

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Courses:

- Optimisation Theory and Reliability (Master Course, Role: Lecturer, Aalborg University, 2023-Present)
- System Identification and Diagnosis (Master Course, Role: Lecturer, Aalborg University, 2023-Present)
- Reliability of Power Electronic based Power Systems (PhD/Industrial Course, Role: Organizer and Lecturer, Aalborg University, 2021-Present)
- Reliability Assessment in Electric Power Systems (PhD/Industrial Course, Role: Organizer, Aalborg University, 2021-Present)
- Power Electronics for Green Transition, (Ph.D. Summer school, Role: Organizer and teacher, Aalborg University, 2022)
- BSc Course Teacher: Fundamentals of Electrical Engineering II – Electrical Machinery, (BSC Course, Role: Lecturer, Sharif University of Technology, 2014-2015)
- BSc Course Teacher: Fundamentals of Electrical Engineering I – Electric Circuit Theory, (BSC Course, Role: Lecturer, Sharif University of Technology, 2014-2015)

Supervised/Co-supervised PhD Projects:

- Integrated Design for Reliability of Motor Drives in High-Power High-Speed Machines, Soroush Ahooye Atashin, , Aalborg University, 2024-2027
- Integrated Design of Microgrids Considering Reliability and Stability, Ali Azizi, Aalborg University, 2021-2024
- Optimal Sizing and Placing of energy Storage in Distribution System, Yichao Zhang, Aalborg University, 2021-2024
- Reliability Oriented Design of Microgrids, Monika Sandelik, Aalborg University, 2020-2023
- System-Level Reliability Modelling and Evaluation in Power Electronic Based Generation Systems, Amiali Davoodi, Aalborg University, 2019-2022
- Improving the Direct Switching Method for High Voltage Applications to Improve the Load Voltage Waveform, Mostafa Zarghani, Sharif University of Technology, 2018 – 2023
- Improving Power Management System in More-Electric Ships, Saman Nasiri, Sharif University of Technology, 2016 – 2021

Supervised/Co-supervised Master Projects:

- Reliability and Risk Assessment for Design of Denmark's Energy Islands, Rikke Jespersen and Christine Meyer, Aalborg University, 2025.
- Reliability-oriented Reactive Power Control in Power Electronic based Low Voltage AC Microgrids, Daniela Pagnani, Aalborg University, 2019.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...