

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

### Oversigt over undervisningsopgaver

#### *Prægraduat, bacheloruddannelsen i medicin*

2017, forelæsning på dansk, 1 time, Studenterforskning Aalborg, 'Introduktion til forskning'

2021, forelæsning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Forskning i Klinisk biokemi'

#### *Prægraduat, kandidatuddannelsen i medicin*

2016, holdundervisning på dansk, 2 x 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Tolkning af biokemiske analysesvar'

2016, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Levertal'

2016, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Fra forskning til publikation'

2017, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Tolkning af biokemiske analysesvar'

2017, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Inflammation og reumatologi'

2017, holdundervisning på dansk, 3 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Infektion og inflammation'

2017, holdundervisning på dansk, 3 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Endokrinologi'

2017, forelæsning på dansk, 1 time, Studenterforskning Aalborg, 'Introduktion til forskning'

2018, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Tolkning af biokemiske analysesvar'

2018, holdundervisning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Inflammation og reumatologi'

2018, holdundervisning på dansk, 3 x 3 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Infektion og inflammation'

2018, holdundervisning på dansk, 3 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2019, holdundervisning på dansk, 3 x 3 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Infektion og inflammation'

2019, holdundervisning på dansk, 3 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2019, forelæsning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Endokrinologi'

2021, holdundervisning på dansk, 3 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Infektion og inflammation'

2021, holdundervisning på dansk, 2 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2021, forelæsning på dansk, 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Forskning i Klinisk biokemi'

2022, holdundervisning på dansk, 2 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2022, holdundervisning på dansk, 2 x 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Forskning i Klinisk Biokemi'

2023, holdundervisning på dansk, 2 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2024, holdundervisning på dansk, 2 x 4 timer, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Lægens rolle i Klinisk Biokemi'

2024, forelæsning på dansk, 3 x 1 time, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Introduktion til Klinisk Biokemi ved bootcamp'

2025, koordinering og vejledning ved valgfag i Klinisk Biokemi, 8 studerende i 2 uger, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

#### *Efter-/videreuddannelse*

2013, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i endokrinologi for yngre læger, 'Antithyroid medicin og graviditet'

2013, forelæsning på dansk, 1 time, intern undervisning for jordemødre ved Aalborg Universitetshospital, 'Jodindtag hos gravide'

2013, forelæsning på dansk, 1 time, Staff-meeting for læger ved Aalborg Universitetshospital, 'Thyroidea sygdom hos

gravide'

