

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Master i bygningsfysik - AAU 2022:

Modul 4: Skimmelsvampe i indeklimaet, forelæsning på dansk (2 timer, 5. maj 2022)

Master i bygningsfysik - AAU 2021:

Modul 4: Skimmelsvampe i indeklimaet, forelæsning på dansk (2 timer, 6. maj 2021)

Master i bygningsfysik - AAU 2020:

Vejleder på masterprojekt: Mikrobiel vækst på beton (17. december 2020)

Ph.d. hovedvejleder:

Development and validation of methods to detect hidden fungal growth in buildings (2022-25)

Gæsteforelæser på DTU 2022:

DTU-kursus 27823 (PhD kursus i Industrial Mycology) på engelsk (8 timer, 7. december 2022)

DTU-kursus 11203 (Bachelor kursus i Introduktion til Indeklima) på dansk (4 timer, 9. november 2022)

DTU-kursus 11222 (Kandidat kursus i Indoor Climate) på engelsk (4 timer, 16. marts 2022)

Gæsteforelæser på DTU 2021:

DTU-Kursus 11203 (Bachelor kursus i Introduktion til Indeklima) på dansk (4 timer, 27. oktober 2021)

DTU-kursus 11222 (Kandidat kursus i Indoor Climate) på engelsk (4 timer, 24. marts 2021)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Ingen

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Ingen

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Ingen

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Ingen

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Ingen

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Ingen

8. Andet.

Intet