

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg har undervisningserfaring både som klasselærer (engelsk og dansk sprog), cases og studievejleder i overensstemmelse med PBL-krav:

Case-facilitator for 1. og 2. semester af Bacheloruddannelsen i Medicin og Medicin med Industriel Specialisering (MEDIS) ved Aalborg Universitet, dækkende nøgleemner som Respiratorisk System, Kardiovaskulært System, Urinsystem, Fordøjelsessystem, Immunologi og Endokrinologi.

Forelæser for 4. semester af Bacheloruddannelsen i Medicin og MEDIS, leverer indhold på både engelsk og dansk om Genetiske Variationer og Metoder til Påvisning, Epigenetik, Biokemisk Genetik, RNA-Isolering og Retrotranskription, og Introduktion til Immunocyto-/histokemi.

Forelæser for 5. semester af Bacheloruddannelsen i Medicin med Industriel Specialisering (MEDIS), med fokus på Vaccine Regulering og Præklinisk Vaccineevaluering, samt Regulatoriske og Ethiske Aspekter af Klinisk Forskning.

Forelæser for 3. semester af Bacheloruddannelsen i Psykologi, underviser i Adfærdsgenetik og Epigenetik i Smerteprocesser.

Praktisk forelæsningsinstruktør for 2. semester af Idrætsvidenskab og Folkesundhed, dækker Neurofysiologi og Motoriske Færdigheder i Gymnastik og Dans.

Laboratorievejleder for 4. semester af Bacheloruddannelsen i Medicin og MEDIS, guider studerende gennem projektarbejde.

Vejleder og Eksaminator for Bacheloruddannelsen i Medicin og MEDIS, overvåger studerendes semesterprojekter.

Co-vejleder for Ph.d.-studerende ved Aalborg Universitet i Ph.d.-programmet for Biomedicinsk Ingeniørvidenskab og Neurovidenskab.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Koordinering af modulet "Regulerings- og Ethiske Aspekter af Klinisk Forskning" (5. semester Bachelor of Science i Medicin med Industriel Specialisering).

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- University Pedagogical Programme at Aalborg University (2023)
- AAU certification in English as a medium of instruction to level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
- UP AAL - Kursusmodul 1. Undervisning på et PBL-universitet
- UP AAL - Kursusmodul 2. Planlægning og gennemførelse af gruppeundervisning
- UP AAL - Kursusmodul 3. Brugen af IT og medier til læring og undervisning
- UP AAL - Kursusmodul 4. PBL-gruppen - Samarbejde, proces og vejledning
- UP AAL - Kursusmodul 5. Planlægning, udvikling og kvalitetssikring af studieprogrammer
- UP AAL - Valgfag 1: Forskningsintegration
- UP AAL - Valgfag 2: Digitale teknologier i universitetspædagogik
- UP AAL - Valgfag 3: Gruppeeksamen – Forståelse af eksaminatorens komplekse rolle.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...