

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisning Master i Pædagogisk Ledelse (MPL)

2022: Oplæg om ledelse af professionel kapital (Specialiseringsmodul pædagogisk ledelse i praksis, 3. semester, 10 ECTS) og oplæg om 'Akademisk skrivning' (1. semester).

2021: Oplæg om 'Ledelsesperspektiver i en tid med nye læreplaner' (Læring i praksis, 2. semester, 10 ECTS) og 'Ledelse af professionel kapital' (Specialiseringsmodul pædagogisk ledelse i praksis, 3. semester, 10 ECTS).

2018: Oplæg om 'Ledelse af arbejdet med kvalitet i dagtilbud' (Læring i praksis, 2. semester, 10 ECTS) og 'Forbedring af læringsmiljøer - gennem en undersøgende og vidensopbyggende praksis' (Specialiseringsmodul pædagogisk ledelse i praksis, 3. semester, 10 ECTS).

2017: Oplæg om 'Læring i praksis - centrale begreber' (2. semester, 10 ECTS).

2016: Oplæg om 'Master i pædagogisk ledelse - centrale begreber' (Organisatorisk læring, 1. semester, 5 ECTS).

Vejledning Master i Pædagogisk ledelse (MPL)

2022: Organisatorisk læring (1. semester, 5 ECTS) og Videnskabsteori og metode II (3. semester, 5 ECTS).

2021: Læring i praksis (2. semester, 10 ECTS) og Specialiseringsmodul pædagogisk ledelse i praksis (3. semester, 10 ECTS).

2017: Læring i praksis (2. semester, 10 ECTS) og Masterprojekt (4. semester, 15 ECTS).

2016: Organisatorisk læring (1. semester, 5 ECTS), Specialiseringsmodul pædagogisk ledelse i praksis (3. semester, 10 ECTS) og Masterprojekt (4. semester, 15 ECTS).

2015: Specialiseringsmodul i pædagogisk ledelse i praksis (3. semester, 10 ECTS) og

Videnskabsteori og metode II (3. semester, 5 ECTS).

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2015 - 2017: Programkoordinering Master i Pædagogisk Ledelse (MPL)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2015: Grundkursus for universitetsundervisere

2015: Internt institutkursus om projektledelse

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

2019

Forskerseminar med Helen Timperley, Auckland University, New Zealand.

Workshop I: Developing high quality professional learning communities

Workshop II: Feedback conversations with impact.

2017

Phd. kursus: 'Understanding the Practices of Organizing, Learning and Education'. Arrangeret af Arts, Aarhus Universitet og med oplæg af Yiannis Gabriel, Eirik Irgens, Pia Bramming, Bente Elkjær & Niels Christian Mossfeldt Nickelsen (3 dage, 4 ECTS).

Deltagelse i konferencen 'Forskningsbaseret viden i praksis'. Arrangeret af Social Policy Research Network (Sociologisk Institut, Københavns Universitet, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) & Børne- og Socialministeriet, Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet).

2014

Deltagelse med oplæg på The International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW), Columbia University, New York. Oplæg: 'Capacity Building and Technology: Developing Schools and Kindergartens through Evidence-Informed Practice'.

Deltagelse på The Quest Conference, York Region District School Board, Toronto, Ontario.

2013

Deltagelse med oplæg på The International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW), Columbia University,

New York. Oplæggene: 'Web 2.0 in Education: Developing Teachers' Digital Competencies through Blended Learning' og 'E-learning to Blended Learning: Redesigning Content and Frame in a Capacity-Building Project'.

2012:

Deltagelse med oplæg på The International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW), Columbia University, Columbia University, New York. Oplæg: 'E-learning and Comprehensive School and Kindergarten Development'.

Deltagelse på konference på Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU): Tema: Læring i dag v. Knud Illeris, Mads Hermansen og Peter Jarvis.

2011

Eget oplæg på Tårnborgh konferencen om: 'Web 2.0 i undervisningen'. Arrangør: Skole og Samfund.

Eget oplæg på konferencen: Digitale designs i undervisning om: 'Brug af Wikis som ramme for samarbejde og videndeling – udfordringer og potentialer'. Arrangør: University College Nordjylland (UCN)

Deltagelse med oplæg på The International Conference on E-learning in the Workplace (ICELW), Columbia University, Columbia University, New York. Oplæg: 'E-Learning and School Development - Strengths and Challenges of Capacity Building in School Development Projects'.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Læringsledelse dagtilbud, Kolding Kommune

Udvikling af kompetencepakke om Voksen-barn relation og kommunikation for medarbejdere i dagplejen.

Videreudvikling af en række forskningsinformerede tematiske e-læringsforløb for medarbejdere i dagtilbud (kompetencepakker)

Videreudvikling af ramme for data-samtale og sparring med dagtilbuddets ledelse (Læringssamtale)

Undervisning på seminarer for dagtilbuddets ledelse, og for pædagogiske konsulenter/klyngeledere

Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltnings- område og -klynge niveau.

Ledelse med mærkbareffekt for børnene

Udvikling af dagtilbudslederuddannelse i Københavns Kommune på 4 moduler.

Videreudvikling af ramme for data-samtale og -sparring med dagtilbuddets ledelse (Læringssamtale)

Videreudvikling af en række forskningsinformerede tematiske e-læringsforløb for medarbejdere (kompetencepakker)

Undervisning på seminarer for dagtilbuddets ledelse, og for pædagogiske konsulenter/klyngeledere

Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltnings- område og -klynge niveau.

