

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Har deltaget i udvikling og gennemførelse af flere forskellige kurser relateret til udvikling, implementering og anvendelse af IT-systemer og digitale modeller i byggeriet:

- Introduction to Problem Based Learning and Models in the Built Environment
- Introduction to Building Information Management
- Byggeriets IKT
- Byggeriets videnshåndtering
- IT-system development
- Struktureret IKT-analyse
- Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg

Vejledning på semesterprojekter på cand.tech. i Byggeledelse og Bygningsinformatik alle år siden 2009, primært med følgende temaer:

- Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner
- Virtuelle Bygninger og Datamodeller
- IKT-støttet samarbejde og brugerinvolvering i byggeprocessen

Har de seneste 15 år vejledt mere end 100 studerende på kandidatspecialer på forskellige uddannelser:

- Civilingeniør i Byggeledelse
- Cand.tech. i Byggeledelse og Bygningsinformatik
- Cand.tech. i Building Energy Design
- Civilingeniør i Structural and Civil Engineering
- Civilingeniør i Indoor Environmental and Energy Engineering.

Har hvert år siden 2010 været medarrangør af De Digitale Dage, som er en 3 dages tværfaglig problemorienteret workshop med fokus på digitalisering af byggeriets processer. Der deltager mere end 100 studerende fra en række af byggeriets uddannelser i Nordjylland. Arrangementet har været afholdt hvert år siden 2010 i et tæt samarbejde mellem University College Nordjylland, Aalborg Universitet, Tech College Aalborg og EUC-Nord i Hjørring.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Har siden 2010 været uddannelseskoordinator og semesterkoordinator på alle semestre under cand.tech.-uddannelsen i Bygningsinformatik.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Skriv dit svar her...

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Blev i 2016 inviteret til deltagelse i interne workshops om nye undervisningsformer som Flipped Classroom og Blended Learning. Har i den forbindelse deltaget i udvikling af inspirationsmateriale med udgangspunkt i den tværfaglige og tværinstitutionelle aktivitet "De Digitale Dage".

Medforfatter på tidsskriftsartikler og konferenceartikler om vore undervisningsaktiviteter:

- Viden & Erfaring med Digitale Værktøjer og Processer på De Digitale Dage 2019 - 2022. Wyke, S. & Svidt, K., 23 mar. 2023, Aalborg : Department of the Built Environment, Aalborg University. 30 s. (DCE Technical Reports; Nr. 308).
- Employability competences through short-term intensive PBL-events in higher education. Wyke, S., Jensen, A. A., Krogh, L., Ravn, O. & Svidt, K., 28 sep. 2022, I: Frontiers in Education. 7, 959355.
- BygCast : De Digitale Dage - 10 år og mod nye højder. Svidt, K., 2019
- Intensive PBL-forløb som platform for employability. Krogh, L., Jensen, A. A., Bach, S. K., Christensen, C. H., Svidt, K. & Wyke, S., 2019.
- Engineering Education in Higher Education in Europe. Corlu, M. S., Svidt, K., Gnaur, D., Lavi, R., Borat, O. & Çorlu, M. A., 2018, Cognition, Metacognition, and Culture in STEM Education: Learning, Teaching and Assessment. Dori, Y. J., Mevarech, Z. R. & Baker, D. R. (red.). Springer, s. 241-259 (Innovations in Science Education and Technology; Nr. 24).

- BIM in engineering education: Experiences with implementation in new and existing educations. Svidt, K., 2016, International RILEM Conference on Materials, Systems and Structures in Civil Engineering 2016: Segment on BIM in Civil Engineering - Open Data Standards in Civil Engineering. Karlshøj, J. (red.). Lyngby: Technical University of Denmark, Department of Civil Engineering, s. 115-125 (RILEM Proceedings).
- Developing students' collaborative skills in interdisciplinary learning environments. Gnaur, D., Svidt, K. & Thygesen, M., jan. 2015, I: International Journal of Engineering Education. 31, 1(B), s. 257-266 9 s.
- Building Interdisciplinary Collaboration Skills through a Digital Building Project. Gnaur, D., Svidt, K. & Thygesen, M., 2012, SEFI 40th Annual Conference: Engineering Education 2020: meet the future: Conference proceedings. Brussels: European Society for Engineering Education, 9 s.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har gennem en årrække deltaget i udvikling og revision af studieordninger for Bachelor i Byggeri og Anlæg, Civilingeniør i Byggeledelse, Cand. scient. tech. samt cand.tech. i Byggeledelse, Bygningsinformatik, Building Energy Design samt Construction Management and Building Informatics.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...