

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg har undervist i følgende moduler på BA-uddannelsen i dansk:

Litterær tekstanalyse I: 2 ECTS, 1. semester (E15, E17, E19)

Litteraturhistorie I: 3 ECTS, 1. semester (E15, E16, E17, E19)

Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie I: 5 ECTS, 1. semester (E20, E21)

Humanvidenskabelig teori og metode: 5 ECTS, 1. semester (E19)

Problembaseret læring (udløser ikke i sig selv ECTS), 1. Semester (E18, E19, E20, E21)

Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie II: 5 ECTS, 2. semester (F16, F17, F18)

Litterær tekstanalyse III: 5 ECTS, 3. semester (E16, E17)

Litterær tekstanalyse IV: 5 ECTS, 4. semester (F16, F19)

Litterært tema: Affekter i litteraturen (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F18)

Litterært tema: 2010'ernes danske litteratur (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F20, F21)

Litterært tema: Dansk litteratur efter 2010 (udløser ikke i sig selv ECTS), 4. semester (F22)

Valgfag: Litteratursociologi: 5 ECTS, 4. semester (F17)

Valgfag: Medier og genrer – Kroppen i medierne: 5 ECTS, 4. semester (F17)

Valgfag: Verdenslitteratur: 5 ECTS, 4. semester (F18, F19)

Jeg har undervist følgende kurser, der bliver samlest på BA-/KA-uddannelsen i Dansk

Litterært tema: Det ikke-menneskelige i litteraturen: 10 ECTS, 4./8. semester (F16)

Litterært tema: Litteratur og politik: 10 ECTS, 4./8. semester (F17)

Projektkursus: Litterær intermedialitet (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E15)

Projektkursus: Litteraturhistoriografi (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E16)

Projektkursus: 1960'erne genbesøgt (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E17)

Projektkursus: Perioden 1940-1960 i dansk litteratur (udløser ikke i sig selv ECTS): 5. og 9. semester (E20, E21)

Jeg har undervist i følgende kurser på KA-uddannelsen i Dansk

Aktuelle danskfaglige metoder og teorier: 5 ECTS, 8. semester (F18, F19, F20, F21; F22)

Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning: 10 ECTS, 8. semester (F18, F19; F20, F21, F22)

Valgfag: Litteraturteori: 5 ECTS, 9. semester (E15, E16, E17, E19)

Jeg har undervist på 2 ph.d.-kurser:

How to do things with art (1 ECTS) Aalborg Universitet 2015

Litteratur og medicin (5 ECTS), Universitetet i Tromsø 2020

Jeg har vejledt følgende projekter på BA-uddannelsen i Dansk

Tekstanalyse: 64 studerende / 26 projekter, 1. semester (E15, E16, E17, E18, E19, E21)

Medievidenskab: 3 studerende / 2 projekter, 2. semester (F16)

Litterært tema: 112 studerende / 76 projekter, 4. semester (F16, F17, F18, F19, F20, F21, F22)

Bachelorprojekter: 21 studerende / 19 projekter, 5. semester (E15, E16, E17, E19, E20, E21)

Jeg har vejledt følgende projekter på KA-uddannelsen i Dansk:

Projektmodul 1: 12 studerende / 10 projekter, 8. semester (E15, F16, F17)

Projektmodul 2: 20 studerende / 16 projekter, 9. semester (E15, E16, F17, E17)

Projekt i litteratur, sprog eller medier: 8 studerende / 7 projekter, 9. semester (E19, E20, E21, F22)

Specialer: 18 studerende / 20 projekter (F16, E16, F17, E17, F18, F19, E19, F20, F21, F22)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Studienævnsperson for studienævnet for Dansk 2020-2022 (p.t. forskningsorlov)

Semesterkoordinator på 1. semester, BA-uddannelsen i Dansk (E21)

Semesterkoordinator på 4. semester, BA-uddannelsen i Dansk (F22)

Semesterkoordinator på 4. og 8. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (F16, F17, F18)

Semesterkoordinator på 8. semester, KA-uddannelsen i Dansk (F19)

Semesterkoordinator på 5. og 9. semester, BA-/KA-uddannelsen i Dansk (E15, E16, E17, E19)

Deltagelse i revision af BA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2020

Ansvarlig for revision af BA-uddannelsen for Dansk, der trådte i kraft 2022

Deltagelse i revision af KA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2017

Deltagelse i revision af KA-studieordningen for Dansk, der trådte i kraft 2020

Ansvarlig for revision af KA-uddannelsen for Dansk, der trådte i kraft 2022

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2020-2021: Deltagelse i The Digital Curriculum (Aarhus Universitet)

2014: AAU Learning Lab: Basic Course in PBL, the AAU Model (2 ECTS)

2012: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet: Adjunkt pædagogikum (5 ECTS)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Nordliks-koordinator

Repræsentant for Det Humanistiske Fakultet, AAU i udviklingen af et HF-talentakademi i samarbejde med Nordjyske Gymnasiers Talentakademi.

Har gennemført Matchmaking-projektet "Kortlægning af litterære institutioner i Nordjylland", der havde til formål at undersøge mulighederne for at skaffe nye praktiksteder til KA-studerende i Dansk

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har selv udviklet valgfaget Litteratursociologi og har enten alene eller i samarbejde med øvrige undervisere planlagt tema for og kursusindholdet i alle de kurser, jeg har undervist.

Mit undervisningsforløb om fjern- og nærlæsning bliver brugt som eksemplarisk case i The Digital Curriculum

Jeg har redigeret bøger og skrevet artikler til undervisningsbrug, fx

- Jens Lohfert Jørgensen og Martin Gregersen (red.): Litteratur og ... Littreaturvidenskabens tværfaglige engagement. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, 2019

- Jens Lohfert Jørgensen: "Komposition". I Lasse Horne Kjældgaard et al. (red.): Litteratur. Introduktion til teori og analyse., 2. udg. Århus: Århus Universitetsforlag, 2023

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...