- 2014, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i klinisk biokemi for yngre læger, 'Thyroidea analyser'
- 2014, forelæsning på dansk, 1 time, Staff-meeting for læger ved Aalborg Universitetshospital, 'Bivirkninger ved antithyroid medicin'
- 2014, forelæsning på dansk, 2 timer, Kompetenceskole for bioanalytikere ved Aalborg Universitetshospital, 'Overlevede patienten en kalium på 9,4 mmol/L?'
- 2015, forelæsning på dansk, 2 timer, Medlemsmøde i dBIO Nordjylland for bioanalytikere, 'Thyroidea, jod og misdannelser'
- 2015, forelæsning på dansk, 1 time, Fyraftensmøde for praktiserende læger i Nordjylland, 'Udredning af thyroidea sygdom'
- 2017, forelæsning på dansk, 1 time, intern undervisning for akademikere ved Aalborg Universitetshospital, 'God videnskabelig praksis'
- 2018, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i klinisk biokemi for yngre læger, 'Thyroidea, biokemi og graviditet'
- 2019, forelæsning på dansk, 2 x 1 time, Hoveduddannelseskursus i endokrinologi for yngre læger, 'Biokemi ved thyroidea sygdom' og 'Thyroidea og graviditet'
- 2019, forelæsning på dansk, 2 timer, Kompetenceskole for bioanalytikere ved Aalborg Universitetshospital, 'Thyroidea sygdomme'
- 2019, forelæsning på dansk, 4 timer, Kursus i dBIO Nordjylland for bioanalytikere, 'Thyroidea lidelser'
- 2019, forelæsning på dansk, 1 time, Praksisdag for praktiserende læger i Nordjylland, 'Thyroidea sygdom i almen praksis'
- 2019, forelæsning på dansk, 1 time, intern undervisning for uddannelseslæger ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Kom i gang med forskning'
- 2020, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i endokrinologi for yngre læger, 'Biokemi ved thyroidea sygdom'
- 2020, forelæsning på dansk, 4 x 1 time, Kompetenceskole for bioanalytikere ved Hospitalsenhed Midt, 'Thyroidea analyser'
- 2020, forelæsning på dansk, 1 time, Kompetenceskole for bioanalytikere ved Hospitalsenhed Midt, 'Autoimmune analyser'
- 2020, forelæsning på dansk, 1 time, intern undervisning for akademikere ved Hospitalsenhed Midt, 'God videnskabelig praksis'
- 2021, forelæsning på dansk, 1time, internt oplæg for yngre forskere ved Aalborg Universitet, 'Det Unge Akademi'
- 2021, forelæsning på dansk, 3timer, Hoveduddannelseskursus i klinisk biokemi for yngre læger, 'Thyroidea analyser'
- 2022, forelæsning på dansk, 1time, internt oplæg for yngre forskere ved Aalborg Universitet, 'Det Unge Akademi'
- 2022, forelæsning på dansk, 1time, intern undervisning for uddannelseslæger ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Parathyroidea hormon'
- 2022, forelæsning på dansk, 1time, intern undervisning for bioanalytikere ved Aalborg Universitetshospital, 'Når biokemien fører til undren'
- 2022, forelæsning på dansk, 1time, Kompetenceskole for bioanalytikere ved Aalborg Universitetshospital, 'Lægens vurdering ved kontrolafvigelse'
- 2022, forelæsning på dansk, 1time, intern undervisning for jordemødre ved Aalborg Universitetshospital, 'Jodindtag hos gravide'
- 2022, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i endokrinologi for yngre læger, 'Biokemi ved thyroidea sygdom'
- 2023, holdundervisning på dansk, 1time, intern undervisning for ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital, 'Immunologiske metoder'
- 2023, forelæsning på dansk, 1 time, internt oplæg for yngre forskere ved Aalborg Universitet, 'Det Unge Akademi'
- 2023, forelæsning på dansk, 1time, ph.d.-kursus, Intro til Clinical Science, Laboratory and Translational Medicine, Klinisk Institut, Aalborg Universitet, 'Muligheder for anvendelse af databaser'
- 2024, forelæsning på dansk, 1 time, internt oplæg for yngre forskere ved Aalborg Universitet, 'Det Unge Akademi'
- 2024, forelæsning på dansk, 1 time, ph.d.-kursus, Intro til Clinical Science, Laboratory and Translational Medicine, Klinisk Institut, Aalborg Universitet, 'Muligheder for anvendelse af databaser'
- 2024, forelæsning på dansk, 1 time, Hoveduddannelseskursus i endokrinologi for yngre læger, 'Biokemi ved thyroidea sygdom'
- 2025, forelæsning på dansk, 1 time, intern undervisning for læger ved Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling ved Aalborg Universitetshospital, 'Thyroidea sygdom under graviditet'

#### *Patienter*

- 2014, forelæsning på dansk, 1 time, Medlemsmøde i Patientforeningen for Stofskiftesygdomme, 'Graviditet og stofskiftesygdom'
- 2017, forelæsning på dansk, 1 time, Medlemsmøde i Patientforeningen for Stofskiftesygdomme, 'Graviditet og stofskiftesygdom'
- 2018, forelæsning på dansk, 1 time, Medlemsmøde i Patientforeningen for Stofskiftesygdomme, 'Graviditet og stofskiftesygdom'

#### **Oversigt over vejledningsopgaver**

##### *Prægraduat, kandidatuddannelsen i medicin*

- 2012-2013, prægraduat forskningsprojekt, én studerende, medvejleder, 'Jodindtag hos gravide i Danmark'

2019-2020, prægraduat forskningsprojekt, én studerende, medvejleder, 'Thyroidea, hæmostase og graviditet'  
2021-2022, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Validering af hyperthyroidisme diagnoser i Landspatientregisteret'  
2022-2023, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Subakut thyroiditis'  
2022-2023, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Risikobaseret screening for thyroidea sygdom hos gravide'  
2022-2023, prægraduat forskningsprojekt, én studerende, hovedvejleder, 'Thyroidea sygdom og endometriose'  
2023-2024, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Diagnosticeret thyroidea sygdom under graviditeten og postpartum'  
2023-2024, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Gentamicin og nyrefunktion'  
2023-2024, prægraduat forskningsprojekt, én studerende, medvejleder, 'Graves' sygdom: klinisk praksis og validitet af diagnosen'  
2024-2025, prægraduat forskningsprojekt, tre studerende, hovedvejleder, 'Biokemisk monitorering af thyroidea sygdom hos gravide'  
2025-2026, prægraduat forskningsprojekt, to studerende, hovedvejleder, 'Thyroidea sygdom og blødning'

