

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

#### Undervisning

##### *Prægraduat*

Har undervist medicinstuderende i børne- og ungdomspsykiatri på 10. og 11. semester på Århus Universitetshospital 2004-2011.

Undervisning af medicinstuderende i børne- og ungdomspsykiatri på 11. semester på Aalborg Psykiatriske Sygehus, Århus Universitetshospital i 2012.

Har varetaget undervisningen i børne- og ungdomspsykiatri på Hovedsemesteret på Medicinstudiet på Aalborg Universitetshospital sidenefteråret 2014.

##### *Postgraduat*

Undervist på Speciallægekursus i Børne- og Ungdomspsykiatri (delkursus om Autisme, mental retardering og neuropsykiatriske tilstande) siden 2001.

Undervist på Forskningsmodulet i forbindelse med speciallægekursus i Børne- og Ungdomspsykiatri 2007-2015. Delkursusleder på speciallægekursus i Børne- og Ungdomspsykiatri (delkursus om Autisme, mental retardering og neuropsykiatriske tilstande) siden 2015.

##### *Andet*

Har arrangeret henholdsvis 1- og 2-dages workshop på Summer School i Aalborg om autismespektrumforstyrrelser hos voksne i 2014 og 2015.

Undervisning på specialpsykologuddannelsen: Biologiske behandlingsmetoder II om ADHD-behandling og Adhærence, Middelfart 7.10. 2015 og 5.10. 2016.

Holdt foredrag for fagpersoner i psykiatrien og andre institutioner samt patientforeninger gennem mange år, emnet har ofte været autisme, men der har også drejet sig om andre børne- og ungdomspsykiatriske emner.

#### Supervision og eksamensforløb

Vejleder for medicinstuderende på bachelor- og forskningssemesteret på Aalborg Universitet og Aalborg Universitetshospital.

#### Ph.d.

Været hovedvejleder for 10 afsluttede ph.d.-projekter (3 på Århus Universitet og 7 på Aalborg Universitet):

1. Cand.med., ph.d. Lene Hjort, Institut for Folkesundhed, Sektion for Epidemiologi, Aarhus Universitet med erhvervet ph.d.-grad maj 2012, projekttitel: "Gestational age, Foetal growth and Autism Phenotypic Subgroups".
2. Forskningspsykolog, ph.d. Kirsten Krabek Frantzen, Forskningsafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Risskov, Århus Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad juni 2015, projekttitel: "Parental treatment preferences and parental self-perception in ASD".
3. Sundhedsplejerske, MPH, ph.d. Sanne Lemcke, Forskningsafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Risskov, Århus Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad marts 2014, projekttitel: "The early signs of ADHD and autism in toddlers".
4. Sygeplejerske, cand.cur., ph.d. Britt Laugesen, Klinik Kvinde-Barn og Urinvejskirurgi, Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad marts 2017, projekttitel: "Children with ADHD – A Mixed Methods Study on health care across hospital settings".
5. Ledende psykolog, ph.d. Ditte Lammers Vernal, Klinik Psykiatri Syd og Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad november 2017, projekttitel: "Outcomes of Early-Onset Schizophrenia".
6. Psykolog, ph.d. Ane Knüppel, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad april 2018, projekttitel: "Hvordan klarer personer med autismespektrumforstyrrelser sig senere i livet?"
7. Cand.med., ph.d. Christina Horsager Pedersen, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Aalborg Universitetshospital, med erhvervet ph.d.-grad december 2020, projekttitel: "Food Addiction Comorbid to Mental Disorders".

8. Sygeplejerske, cand.cur., ph.d. Helle Enggaard, Enhed for Psykiatrisk Forskning og Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad september 2020, projekttitel: "Bridging life and disease in adolescents with ADHD and medical comorbidity".
9. Cand.med., ph.d. Anna Sofie Kjærgaard Hansen, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad august 2021, projekttitel: "Veje ind i børne- og ungdomspsykiatrien".
10. Sygeplejerske, cand.scient.san., ph.d. Birgitte Lerbæk, Enheden for Psykiatrisk Forskning, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital med erhvervet ph.d.-grad maj 2021, projekttitel: "Barriers for treatment of physical illness in persons suffering from schizophrenia".

Hovedvejleder for 3 igangværende ph.d.-projekter:

1. Psykolog Julie Veronica Vinkel, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital. Projekttitel: ADHD, angst og depression i et udviklingsperspektiv
2. Cand.med., ph.d.-studerende Morten Bækgaard Thorsen, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital. Projekttitel: Prolaktin og kønshormoner hos børn og unge i behandling med antipsykotisk medicin
3. Psykolog, ph.d.-studerende Charlotte Engberg Conrad, Forskningsenhed for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Aalborg Universitetshospital. Projekttitel: Tilknytning og interaktion i forælder-barndyaden og effekt af den forældremedierede intervention PACT for yngre børn med autisme.

### **Eksamensforløb**

Været eksaminator på tobacheloropgaver.

Skrevet børne- og ungdomspsykiatrisk eksamensopgave til eksamen i psykiatri på medicinstudiet, Aarhus Universitetshospital vinter 2009.

Skrevet børne- og ungdomspsykiatriske eksamensopgaver til hovedsemestret på Medicin, Aalborg Universitetshospital siden 2014.

Censoropgaver:

Medlem af bedømmelsesudvalget, der vurderer Prisopgave i Psykiatri for medicinstuderende i Danske Regionersiden 2013.

