

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

August-oktober 2020

Valgfag i "Sales and Personal Business Communications", 8 blokke a 3,25 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), 3. semester, 1 hold
Holdundervisning og eksaminator (10 ECTS). Sprog: Engelsk

Oktober-december 2020

Valgfag i "Visual and Verbal Market Communications", 8 x 3 blokke a 3,25 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 3. semester, 3 hold
Holdundervisning og eksaminator (10 ECTS). Sprog: Engelsk

Oktober 2020

2 blokke a 3,35 timer på alle hold i introduktion til metode samt kvalitativ analyse Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 1. semester, alle 5 hold
Holdundervisning. Sprog: Dansk og engelsk.

November-dec. 2020

3 blokke a 3,35 timer i den internationale klasse i International Markedsføring Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 1. semester, i-klassen
Holdundervisning. Sprog: Engelsk.

Februar 2021

3 blokke a 3,35 timer i den internationale klasse i International Markedsføring Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 2. semester, i-klassen
Holdundervisning. Sprog: Engelsk.

Februar 2021

3 blokke a 3,35 timer på det danske hold A i International Markedsføring Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), 2. semester, A-klassen
Holdundervisning. Sprog: Dansk.

Februar – juni 2021

Faget "markedskommunikation",
8 blokke a 3,25 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 2. semester, B-klassen
Holdundervisning. Sprog: Dansk

Februar – juni 2021

Faget "Market Communication",
8 blokke a 3,25 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 2. semester, i-klassen
Holdundervisning. Sprog: Engelsk.

Februar – juni 2021

Faget "Salg" i to klasser, 2 x 8 blokke a 3,35 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 2. semester, T- samt B-klassen
Holdundervisning. Sprog: Dansk

April 2021

Faget "Digital Strategi" (marketing),
3 blokke a 3,35 timer i alle 5 klasser på Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 2. semester
Holdundervisning. Sprog: Dansk og engelsk.

Marts 2021

"How to make a film" Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), 4. semester, alle 5 klasser

Maj 2021

Vejleder og eksaminator på tema 3: Marketingplanen, 30 ECTS

Juni 2021

Vejleder og eksaminator på hovedopgaver på markedsføringsøkonomuddannelsen, UCN.

August-oktober 2021

Valgfag i "Sales and Personal Business Communications", 9 blokke a 3,25 timer. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK) på UCN, 3. semester, 1 hold
Holdundervisning og eksaminator. Sprog: Engelsk.
Eksaminator, 10 ECTS.

Oktober-december 2021

Valgfag i "Visual and Verbal Market Communications", 9 x 3 blokke a 3,25 timer Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK på UCN), 3. semester, 3 hold
Holdundervisning og eksaminator. Sprog: Engelsk.
Eksaminator, 10 ECTS.

November 2021

2 blokke på alle hold i introduktion til metode samt kvalitativ analyse, 2 x 5 blokke Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), UCN, 1. semester, alle 5 hold

Februar – juni 2022

Faget "markedskommunikation",
8 blokke a 3,25 timer. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), UCN, 2. semester, 211-klassen

Februar – juni 2022

Faget "markedskommunikation",
8 blokke a 3,25 timer. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), UCN, 2. semester, 212-klassen

Februar – juni 2022

Faget "Market Communication",
8 blokke a 3,35 timer. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), UCN, 2. semester, i-klassen

Februar – juni 2022

Faget "Salg", 8 blokke a 3,35 timer. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), 2. semester, 211-klassen

April 2022

Faget "Digital Strategi" (marketing),
3 blokke i alle klasser. Markedsføringsøkonomuddannelsen (MØK), UCN, 2. semester, alle 5 klasser

Maj 2021

Vejleder og eksaminator på tema 3: Marketingplanen, 30 ECTS

Maj-juni 2022

Vejleder og eksaminator på 16 hovedopgaver.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her. Udvikling af valgfag.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Deltagelse i lektorkvalificeringsforløb på UCN.

Deltagelse i PBL-seminar om gruppevejledning og eksamen på AAU.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Kronikken "Fremtidens sælgere er først og fremmest et menneske".

<https://www.businessdanmark.dk/karrierecenter/nyhederartikler/inbusiness-artikelarkiv/2021/q4/fremtidens-salger-er-forst-og-fremmest-et-menneske/>

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

-

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...