

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

BSc in innovation and E-government (1. Semester) 2020
Teaching on the module "Innovation and Change"
Censor on the module "Innovation and Change" (37 students)

BSc in Economics and Business Administration (1. Semester) 2020
Podcast on phenomenology as a method

BSc in Economics and Business Administration (6. Semester) 2020
Supervisor on the bachelor project (3 groups)

Cand. Merc. Organization and Strategy (Elective) 2021
Teaching on "Technology Literacy and Digitalisation in Organisations"
Censor on "Technology Literacy and Digitalisation in Organisations", oral (20 students)

Cand. Merc. Organization and Strategy (1. Semester) 2020
Supervisor on the project "Analysis of organizations" (2 groups)

Cand. Merc. Organization and Strategy (2. Semester) 2020, 2022
Supervisor on the project "Organizational change" (3 groups)
Censor on the syllabus exam, oral (13 students)
Teaching on the module "Leadership"

Cand. Merc. Organization and Strategy (3. Semester) 2020, 2021
Supervisor on internship projects (5 groups)
Supervisor on semester project (1 group)

Cand. Merc. Organization and Strategy (4. Semester) 2021
Supervisor on the Master thesis (5 groups)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Aktiv deltagelse i møder omkring udvikling af de moduler jeg har været tilknyttet på:
BID (Bachelor i offentlig innovation og digitalisering)
Ledelse (Cand. Merc. i organisation og Strategi) og
Technology Literacy (Cand. Merc. Elective)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

AAU Learning Lab course in "Basic course in higher education pedagogy" in 2020

AAU Learning Lab course in "Basic course in problem based learning and project work" in 2020

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

05.11.20: Presentation of research for the Strategy, Organization and Management group (AAU) "My research"

03.03.21: Presentation of research for the Center for Information Management group (AAU) "Digitalization and leadership"

29.04.21: Presentation of research for the Strategy, Organization and Management group (AAU) "Does technology and digitalization transform leadership?"

14.06.21: Presentation of research for Kalundborg municipality
"Leadership and digitalization on the deployment area"

06.08.21: Presentation of research for Crown Prince Frederik Center for Public Leadership (AU) "Ph.D. I Ledelse og Digitalisering - Case: Beskæftigelsesområdet"

07.10.21: Participation in conference "JobCAMP 21: Arbejdsmarkedet er i fuld gang – vi skal have alle med!"

12.10.21: Presentation and participation in Collaboration Workshop UOS and AAU
"Leadership and digitalization amongst top managers in the Danish public sector"

02.02.22: Presentation of research for the Center for Information Management group (AAU) "How can leaders prospectively change the digital narrative through motives and action?"

20.04.22: Presentation of research and education (Nørresundby Gymnasium at AAU)
"Organisation og Ledelse"

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udarbejdelse af eksamensspørgsmål på BID (Bachelor i offentlig innovation og digitalisering)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...