

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

2019:

- Produkt- og designpsykologi; 2. semester; Introduktion til eksperimentalpsykologi (3 kurser)
- Psykologi; 7. semester; Videregående Anvendt Psykologi-VAP (1 kursus)

2020:

- Produkt- og designpsykologi; 2. semester; Introduktion til eksperimentalpsykologi (1 kursus)
- Psykologi; 7. semester; Videregående Anvendt Psykologi-VAP (1 kursus)
- Psykologi; 9. semester; Teori, praksis og videnskabelig metode (vejledning til 1 studerende)

2021:

- Produkt- og designpsykologi; 2. semester; Introduktion til eksperimentalpsykologi (1 kursus)
- Psykologi; 7. semester; Videregående Anvendt Psykologi-VAP (1 kursus)
- Psykologi; 9. semester; Teori, praksis og videnskabelig metode (censur til 2 studerende)

2022:

- Produkt- og designpsykologi; 2. semester; Introduktion til eksperimentalpsykologi (3 kurser)
- Psykologi; 7. semester; Videregående Anvendt Psykologi-VAP (3 kurser)
- Psykologi; 7. semester; Videregående Anvendt Psykologi-VAP (censur til 2 studerende)
- Psykologi; 8. semester; Videregående Anvendt Psykologi II (2 kurser)
- Produkt- og designpsykologi; 8. semester; Profilerings i produkt- og design (censur til 1 studerende)
- Psykologi; 9. semester; Forskningsmetoder: Potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt (2 kurser)
- Psykologi; 9. semester; Teori, praksis og videnskabelig metode (6 kurser)
- Psykologi; 9. semester; Teori, praksis og videnskabelig metode (vejledning til 5 studerende)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Undervisning uden for AAU:

På SDC, UCAS, Beijing, Kina:

- Master; Basic Neuroscience (i 2018 og 2019):

> Experience-dependent plasticity

> Cognitive functions

> Memory

> Journal club

- Master; Cognitive Science (siden 2020):

> 3 workshops

På Aarhus Universitet, Aarhus, Danmark (i 2022):

> Developmental disorders (1 kursus)