

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Bachelor in Economics and Business Administration:

- Strategy
- Organization
- Qualitative methods
- Philosophy of Science
- Problem-based learning

MSc Organization, Strategy and Leadership:

- Project Management
- Strategy
- Change Management
- Leadership
- Philosophy of Science
- Applied Qualitative Methods
- Advanced Literature Review

MBA, AAU Executive

- Introduction to Business Models and Strategy

Supervision at bachelor, Master and MBA-level

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Head of Education 2021 - now (incl. involvement in AACSB and Danish institution accreditation)

Programme development

- Revising the bachelor in Economics and Business Administration, AAU, 2019
- Revising the MSc in Organisation, Strategy and Leadership, AAU, 2021

Semester coordination: bachelorprogramme

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

University pedagogy obtained in 2019 with a special focus on digital teaching

Task force for digital teaching during COVID-19

Additional activities and courses

- Organization of PBL summer school
- Organization of Blended Learning Workshops
- Teaching in Online and Hybrid Classes (Harvard course)
- Integrating videos in your teaching
- Tony Bates workshop: Learning Spaces and the Future of Social Science Teaching

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og**

## **anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...Pedagogical report: 'Creating a context for transformational learning through Microsoft Teams', working paper, 2020

Supervision at AAU pedagogical course

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Updated december 2022