

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning 2024

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi
Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT, 6. semester Informationsvidenskab
Digital læring i professionelle kontekster, 2. semester KA, Cand.IT valgfag

Vejledning 2024

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi
Kommunikationsprocesser, 2. semester Kommunikation & Digitale Medier

Undervisning 2023

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi
Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT, 6. semester Informationsvidenskab
Brugerstudier og informationspraksis, 1. semester KA Informationsvidenskab

Vejledning 2023

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi

Undervisning 2022

Undervisningsassistent, Problem-Baseret Læring, 1. semester Electronic System Design, Computer Technology and Robot Technology

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Gennemført PhD-Kurser

PBL and Facilitation Skills (2022)

Basic Course with focus on PBL (203)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Arikler / abstracts accepteret ved

- Computer Supported Collaborative Learning conference
- Networked Learning Conference
- European Conference on e-Learning
- European Conference on Reflective Practice-based Learning

- Journal of PBL in Higher Education

- Studier i læreruddannelse og -profession

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk

forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

PhD projekt omkring design og udvikling af social 360VR som læringsplatform

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-