

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Vejledning af ph.d.-studerende:

2024 - nu: Bivejleder for ph.d.-studerende ved Aalborg Universitetshospital/Aalborg Universitet: The RECONS Study: <https://osf.io/n5s8c/>

Vejledning af studerende på kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab & Teknologi (KVT):

2025: Bivejleder på semesterprojekt, 3. semester (fire studerende), KVT, Aalborg Universitet; Udvikling og afprøvning af en chatbot til patienter efter total knæalloplastik.

2025: Bivejleder på semesterprojekt, 3. semester (to studerende), KVT, Aalborg Universitet; Patienters behov for information efter total knæalloplastik.

2023: Bivejleder på kandidatspeciale, 4. semester (tre studerende), KVT, Aalborg Universitet; Videreudvikling af prototypen OrtoApp fra version 2.0 til 3.0 - en deltagende designproces.

2022: Bivejleder på semesterprojekt, 3. semester (fire studerende), KVT, Aalborg Universitet; Udvikling af applikationen "Mit Kompas" til patienter med modermærkekræft på Aalborg Universitetshospital - en samskabelsesproces.

2022: Bivejleder på semesterprojekt, 3. semester (fire studerende), KVT, Aalborg Universitet; Dit digitale korsbåndsforsøg - udvikling, test, evaluering og implementering af digitalt forløbsmateriale til patienter, som har fået foretaget en korsbåndskonstruktion.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og -koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Formel pædagogisk uddannelse:

2015: Klinisk vejleder, diplom modul, de sundhedsfaglige professionsuddannelser, UCN

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...