

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

5 BA: Arbejds- og organisationspsykologien. 1 forelæsninger og ca. 60 eksaminationer

4 BA: Videregående kognitions- og udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi.

Vejledt projektgrupper i forhold til at gennemføre socialpsykologiske eksperimenter, såvel som den efterfølgende statistiske dataanalyse.

KA7: Videregående anvendt psykologi I: AOP. 10 forelæsninger. Været eksaminator

KA8: Videregående anvendt psykologi II: AOP. 6 Forelæsning. Været eksaminator

KA9: Teori, praksis og videnskabelig metode. 8 forelæsninger. projektvejledning. Været eksaminator

KA10: Specialet

Censor: psykologi KU, AU, SDU, RUC, DPU

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Medlem af studienævnet ved psykologi.

Forestår forhåndsmeritvurderinger, meritvurderinger og ækvivalensvurderinger

Leder af professionsprogrammet KOAP, Stressklinikken, SNOW, MAP og AOP

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Medvirkende til udvikling af professionsprogrammet stressklinikken. Har i denne sammenhæng samarbejdet med Arbejdsmedicinsk Klinik - Aalborg Universitetshospital og 3F Randers.

Medvirkende til udvikling af professionsprogrammet KOAP. SNOW, MAP og AOP

Samarbejde med Constantine Professor of Social and Personality Psychology, Director, Centre for Research on Self Identity, University of Southampton

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...