

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg har udarbejdet min undervisningsportfolio ud fra følgende informationer: År, uddannelse og modul, rolle/omfang, undervisningsniveau, undervisningsform, undervisningssprog.

E2017. Sociologi. Grundlæggende sociologisk teori. Vejleder af 5 grupper. BA, 1. sem. Vejledning. Dansk.

E2017. Sociologi. Sociale strukturer og social forandring. Intern censor (21 eksamensopgaver). BA, 5. sem. Censur. Dansk.

F2019. OL. Organisationsdesign og læringsstrategi. Intern censor. Bedømmelse af 2 projekter. BA, 1. sem. Censur. Dansk.

E2019. LISE. Methods in Quantitative Research. Kursusansvarlig, kursusunderviser, eksaminator (10 undervisningsgange af 2 timer). BA, 5. sem. Eneansvarlig for modulet (valgfag). Udarbejdelse og bedømmelse af eksamensopgaver. Engelsk.

E2019. OL. At undersøge læring i organisationer. Undersøgelses- og analysemetode. Assisterende kursusunderviser (3 undervisningsgange af 4 timer). BA, 3. sem. Undervisning + workshop med øvelser. Dansk.

E2019. OL. Laboratorium for organisatorisk læring. Vejleder/eksaminator for 3 projektgrupper. BA, 5. sem. Vejledning. Dansk.

E2020. LFP. Viden om læring og forandringsprocesser. Vejleder/eksaminator for 3 projektgrupper. Intern censor (1 projektgruppe). KA, 7. sem. Vejledning og censur. Dansk.

E2020. LISE. Methods in Quantitative Research. Kursusansvarlig, kursusunderviser, eksaminator (10 undervisningsgange af 2 timer). BA, 5. sem. Eneansvarlig for modulet (valgfag). Udarbejdelse og bedømmelse af eksamensopgaver. Engelsk.

E2020. OL. At undersøge læring i organisationer. Undersøgelses- og analysemetode. Assisterende kursusunderviser (3 undervisningsgange af 4 timer). Eksaminator på modulet. BA, 3 sem. Undervisning. Dansk.

E2021. LISE. Methods in Quantitative Research. Kursusansvarlig, kursusunderviser, eksaminator (8 undervisningsgange af 2 timer). BA, 5. sem. Eneansvarlig for modulet (valgfag). Udarbejdelse og bedømmelse af eksamensopgaver. Engelsk.

E2021. OL. Videnskabsteori og kvantitativ metode. Kursusunderviser (4 undervisningsgange af fire timer) modulkoordinator (hoved) og eksaminator. BA, 3. sem. Undervisning + workshop med øvelser. Dansk.

F2022. OL. Bachelorprojekt. Vejleder/eksaminator for 2 projektgrupper. BA, 6. sem. Vejledning. Dansk.

F2022. OL. Organisationspsykologi. Intern censor (35 eksamensopgaver). BA, 6. sem. Censur. Dansk.

E2022. LISE. Methods in Quantitative Research. Kursusansvarlig, kursusunderviser, eksaminator (8 undervisningsgange af 2 timer). BA, 5. sem. Eneansvarlig for modulet (valgfag). Udarbejdelse og bedømmelse af eksamensopgaver. Engelsk.

E2022. LFP. Viden om læring og forandringsprocesser. Assisterende kursusunderviser (2 undervisningsgange af 4 timer) samt vejleder/eksaminator for 4 projektgrupper. KA, 7. sem. Undervisning og vejledning. Dansk.

E2022. OL. Videnskabsteori og kvantitativ metode. Kursusunderviser (4 undervisningsgange af 4 timer), modulkoordinator (hoved) og intern censor. BA, 3. sem. Undervisning + workshop med øvelser. Undervisning + workshop med øvelser. Dansk.

E2022. OL. Organisation og samfund. Vejleder/eksaminator for 2 projektgrupper samt underviser (1 gange 4 timer). BA, 1. sem. Vejledning. Dansk.

F2023. OL. Videnskabsteori og kvalitativ metode. Assisterende kursusunderviser (1 gange 4 timer). BA, 2. sem. Undervisning + workshop. Dansk.

E2023. LISE. Methods in Quantitative Research. Kursusansvarlig, kursusunderviser, eksaminator (8 undervisningsgange af 2 timer). BA, 5. sem. Eneansvarlig for modulet (valgfag). Udarbejdelse og bedømmelse af eksamensopgaver. Engelsk.

E2023.OL. Organisation og samfund. Vejleder/eksaminator på 2 miniprojekter samt assisterende kursusunderviser (1 gang 4 timer). BA, 1. sem. Vejleder.Dansk.

E2023. LFP. Læring og forandringsprocesser. Assisterende kursusunderviser (1 gang 4 timer) samt vejleder/eksaminator for 4 projektgrupper. KA, 7. sem. Underviser og vejleder. Dansk.

E2023. OL. Videnskabsteori og kvantitativ metode. Kursusunderviser (4 gange 4 timer), modulkoordinator (hoved) og intern censor.BA, 3. sem. Undervisning + workshop med øvelser. Dansk.

Opsummering af min erfaring: Jeg har således erfaring med at vejlede på både bachelor- og kandidatuddannelser. Specifik Organisatorisk Læring, Bachelor i sociologi og læring og forandringsprocesser. Jeg har undervist en del i statistik i programmerne SPSS og Stata, hvor jeg vil betragte mig selv som ekspert i SPSS og meget øvet i Stata. Jeg har undervist i sociologisk læringsteori, grundlæggende sociologisk teori samt kvalitative casestudier samt mixede metoder. Jeg har erfaring med både almindelig fysisk undervisning samt online undervisning. Jeg arbejder med workshops i undervisning i statistik, da jeg har erfaring med at dette fungerer bedst.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Jeg har delvist erfaring med ledelse og administration af uddannelse, dog primært i kraft af at være modulansvarlig. Jeg har deltaget i semesterevalueringer på 3. semester for OL, hvor vi har sørget for at tilpasse undervisningen efterfølgende i nogen grad baseret på de studerendes evalueringer.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Grundkursus i universitetspædagogik. Nov. 2018.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse i afsluttende konference på Program for Læringsledelse i 2020. Stået for at præsentere AAU's resultater på projektet Solution by Inclusion på en endelig konference på NLP Aalborg, hvor projektpartnere fra Malta, Italien og Norge deltog samt undertegnede.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har forsket på skoleområdet, herunder også evalueret statistikker om elevers trivsel og faglige kompetencer. Jeg har således erfaring med pædagogisk forskning, dog mest med fokus på elevernes læring og oplevelse af uddannelsessystemet.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets

målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...