### **Opponentarbejde ph.d.-afhandlinger:**

1. "Prevalence and predictors of mental health problems and disorders in a general population of 5-7 year-old children" by Hanne Elberling Christensen, MD, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet i 2012.
2. "Autismespektrumforstyrrelse i et Udviklingsperspektiv" by Mette Elmose, cand.psych., Psykologisk Institut, Aarhus Universitet i 2011.
3. "Sensory gating in Autism Spectrum Disorders" by Gitte Falcher Madsen, MD, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet i 2013.
4. Ph.d.-afhandlingen "Cognition in Autism Spectrum Disorders: Relating cognition to autism spectrum symptomatology" af cand.psych., ph.d. Cathriona Cantio, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet i 2016.
5. Ph.d.-afhandlingen "22q11.2 deletion syndrome. Psychiatric, functional and genetic aspects" af cand.med., ph.d. Henriette Schmock, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet i 2019.

## **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

- Bedømmer for Psykiatriens Forskningsfond, Psykiatrien i Region Syddanmark siden 2016
- Medlem af Den Videnskabetiske Komite for Region Nordjylland siden januar 2018.

•Medlem af bedømmelsesudvalg nedsat af Det helsevidenskabelige fakultet, Universitetet i Stavanger maj 2019 til vurdering af ansøgninger til 13 ph.d.- og post.doc.-stillinger tilknyttet medicinsk satsning.

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

- Voksenpædagogisk kursus for læger, Skejby (2.4. - 4.4. 2004).
- Kursus i forskervejledning, Aarhus universitet (2.12. – 3.12. 2008).
- Klinisk Underviserforløb, introduktion og opdatering, PBL-pædagogik i klinisk perspektiv, Aalborg Universitetshospital (2013, 2014, 2015, 2017 og 2019).
- Seminar for erfarne ph.d.-vejledere, Aalborg Universitet (21.5. 2015).
- From novice to certified researcher: The PhD supervision process, Aalborg Universitet (2.6. 2015).

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.**

Temaeftermiddag: Hvad gør vi i speciallægeuddannelsen for at uddanne til rollen som leder, administrator og organisator?, Videreuddannelsesregion Nord (19. november 2015).

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Tilrettelagt psykiatri-undervisningen på hovedsemestret i lægeuddannelsen, Aalborg Universitetshospital sammen med professor, ph.d. Rasmus Licht og klinisk lektor, ph.d. René Ernst Nielsen i funktion af klinisk lektor i børne- og ungdomspsykiatri, Aalborg Universitetshospital.

Uddannelsesansvarlig overlæge i Klinik Psykiatri Syd, Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital fra juni 2015.

Bidrag til lærebøger og undervisningsmateriale

Skrevet kapitlet om Gennemgribende udviklingsforstyrrelser i lærebogen "Børne- og ungdomspsykiatri" af Per Hove Thomsen og Anne Mette Skovgaard, FADL's Forlag 2012.

Har skrevet kapitlet om Gennemgribende udviklingsforstyrrelser sammen med afdelingslæge, ph.d. Lene Hjort i lærebogen "Børne- og ungdomspsykiatri" af Per Hove Thomsen, Charlotte Ulrikka Rask og Niels Bilenberg, FADL's Forlag 2019.

Bidrag til udvikling af fagområder

•Været med til at udarbejde landsdækkende klinisk retningslinje vedrørende udredning og behandling af autismespektrumforstyrrelser hos børn og unge, som er publiceret på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Selskab.

•Med i tværfaglig arbejdsgruppe, der skal udarbejde klinisk retningslinje for genetisk udredning af personer med autismespektrumforstyrrelse.

•Udpeget til at deltage i arbejdsgruppe i forbindelse med Sundhedsstyrelsens udarbejdelse af Nationale Kliniske Retningslinjer vedr. udredning og behandling af autisme hos børn.

•Næstformand i Nationalt Specialistnetværk for psykiatri børn og unge i Nationalt Genom Center.

### **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Jeg har fra Århus Universitetshospital erfaring med forelæsning og tavleundervisning som undervisningsform, men er som lektor på Aalborg Universitetshospital blevet bekendt med problem-based learning (PBL) som undervisningsform og har positiv erfaring hermed. I forbindelse med PBL-undervisningen af medicinstuderende har det været af stor betydning at få tilbagemelding fra de studerende for at kunne justere undervisningen i forhold til deres feed-back.

Et vigtigt middel til at forny sin undervisning er for mig at deltage i pædagogiske kurser løbende både for at få inspiration til fortsat at forny undervisningen og for at få ideer til nye pædagogiske metoder, der kan afprøves i praksis. Ligeledes i forhold til min funktion som uddannelsesansvarlig overlæge oplever jeg, at det er af stor betydning at få inspiration til

fornyelse af den måde, man erhverver viden. Eksempelvis har vi haft inspektorbesøg i børne- og ungdomspsykiatrien, hvor der blev set på vores måde at uddanne yngre læger til speciallæger. Vi har derfor i det sidste års tid haft stor fokus på, hvordan vi kan gøre undervisning og vejledning spændende og dermed optimere det udbytte den enkelte får af de undervisningssituationer, der opstår og planlægges. Det synes jeg faktisk, vi lykkedes rimelig godt med, fordi vi har fora, hvor undervisning og vejledning drøftes, og fordi vi drøfter, hvordan vi kan blive bedre til det.

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...