

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

Underviser og vejleder primært inden for området ikt, læring og organisation og har gjort det siden 2000. Har undervist og vejlede på alle uddannelsesstyper og niveauer: bachelor i kommunikation og digitale medier, kandidatuddannelserne i informationsvidenskab, informationsarkitektur, interaktive digitale medier, oplevelsesdesign og kommunikation, masteruddannelsen i it og masteruddannelsen i ikt og læring. Her derudover fungeret som phd-vejleder på området, som vejleder for 5 afsluttede phd-forløb.

Jeg har desuden fungeret som ekstern censor i 2 beskikkelsesperioder frem til april 2022.

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Medlem af studienævnet for kommunikation og digitale medier siden 2012, formand for samme studienævn siden 2013-2017. I perioden siden 2017 studieleder og vice-institutleder ved Institut for Kommunikation og psykologi.

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Gennemført adjunktpædagogikum ved AAU med afslutning i 2008. Har siden deltaget i undervisningens dag ved AAU årligt og lignende mindre kvalifikationsaktiviteter.

Har i 2018 gennemført ECIU Leadership Development Programme med henblik på at styrke mine kvalifikationer ifht. ledelse af uddannelser.

Har i 2019 gennemført Entrepreneurship Academy afholdt af Innovation Center Denmark Boston og San Francisco med henblik på at styrke mine kvalifikationer ifht. ledelse af entreprenørskab i uddannelserne.

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Type your answer here...

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

THar deltaget i udvikling af en række nye studieordninger, herunder alle studieordninger under studienævnet for kommunikation og digitale medier i rollen som formand for studienævnet. Har tidligere deltaget i udviklingen af indholdet på 3. semester af bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier.

Har som studieleder deltager i udviklingen af alle instituttets uddannelser under iagttagelse af arbejdsdelingen mellem studieleder og studienævn. Har i den forbindelse også varetaget det overordnede ansvar for evaluering af uddannelser, aftagerdialog mv.your answer here...

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Type your answer here..

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

De studerendes læring fremmes bedst ved at lade dem arbejde aktivt med stoffet i trygge støttende læringsmiljøer - aktiv problemløsning skal således ikke opfattes som et alternativ til dyb læring af svært teoretisk stof, men snarere som en forudsætning for eller genvej til dyb læring af svært stof. Den grundholdning ligger til grund for min undervisning og mit virke som studieleder.

Fortsat pædagogisk udvikling søges gennem læsning af relevante tidsskrifter - fx de danske Læring og medier samt Dansk universitetspædagogisk tidsskrift. Derudover udvikling gennem løbende deltagelse i workshops udbudt af AAU og særligt forløb lokalt på institut for kommunikation i tæt samspil med fagfæller.
Ledelsesmæssig udvikling søger jeg primært gennem sparring med andre ledere på AAU og andre steder.

8. Any other information or comments.

Type your answer here.