#### *Postgraduat*

2016, læge i introduktionsstilling, medvejleder, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2016-2017, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'TSH-receptor antistoffer'  
2018, læge i introduktionsstilling, hovedvejleder, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2021-2022, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Hypothyroidisme og blødning'  
2021, læge i introduktionsstilling, hovedvejleder, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2022-2024, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, medvejleder, 'Fedtsyrer i tidlig graviditet'  
2022-2023, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, medvejleder, 'Variation i thyroidea hos ældre'  
2023, læge i introduktionsstilling, medvejleder, Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2023-2024, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Thyroidea funktionsanalyser'  
2023-2024, postgraduat forskningsprojekt, to yngre læger, hovedvejleder, 'PTH hos kronisk nyresyge'  
2024-2025, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Thyroidea og apgar score'  
2024-2025, postgraduat forskningsprojekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Ekstreme biokemiske svar'

#### *Ph.d.*

2018-2024, ph.d.-projekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Thyroidea sygdom, autoimmunitet og graviditet'  
2021-2024, ph.d.-projekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Hyperthyroidisme og graviditet'  
2023-, ph.d.-projekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Hypothyroidisme og graviditet'  
2023-, ph.d.-projekt, én speciallæge, medvejleder, 'Jodindtag og sammenhæng med thyroidea i Norden'  
2024-, ph.d.-projekt, én yngrelæge, hovedvejleder, 'Monitorering af jodindtag i Danmark efter øget jodberigelse af salt'  
2024-, ph.d.-projekt, én yngre læge, hovedvejleder, 'Thyroideasygdom og hæmostase'

#### **Oversigt over eksaminationer**

##### *Prægraduat, kandidatuddannelsen i medicin*

2023, eksaminator ved mundtligeksamen, kandidatspeciale, 2 grupper af 2 studerende, Aalborg Universitet  
2024, eksaminator ved mundtligeksamen, kandidatspeciale, 2 grupper af 2 studerende, Aalborg Universitet  
2025, eksaminator ved mundtligeksamen, kandidatspeciale, 1 gruppe af 3 studerende, Aalborg Universitet

## **2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

2018-2019, koordinator for medicinstuderendes ophold i de parakliniske specialer, Aalborg Universitetshospital  
2018-: ansvarlig for 3 timers case-undervisning for medicinstuderende, kandidat, om biokemiske emner i relation til infektionsmedicin (3 hold a 20 studerende pr. semester)  
2018-: ansvarlig for planlægning og afholdelse af 3-dages klinikophold for medicinstuderende, kandidat, (3 hold a 4-5 studerende pr semester), Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

## **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2011, kursus i læring under den klinisk basislægeuddannelse; 2 x 8 timer  
2011, kursus i kommunikation under den klinisk basislægeuddannelse: 3 x 8 timer  
2014, generelt kursus i vejledning under introduktionsuddannelse; 3 x 8 timer  
2016, ph.d.-supervisor workshop 1 + 2, Aalborg Universitet; 12 + 15 timer

2017, klinisk underviser forløb, Aalborg Universitet; 24 timer + afsluttende opgave, 2.0 ECTS  
2021, forskningslederkursus, 'Leadership', Region Nordjylland; 6 x 8 timer  
2022, forskningslederkursus, 'Research Management Course, Copenhagen Business School; 9,5 x 8 timer  
2022, certificering som 360 graders facilitator for læger i uddannelse; 10 timer  
2024-2025, udviklingsforløb for UAO, 'Fokus på uddannelsesledelse, kvalitetsudvikling og medicinsk pædagogik, Region Nordjylland; 7 x 8 timer + obligatorisk opgaveskrivning

#### **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

2017-2019, uddannelseskoordinerende yngre læge ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2017-2020, specialeudpeget yngre læge i ansættelsesudvalget for Klinisk Biokemi i Videreuddannelsesregion Nord  
2021-, specialeudpeget speciallæge i ansættelsesudvalget for Klinisk Biokemi i Videreuddannelsesregion Nord  
2022-2023, uddannelsesansvarlig overlæge ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2023-, uddannelsesansvarlig overlæge ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

#### **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

2016-2017, medvirkende til omlægning af undervisningsmateriale for medicinstuderende fra forelæsninger til case-baseret undervisning ved Klinisk Biokemisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital  
2018-2019, koordinator for udarbejdelse af nyt modul for medicinstuderendes ophold i de parakliniske specialer, Aalborg Universitetshospital

#### **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

#### **8. Andet.**