

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning 2024

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi

Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT, 6. semester Informationsvidenskab

Digital læring i professionelle kontekster, 2. semester KA, Cand.IT valgfag

Vejledning 2024

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi

Kommunikationsprocesser, 2. semester Kommunikation & Digitale Medier

Undervisning 2023

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi

Data-drevet design, udvikling og evaluering af IKT, 6. semester Informationsvidenskab

Brugerstudier og informationspraksis, 1. semester KA Informationsvidenskab

Vejledning 2023

Video som metode til design, 4. semester Bachelor i Informationsteknologi

Undervisning 2022

Undervisningsassistent, Problem-Baseret Læring, 1. semester Electronic System Design, Computer Technology and Robot Technology

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Gennemført PhD-Kurser

PBL and Facilitation Skills (2022)

Basic Course with focus on PBL (203)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Artikler / abstracts accepteret ved

- Computer Supported Collaborative Learning conference

- Networked Learning Conference

- European Conference on e-Learning

- European Conference on Reflective Practice-based Learning

- Journal of PBL in Higher Education

- Studier i læreruddannelse og -profession

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

PhD projekt omkring design og udvikling af social 360VR som læringsplatform

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-