

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg underviser primært inden for organisations- og innovationsteori og specialiserer mig i, hvordan private og offentlige organisationer kan skabe balance mellem drift og innovation.

Temaer der de sidste 5 år har fyldt meget i min undervisning er: Organisatorisk Læring, Ambidexteritet, Samskabelse, Capacity Building, Inter-organisatorisk Læring, Innovationsledelse, og formativ evalueringsteori.

Jeg underviser primært på executive uddannelser, herunder:

MASTERUDDANNELSER

(alle forelæsning, holdøvelser, workshop, vejledning og eksamen på dansk)

Master of Business Administration (MBA)

- 1) Strategi og strategisk ledelse
- 2) Innovationsledelse og interorganisatoriske samarbejder
- 3) Kvalitative metoder

Master i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP)

- 1) Innovationsledelse

Master i Public Governance (MPG)

- 1) Ledelse af samskabelse

BACHELOR (Dansk Sprog)

HA Almen

- 1) Strategi
- 2) Kvalitative metoder

HA Jur (Dansk Sprog)

- 1) Strategi og Marketing

CAND MERC

Specialevejledning

PHD VEJLEDNING

Hovedvejleder for 4 Ph.d.-stipendier

Bi-vejleder for 2 Ph.d.-stipendier

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

UDDANNELSESANSVARLIG (nuværende)

Programchef for AAU Executive MBA

Tidligere roller

Programchef for Master i Læreprocesser m. specialisering i samskabelse (MOKS) 60 ECTS (2018-2021)

SEMESTERANSVARLIG

Master i Læreprocesser 3. semester (2021)

Bachelor i Organisatorisk Læring 2. semester (2016-2019)

Bachelor i Organisatorisk Læring 3. semester (2019-2021)

MODULANSVARLIG

'Viden innovation og samfund', (BA OL) 10 ECTS (2016-2020)

STUDIENÆVN

Medlem af studienævn for Læring, IT og Organisation (2019-2021)

UDVALG

Medlem for udvalg til revision af BA i Organisatorisk Læring (2017)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- 1) the basic pedagogical course at Aarhus University (Adjunktpædagogikum),
- 2) a course in cooperative learning at Aarhus University,
- 3) a course in educational ICT at Aarhus University,
- 4) a course in writing research-based teaching portfolios at Aarhus University,
- 5) English Medium Instruction course at Aarhus University,
- 6) basic course in problem-based learning at Aalborg University,
- 7) problem-based learning and project work at Aalborg University, and
- 8) course for doctoral supervisors at Aalborg University.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Har ageret mentor inden for PBL-undervisning og vejledning for Ph.d.-studerende og nye adjunkter i min rolle som leder af CABE Junior Researcher Lab (2019-2021).

Endvidere medvirket aktivt i fagudviklingsmøder og workshops på masterområdet (2018-2021)

Reviewer for International Journal of Problem-Based Learning.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

GRUNDBØGER:

Laubek, C., & Brix, J. Ledelse og udvikling af det nære sundhedsvæsen: Et fælles ansvar for borgerværdi, Aalborg Universitetsforlag.

Antonsen, C.E., & Brix, J. (2025). Ledelse af det fremtidssikre hospital: Sådan får du udvikling og innovation ind i en travl hverdag. Aalborg Universitetsforlag.

Brix, J. (2024). Nu glemte vi innovationen igen...: Grundbog i innovationskultur. Hans Reitzels Forlag, København.

Brix, J. (2021) 'Strategisk Innovationsledelse - om balancen mellem drift og udvikling i private og offentlige organisationer', Hans Reitzels Forlag, København.

Krogstrup, H.K. & Brix, J. (2019) 'Co-produktion i den offentlige sektor - BrugerInvolvering i KVALitetsudvikling', Hans Reitzels Forlag, København.

UDVIKLING AF NY UDDANNELSE:

'Master i Læreprocesser med specialisering i Offentlig Kapacitetsopbygning & Samskabelse' (MOKS) - 60 ECTS masteruddannelse udviklet i samarbejde med Professor Hanne Kathrine Krogstrup. Uddannelsen havde første optag i 2018.

UDVIKLING AF NYE KURSER:

Organisatorisk Læring i og blandt organisationer (BA OL) - 10 ECTS (2021)

REVIDERING AF UDDANNELSE:'Bachelor i Organisatorisk Læring' (BA OL) - 180 ECTS bacheloruddannelse; revisionsansvar med Lektor Anja O. Thomassen. Revisionen fandt sted 2019 og første optag var september 2020.

SAMUDVIKLING AF UNDERVISNING MED ERHVERVSLIV (2017 -->)

Inviteret Zliide Technologies, PAPP Danmark, PwC m.v. ind som del af undervisningen hvor forberedelsen af program og indhold skete med de eksterne aktører-

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets Underviser 2021 på studienævn for Læring, IT og Organisation - Institut for Kultur & Læring.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...