

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning PhD niveau

- Sociology of time, underviser og kursuskoordinator, 2024 (engelsk)
- Sociology of Emotions, underviser og kursuskoordinator, 2018, 2019, 2022, 2023 (engelsk)
- Client participation, underviser og kursuskoordinator, 2020 (engelsk)
- Mixed methods, underviser en lektion, 2017 (engelsk)
- Reparative critique and issues of power (forelæsning på PhD-kurset How to make knowledge matter? 22.-23. juni 2016) (engelsk)

Undervisning på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU (al undervisning på dansk)

- Teorier om sociale problemer 2012-nuværende
- Videnskabsteori, metode og analyse 2013-2024
- Aktørperspektiver på socialt arbejde, 2009-nuværende
- Valgfag: Kvantitativ metode i studiet af socialt arbejde og sociale problemer 2013-2023 (nogle år integreret med Kriminologi som obligatorisk fag)
- Redskabsdage i kvantitativ metode og SPSS 2011-2015
- Valgfag: Det sociale arbejdes krydsfelter med fokus på borgerinddragelse, 2021
- Valgfag: Kritik, magt og forandring, 2017
- Valgfag: Vignetmetoden som sociologisk undersøgelsesmetode og redskab til faglig udvikling 2010-2012
- Specialeseminarer og specialekoordinator 2019-2015

Undervisning på kriminologi (på dansk):

- Kvantitativ metode 2021-2023 (integreret med kandidatuddannelsen i socialt arbejde)

Undervisning på Master i Udsatte Børn og Unge, AAU

- Projektseminarer, projektintroduktion mv. som koordinator København 2024-nuværende

Undervisning på Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde, AAU

- Viden, praksis og forskningsmetoder 2015-2016

Undervisning på Socialrådgiveruddannelsen, AAU (bachelor)

- Samfundsvidenskabelig teori og metode 2013
- Tværfagligt forløb. Socialrådgiveren i organisationen: Hvad påvirker fagligheden i socialt arbejde indenfor forskellige områder? 2013

Øvrig undervisning/kursusdage

- Præsentationer i en række kommuner, ved faglige dage/temadage for socialrådgivere, pædagoger mm., ved VIVE, folkeuniversitetet, BUPL, HK, pædagogisk træf, Perspektiv, mv., særligt om faglig uenighed, vignetmetode, død tid, vrede, emotionel kapital, mistillid mm.
- Præsentationer for studerende på professionshøjskoler, bl.a. pædagogstuderende

PhD vejledning

- Hovedvejleder for en studerende (igangværende)
- Bivejleder for tre studerende (igangværende)
- Bivejleder for to studerende (afsluttet 2022, 2023)

Adjunkt pædagogisk vejleder

- Faglig vejleder for to personer (igangværende)
- Faglig vejleder for tre personer (afsluttet)

Vejledning på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU

- Vejledningsseminarer/øvelsesopgaveseminarer/specialeseminarer 2012-2025
- Specialevejledning (34 specialer) 2010-dd
- Projektvejledning 2009-dd

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af**

**studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Fagkoordinator tre PhD-kurser. Fagkoordinator seks fag på kandidatniveau.

Medlem af studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU, 2013-dd.

Studiekoordinator ved Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU København, 2013-2016.

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

•Adjunkt pædagogikum, AAU Learning Lab, Aalborg Universitet, 2016.

•Boost your lecturing skills in English: Tools, linguistic strategies and intercultural competence for meeting the challenges for lecturing in the international classroom, under "Internationalisering af uddannelserne: Udfordringer for universiteternes undervisere – et projekt støttet af SCKK", 2011.

•Making the tacit explicit: Danish learning culture in a multicultural environment, under "Internationalisering af uddannelserne: Udfordringer for universiteternes undervisere – et projekt støttet af SCKK", 2011.

•Grundkursus for universitetsundervisere, AAU Learning Lab, Aalborg Universitet, 2009 (2 ECTS)

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Adjunkt pædagogisk fagejleder for fem kolleger (2 igangværende).

Monrad, M & Mølholt, AK (under udgivelse): Problem-Based Learning in Social Work Education: Students' experiences. Journal of Teaching in Social Work.

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Igangværende forskning i betydningen af brugererfaringer for undervisning i socialt arbejde i samarbejde med Lotte Andersen, KP.

Pædagogisk udviklingsarbejde, Kandidatuddannelsen i socialt arbejde.

Udvikling af en række nye kurser på PhD- og kandidatniveau.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Årets underviser, AAU, 2016.

Nomineret til årets underviser fra Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, AAU, 2013, 2017, 2020, 2021

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...