

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Teknisk vejledning af master theses på MSc04, Arkitektur og Design, Aalborg University (F2014, F2016, F2017).

Lærer af kurset "Performance-Aided Design: Form, Material, Structure, Acoustics and Fabrication " (5 ECTS) på MSc01, Arkitektur og Design, Aalborg University (E2011, E2012, E2013, E2014, E2015, E2016).

Lærer af kurset "Matematik og form" (5 ECTS) på BA2 i Arkitektur og Design, Aalborg University. Kurset giver et link mellem mere teoretiske matematiske forestillinger og deres anvendelse i arkitektonisk design (F2012 F2013 F2014 F2015 F2016 F2017).

Lærer af kurset "Matematik og parametriske strukturer i arkitektur og urbant design" (5 ECTS) på BA4 i Arkitektur og Design, Aalborg University. Kurset giver et link mellem mere teoretiske matematiske begreber og deres anvendelse i arkitektonisk design med fokus på komplekse tredimensionale geometrier (F2015 F2016 F2017).

Lærer af kurset "Materials – Form, Structure and Composition" (2 ECTS) på BA1 i Art & Technology, Aalborg University, (E2011; E2012; E2013; E2014; E2015 ; E2016)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Koordinator af MSc01 semester på Arkitektur og Design, Aalborg University (30 ECTS). Den foreslår en udvikling af begrebet Tektonics ved fuldt ud at udnytte de nyeste parametriske / beregningsværktøjer til at udløse forståelse for de strukturelle og akustiske principper og i sidste ende tilskynde til integration af de tekniske discipliner i en arkitektonisk diskurs. Med Michael Lauring (E2014) og Isak Worre Foged (E2015).

Koordinator af kurset "Performance-Aided Design: Form, Material, Structure, Acoustics and Fabrication " (5 ECTS) af MSc01 på Arkitektur og Design, Aalborg University (E2012, E2013, E2014, E2015, E2016).

Koordinator af kurset "Materials – Form, Structure and Composition" (2 ECTS) på BA1 i Art & Technology Aalborg University (E2011, E2012, E2013, E2014, E2015, E2016)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunkt pædagogikum (10 ECTS kursus), giver formel undervisningskvalifikationsbevis i videregående pædagogik (2012-2014)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Medlem af "Working Group 20: Teaching of Shell and Spatial Structures" af "International Association for Shell and Spatial Structures" (IASS)

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Skriv dit svar her...

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Revolutionære ændringer i designværktøjer er blevet introduceret og vedtaget i de sidste år. Nye muligheder og udfordringer præsenteres for universiteterne om, hvordan man nærmer sig undervisning i discipliner, der indgår i et stadigt skiftende teknologisk miljø.

Af denne grund er udviklingen af undervisning på dette område meget eksperimentel, den kræver kreativ holdning til undervisning, og det kan siges som et forskningssemne i sig selv. På dette område udvikler jeg metoden Performance-

Aided Design (PAD), der er beregnet til at give en ramme, hvor nye værktøjer kan forstås og anvendes korrekt til udvikling af integreret design med hensyn til form, performanceanalyse og konstruktion.

8. Andet.

Skriv dit svar her...