

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Jeg har undervist i følgende moduler på BA-uddannelsen i dansk:

Litterær tekstanalyse I: 2 ECTS, 1. semester (E15, E17, E19)

Litteraturhistorie I: 3 ECTS, 1. semester (E15, E16, E17, E19)

Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie I: 5 ECTS, 1. semester (E20, E21)

Humanvidenskabelig teori og metode: 5 ECTS, 1. semester (E19)

Problembaseret læring (udløser ikke i sig selv ECTS), 1. Semester (E18, E19, E20, E21)

Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie II: 5 ECTS, 2. semester (F16, F17, F18)

Litterær tekstanalyse III: 5 ECTS, 3. semester (E16, E17)

Litterær tekstanalyse IV: 5 ECTS, 4. semester (F16, F19)

Litterært tema: Affekter i litteraturen (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F18)

Litterært tema: 2010'ernes danske litteratur (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F20, F21)

Litterært tema: Dansk litteratur efter 2010 (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F22)

Valgfag: Litteratursociologi: 5 ECTS, 4. semester (F17)

Valgfag: Medier og genrer – Kroppen i medierne: 5 ECTS, 4. semester (F17)

Valgfag: Verdenslitteratur: 5 ECTS, 4. semester (F18, F19)

Jeg har undervist følgende kurser, der bliver samlæst på BA-/KA-uddannelsen i Dansk

Litterært tema: Det ikke-menneskelige i litteraturen: 10 ECTS, 4./8. semester (F16)

Litterært tema: Litteratur og politik: 10 ECTS, 4./8. semester (F17)

Projektkursus: Litterær intermedialitet (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E15)

Projektkursus: Litteraturhistoriografi (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E16)

Projektkursus: 1960'erne genbesøgt (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E17)

Projektkursus: Perioden 1940-1960 i dansk litteratur (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E20, E21)

Jeg har undervist i følgende kurser på KA-uddannelsen i Dansk

Aktuelle danskfaglige metoder og teorier: 5 ECTS, 8. semester (F18, F19, F20, F21; F22)

Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning: 10 ECTS, 8. semester (F18, F19; F20, F21, F22)

Valgfag: Litteraturteori: 5 ECTS, 9. semester (E15, E16, E17, E19)

Jeg har undervist på 2 ph.d.-kurser:

How to do things with art (1 ECTS) Aalborg Universitet 2015

Litteratur og medicin (5 ECTS), Universitetet i Tromsø 2020

Jeg har vejledt følgende projekter på BA-uddannelsen i Dansk

Tekstanalyse: 64 studerende / 26 projekter, 1. semester (E15, E16, E17, E18, E19, E21)

Medievidenskab: 3 studerende / 2 projekter, 2. semester (F16)

Litterært tema: 112 studerende / 76 projekter, 4. semester (F16, F17, F18, F19, F20, F21, F22)

Bachelorprojekter: 21 studerende / 19 projekter, 5. semester (E15, E16, E17, E19, E20, E21)

Jeg har vejledt følgende projekter på KA-uddannelsen i Dansk:

Projektmodul 1: 12 studerende / 10 projekter, 8. semester (E15, F16, F17)

Projektmodul 2: 20 studerende / 16 projekter, 9. semester (E15, E16, F17, E17)

Projekt i litteratur, sprog eller medier: 8 studerende / 7 projekter, 9. semester (E19, E20, E21, F22)

Specialer: 18 studerende / 20 projekter (F16, E16, F17, E17, F18, F19, E19, F20, F21, F22)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Studienævnets forperson for studienævnet for Dansk 2020-2022 (p.t. forskningsorlov)

Semesterkoordinator på 1. semester, BA-uddannelsen i Dansk (E21)

Semesterkoordinator på 4. semester, BA-uddannelsen i Dansk (F22)

Semesterkoordinator på 4. og 8. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (F16, F17, F18)

Semesterkoordinator på 8. semester, KA-uddannelsen i Dansk (F19)

Semesterkoordinator på 5. og 9. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (E15, E16, E17, E19)

Deltagelse i revision af BA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2020

Ansvarlig for revision af BA-uddannelsen for Dansk, der trådte i kraft 2022

Deltagelse i revision af KA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2017  
Deltagelse i revision af KA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2020  
Ansvarlig for revision af KA-uddannelsen for Dansk, der trådte i kraft 2022

### **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2020-2021: Deltagelse i The Digital Curriculum (Aarhus Universitet)  
2014: AAU Learning Lab: Basic Course in PBL, the AAU Model (2 ECTS)  
2012: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet: Adjunkt pædagogikum (5 ECTS)

### **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Nordliks-koordinator

Repræsentant for Det Humanistiske Fakultet, AAU i udviklingen af et HF-talentakademi i samarbejde med Nordjyske Gymnasiers Talentakademi.

Har gennemført Matchmaking-projektet "Kortlægning af litterære institutioner i Nordjylland", der havde til formål at undersøge mulighederne for at skabe nye praktiksteder til KA-studerende i Dansk

### **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Jeg har selv udviklet valgfaget Litteratursociologi og har enten alene eller i samarbejde med øvrige undervisere planlagt tema for og kursusindholdet i alle de kurser, jeg har undervist.

Mit undervisningsforløb om fjern- og nærlæsning bliver brugt som eksemplarisk case i The Digital Curriculum

Jeg har redigeret bøger og skrevet artikler til undervisningsbrug, fx

- Jens Lohfert Jørgensen og Martin Gregersen (red.): Litteratur og ... Littreaturvidenskabens tværfaglige engagement. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, 2019

- Jens Lohfert Jørgensen: "Komposition". I Lasse Horne Kjældgaard et al. (red.): Litteratur. Introduktion til teori og analyse., 2. udg. Århus: Århus Universitetsforlag, 2023

### **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

### **8. Andet.**

Skriv dit svar her...