

## Undervisningsportfolio

### **1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.**

Filosofiens problemer og grundbegreber (BA, efterår)  
Erik (BA, efterår)  
Virkelighed og erkendelse (BA, efterår)  
Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi (BA, forår)  
Sprogfilosofi (KA, efterår)  
Filosofisk kulturanalyse (KA, forår)  
Filosofisk æstetik (KA, forår)  
Bæredygtighedsfilosofi (KA, forår)

### **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

VIP-medlem af studienævnet for Anvendt Filosofi.  
Evalueringsansvarlig, Anvendt Filosofi.  
Modulkoordinator for følgende fag (Anvendt Filosofi): Filosofiens problemer og grundbegreber (BA), Sprogfilosofi (KA), Filosofisk kulturanalyse (KA).

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Kollegial supervision m. lektor Kristian Høyer Toft (E2015, F2016).

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.**

Invited speaker: "Academic Spaces", konference, Københavns Universitet, 25.-26.2. 2016.  
Fast klummeskriver (m. Center for Vild Analyse), Dagbladet Information, 2010-.

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Forfatter til bogen Analysér, Forlaget Mindspace, 2015. Bruges allerede i undervisningen flere steder på AAU.

### **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Undervisningsmøderne på Anvendt Filosofi forud for hver semesterstart har udviklet sig til et meget positivt forum for sparring og pædagogisk udvikling. Der er ved at danne sig en egentlig faglig profil for fagligheden "anvendt filosofi", hvilket, er det min fornemmelse, meget snart vil vise sig i en styrket klarhed omkring faglige krav, kompetencer og de studerendes komparative fordele på arbejdsmarkedet.

### **8. Andet.**

Skriv dit svar her...