Bidrag til inspirationsmateriale om Evalueringskultur i dagtilbud. Materialet består af fem podcast og en folder, og det er en del af KL og BUPL's samarbejde om 'Udvikling af en stærkere evalueringskultur', der var finansieret af Sats-puljemidler fra overenskomstforhandlingerne i 2028: <https://vpt.dk/evalueringskultur>

Bidrag til udviklingen af en digital version og pædagogisk analyse. Udvikler Mjolner Informatic. Ejer: Senter for Praxisrettet Utdanningsforskning (SePU), Høgskolen i Innlandet.

På vej mode en styrket læreplan i Kolding Kommune/Svendborg Kommune

Udvikling af forløb for faglige fyrtårne og ledelse i dagtilbud, der er målrettet implementeringen af den Styrkede

pædagogiske læreplan, og som bl.a. omhandlede arbejdet med en evalueringskultur, samt læreplanstemaet leg. Udvikling af et forskningsinformerede forløb for dagplejere om leg (kompetencepakke)

Undervisning på seminarer for pædagogiske konsulenter, faglige fyrtårne og dagtilbuddets ledelse.

Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltningsniveau på dagtilbudsdelen af programmet.

Program for læringsledelse (PFL), 2015 - 2019.

Udvikling af hjemmeside, digital platform for skole- og dagtilbudsdelen af Program for læringsledelse (Wordpress).

Udvikling og didaktisering forskningsinformerede tematiske e-læringsforløb for medarbejdere, ledelse, teamkoordinatorer og ressourcepersoner i skole- og dagtilbud.

Udvikling af ramme for data-samtale og -sparring med dagtilbuddets ledelse (Læringssamtale)

Undervisning på seminarer for teamkoordinatorer og pædagogiske konsulenter, samt dagtilbuddets ledelse i dagtilbudsdelen af programmet.

Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltningsniveau på dagtilbudsdelen af programmet.

Udvikling i fællesskaber (UIF), 2013-2016

Udvikling af digital platform som ramme for kompetenceforløb i forsknings- og udviklingsprojektet (kommunal wordpress blog)

Udvikling af forskningsinformerede tematiske e-læringsforløb omkring pædagogisk analyse for medarbejdere, teamkoordinatorer og ressourcepersoner i relation til forsknings- og udviklingsprojekt i Brønderslev Kommune.

Undervisning på seminarer for teamkoordinatorer og ressourcepersoner i projektet. kommuner.
Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltningsniveau.

Forskningsbaseret læringsmiljøudvikling i Kristiansand Kommune (FLiK), 2013- 2016

Indretning af digitale rum på den kommunale It's learning platform i forbindelse med de forskellige forskningsinformerede tematiske e-læringsforløb i relation til projektet.

Udvikling af e-læringsforløb omkring pædagogisk analyse for medarbejdere, teamkoordinatorer og ressourcepersoner, samt i forbindelse med de temaer, som resultaterne fra første kortlægningsundersøgelse viste.

Undervisning på seminarer for teamkoordinatorer og ressourcepersoner i projektet.

Samarbejde og facilitering af projektet på forvaltningsniveau.

Forskningsbaseret ledelse og udvikling af læringsmiljøet på erhvervsgymnasiet (LUL), 2013 - 2016

Udvikling af digital platform som ramme for kompetenceforløb i forsknings- og udviklingsprojektet (Wordpress).

Udvikling af e-læringsforløb omkring pædagogisk analyse for medarbejdere, teamkoordinatorer og ressourcepersoner

Undervisning på seminarer for teamkoordinatorer og ressourcepersoner i projektet. kommuner.

Samarbejde og facilitering af projektet med projektledelsen på EUCnord.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Jeg har i mit professionelle virke haft en generel optagethed af udvikling af læringsdesigns, der indtænker professionel læring og udvikling for især dagtilbuddets og skolens fagprofessionelle, og som er kendetegnet ved at være forsknings- og datainformeret, kollektiv og teambaseret, samt praksisnær.

Jeg er i den forbindelse bl.a. optaget af hvordan teoretisk viden kan kobles med praktiske opgaver og æstetiske udtryksformer med henblik på en større tilegnelse af viden, samt omsætning af denne til egen praksis. Jeg har bl.a. afprøvet, hvordan bogprojekter, der indtænker kollaborativ, procesorienteret skrivning kan bidrage til henholdsvis skolelederes og konsulenteres fælles læring og videndeling. Jeg har ligeledes afprøvet, hvordan dagtilbuddets pædagogiske personale og ledelse kan arbejde med at omsætning af viden fra forskning og til æstetiske udtryk (plakater) med henblik på at udvikle en fælles forståelse og sprog, samt at formidle den fælles viden til dagtilbuddets forældre og børn.

Jeg pt. har et ønske om at bidrage til design af en digital læringsomgivelse, der kan støtte praksis i at komme fra analyse af data til forbedring i praksis. Det er målet at denne skal anvendes i LSP's projekter.

Jeg har ligeledes fortsat et ønske om at videreudvikle de forskningsinformerede e-læringsforløb, så anvendes i de fleste projekter, som jeg deltager i, herunder at supplere med nye temaer, som data fra projekterne viser, der er brug for.

Jeg har ligeledes en plan om sammen med min kollega Charlotte Ringsmose om at udvikle et enkeltfag til Master i Pædagogisk Ledelse (MPL), der indtænker nogle af de redskaber og tilgange, som vi anvender i vores projekter.

8. Andet.

Skriv dit svar her...