

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Teaching:

Selected Topics in Database Research and Practice (Fall 2023)

- The course covers advanced topics of databases and data warehouses, such as multi-dimensional data, distributed databases.

Data Mining – Knowledge Discovery in Large Databases (IT-VEST, Spring 2024, Fall 2021) with Assist. Prof. Matteo Lissandrini.

- The course covers topics of Data Mining to mine from large databases. My lecture includes concepts, theory, and algorithms for data exploration, clustering and association rules mining from big and complex datasets.

Aspects of Advanced Analytics (PhD course, Fall 2020, 2017) with Dr. Laurynas Šikšnys.

- The course presents different techniques used for advanced data analytics, including predictive analytics and prescriptive analytics.

Scaling to Big Data (IT-VEST, Fall 2022, 2020, 2018) with Assoc. Prof. Christian Thomsen.

- The course covers the topics of Big Data (concepts, theory and framework), and Data Mining for big and complex data. My lecture includes techniques to mine and learn from big and complex datasets, using the technologies provided by Apache Spark.

Supervision:

- SW5 (2017 - 3 groups, 2018 - 2 groups, 2019 - 2 groups)
- DAT5 (2018 - 1 group, 2019 - 2 groups, 2021 - 1 group)
- DAT6 (2019 - 3 groups, 2021 - 2 groups, 2023 - 1 group)
- DV6 (2022 - 1 group)
- CSIT7 (2019 - 2 groups, 2020 - 2 groups, 2022 - 2 groups)
- DAT8 (2020 - 1 group, 2021 - 2 groups, 2022 - 2 groups, 2023 - 2 groups)
- DVML8 (2023 - 1 group)
- Master thesis (2018, 2020, 2021, 2022)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester coordinator:

- DVML8 (2022)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

AAU Pedagogical Training (2018-2019):

- Introduction to Adjunkt-pædagogikum
- Teaching at a PBL University
- The PBL group-collaboration, process and supervision
- Planning and implementation of group instruction
- Understand exam regulations
- The use of IT and media for learning and teaching
- Working with institutions and companies in project work - an introduction to the case study method in project supervision

and lectures

- The Danish code of research integrity (and why this is important for your research and teaching)
- Planning, development and quality assurance of study programmes

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...