

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Bachelor

6 semester informationsvidenskab: IKT i brug (15 ECTS) forelæsninger og øvelsesarbejde om user centered design og informationsvidenskabelige begreber og teorier. 12 K timer (modulansvarlig)

6 semester informationsvidenskab: IKT, Interaktion og organisation (5 ECTS) forelæsninger og øvelsesarbejde om interaktion design, activity theory og evaluering. 8 K timer (modulansvarlig)

6. semester informationsvidenskab: vejledning af 2-3 grupper

Interne censuropgaver

Kandidat

1.semester informationsvidenskab: Brugerstudier og informationspraksis (10 ECTS) forelæsninger og øvelsesarbejde omkring CSCW, praksisbegrebet, etnografiske undersøgelser samt eksempler på praksisstudier. 10 K timer (modulansvarlig)

1 semester Informationsvidenskab: Teorier og tilgange til informationsvidenskab (10 ECTS) Forelæsninger om HCI og interaktionsdesign 5 K timer

1 semester informationsvidenskab: vejledning af 2-3 grupper

Valgfag (kandidatuddannelserne i Kommunikation, Interaktive Digitale Medier, Oplevelsesdesign og Informationsvidenskab) IT i sundhed – Implementering, ibrugtagning og evaluering (10 ECTS) Forelæsninger og øvelser omkring IT i sundhedsvæsenet 16 K timer (koordinator)

3 semester informationsvidenskab: vejledning 5-10 studerende

Specialevejledning primært i tilknytning til informationsvidenskab: 1-4 specialer om året

Interne censuropgaver

Efter-og videre uddannelse

Master i IT: IT sikkerhedspraksis (5 ECTS) forelæsninger og øvelser om IT sikkerhedsadfærd, design af praksisstudier, contextual inquiry samt vejledning i forbindelse med kursusopgaver (modulansvarlig)

MIL- master i IKT og læring tilknyttet som vejleder ca. 1 gruppe om året

Phd.vejledning: hoved eller bi vejleder for mange PhD projekter: Seneste: Ditte Lystbæk Weber "The digital communities of young individuals living with cognitive disabilities – mapping the use and meaning of digital technologies with capable youth" (afsluttet september 2022, bi-vejleder).

Jeppe Eriksen "Purpose, Functionality and reconceptualization of Patient-Reported Outcome (PRO)", afsluttet december 2021, bi-vejleder.

Sasja Jul Håkonsen on Effects of a Nursing Minimum Data Set Structured Documentation System in Primary Care: A Four-Phase Study (afsluttet 2020) (bi vejleder)

Undervisning på PhD kurseren gang imellem om ikt i sundhed og i videregående uddannelser

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

6 semester informationsvidenskab: Semesteransvarlig

1 semester KA i informationsvidenskab: Semesteransvarlig

Deltagelse i arbejdet med udvikling af en ny studieordning for kandidatuddannelse i Informationsvidenskab (2019)

IT-vest: udvikling af ny fagpakke med specialisering i informationssikkerhed Adfærd og Awareness – 3 enkeltfag a 5 ECTS (2021)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum ... og efterfølgende også vejleder på samme forløb

PhD vejledningskurser

Gennemført mentor programmet for forskere på AAU

deltager i den årlige undervisningen dag

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

på de uddannelser hvor jeg er tilknyttet eksperimenterer vi løbende med både materialer og former for undervisning. I de seneste år har der været fokus online undervisning og vi har også indgået i et projekt sammen med CDUL for at afprøve Onenote

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...