

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Kursusaktivitet

Hydrologi og klimatologi / Hydrology and Climatology
Bacheloruddannelsen i Geografi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2.5 ECTS.
Kursusansvarlig

Afstrømning af regn- og spildevand / Urban Stormwater and Wastewater Runoff
Bacheloruddannelsen i Vand og Miljø og Bacheloruddannelsen i miljøteknologi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1 ECTS

Eksperimentel hydrologi / Experimental Hydrology
Kandidatuddannelsen i Vand og Miljøteknologi og Kandidatuddannelsen i Biologi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2.5 ECTS.
Kursusansvarlig

Jordfysik og geostatistik / Environmental Soil Science and Geostatistic
Kandidatuddannelsen i Vand og Miljøteknologi og Kandidatuddannelsen i Biologi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2 ECTS.

Avanceret hydrodynamisk modellering og visualisering / Advanced Hydrodynamic Modelling (CFD) and Visualisation
Kandidatuddannelsen i Vand og Miljøteknologi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2.5 ECTS
Kursusansvarlig

Måleteknik og dataopsamling / Measurement Technology and Data Acquisition
Kandidatuddannelsen i Vand og Miljøteknologi
Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1.5 ECTS

Vejledning, semester projekter

- 2. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Modellernes Virkelighed, 2011, 1 projekt.
- 3. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Byområders infrastrukturelle anlæg, 2009-2015, 15 projekter.
- 7. Semester, Kandidatuddannelsen i Vand og Miljø, Jord og grundvandsforurening, 2012, 3 projekter.

Vejledning, Kandidatspecialer

2017-2018, (i gang) Kirsten Lyngholm Lindbjerg, Prognosebaserede indvindingstilladelser. Kandidatspeciale i Vand og Miljøteknologi.

2017-2018, (i gang), Benjamin Refsgaard og Thomas Aagaard, Oversvømmelsesvarsling i Vejle med anvendelse af neurale netværk. Kandidatspeciale i Vand og Miljøteknologi.

2016-2017, Niels Fræhr, Victor Gustenhoff Ludvigsen og Claus Liltorp, Hydraulisk design af sedimentationseffektive vedligeholdelsesvenlige regnvandsbassiner. Kandidat speciale i Vand og Miljø

2015-2016, Michael Mølskov Rasmussen & Kristoffer Stenkær Schneidelbach, Hydraulisk modellering og modelprædiktiv styring med Neurale Netværk. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2016, Andreas Løvgaard, Modellering af overfladeafstrømning fra grønne arealer. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2015, Kristian Sunesen Førby, Fremtidssikring af Vesterfjord og Hobro mod oversvømmelse. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2014-2015, Azra Ferhatbegovic, Effektiviteten af grønne tage. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2014-2015, Mikael Kjærgaard Laursen, Undersøgelse af potentiale for realtidsmodellering af oversvømmelser med input fra vejrradar- og vejrmødeldata. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2014-2015, Mathias Thomas Lautrup Jepsen, Usikkerhed ved realtidsmodellering af oversvømmelses-hændelser. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

2014-2015, Kristoffer Nielsen, Optimeret afstrømning fra regnvandsbassiner til vandløb. Kandidat speciale i Vand og Miljø.

Censoropgaver

Censor på adskillige projektsksamener på Byggeri og Anlæg, Vand og Miljø, Geografi

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semesterkoordination og administrative opgaver

Semesterkoordination 4. semester Geografi

Semesterkoordination 7. semester Vand og Miljø

Deltagelse i studieordningsrevision

Medlem af Ph.D. skole udvalget (the Doctoral school of engineering and science) 2011 og 2012

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Grundkursus for universitetsundervisere, AAU Learning Lab, Aalborg Universitet, 2010

Lecturing in English, AAU Language and Communication Services, Aalborg Universitet, 2016

Adjunktpædagogikum, Aalborg Universitet, 2015-2016

Fagpædagogisk vejleder: Søren Thorndahl

Pædagogisk vejleder: Pia Bøgelund

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Undervisningens dag, 2018

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Avanceret hydrodynamisk modellering og visualisering, 9. semester, Vand og Miljøteknologi, slides og øvelsesopgaver udarbejdet.

Afstrømning af regn- og spildevand, 6. semester, Vand og Miljøteknologi, slides og øvelsesopgaver udarbejdet.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Udpeget som 'De Studerendes Favoritunderviser' i forbindelse med Klimatologiundervisningen på 5. semester By-, Energi- og Miljøplanlægning, Aalborg Universitet, København, 2014

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Kurser afsluttes med en uformel evaluering og feedback fra de studerende, med henblik på at identificere stærke og svage punkter i undervisningen og kursets afvikling.

Evalueret med projektgrupper efter endt projektforsløb om projektforsløbet og dets udbytte, med henblik på at identificere stærke og svage punkter.

8. Andet.