitale medier siden 2012, formand for samme studienævn siden 2013-2017. I perioden siden 2017 studieleder og vice-institutleder ved Institut for Kommunikation og psykologi.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Gennemført adjunkt pædagogikum ved AAU med afslutning i 2008. Har siden deltaget i undervisningens dag ved AAU årligt og lignende mindre kvalifikationsaktiviteter.

Har i 2018 gennemført ECIU Leadership Development Programme med henblik på at styrke mine kvalifikationer ifht. ledelse af uddannelser.

Har i 2019 gennemført Entrepreneurship Academy afholdt af Innovation Center Denmark Boston og San Francisco med henblik på at styrke mine kvalifikationer ifht. ledelse af entreprenørskab i uddannelserne.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Ikke noget aktuelt.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har deltaget i udvikling af en række nye studieordninger, herunder alle studieordninger under studienævnet for kommunikation og digitale medier i rollen som formand for studienævnet. Har tidligere deltaget i udviklingen af indholdet på 3. semester af bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier.

Har som studieleder deltager i udviklingen af alle instituttets uddannelser under iagttagelse af arbejdsdelingen mellem studieleder og studienævn. Har i den forbindelse også varetaget det overordnede ansvar for evaluering af uddannelser, aftagerdialog mv.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Ikke aktuelt.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

De studerendes læring fremmes bedst ved at lade dem arbejde aktivt med stoffet i trygge støttende læringsmiljøer - aktiv problemløsning skal således ikke opfattes som et alternativ til dyb læring af svært teoretisk stof, men snarere som en forudsætning for eller genvej til dyb læring af svært stof. Den grundholdning ligger til grund for min undervisning og mit virke som studieleder.

Fortsat pædagogisk udvikling søges gennem læsning af relevante tidsskrifter - fx de danske Læring og medier samt

Dansk universitetspædagogisk tidsskrift. Derudover udvikling gennem løbende deltagelse i workshops udbudt af AAU og særligt forløb lokalt på institut for kommunikation i tæt samspil med fagfæller.
Ledelsesmæssig udvikling søger jeg primært gennem sparring med andre ledere på AAU og andre steder.

8. Andet.

Ikke aktuelt.