

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Socialrådgiveruddannelsen, bachelor:

Bachelorvejledning:

2012 – d.d.: Vejledning af bachelorprojekter på socialrådgiverstudiet (modul 12 & 13). Tilsammen ca. 25 projekter

2016 – d.d.: Responsvejleder på Modul 12 og 13, i alt 17 projekter

Forelæsninger:

2019– 2023.: 6. sem., (10C) Den sociale indsats over for voksne domfældte med udviklingshæmning –om straffefrihed

2019 – 2023.: . sem., (10C) Retspsykiatrien

2019 – d.d.: 6. sem. (10D), Socialt arbejde med menneskehandlede sexarbejdere

2020 – 2023: 2. sem. (M4), Handicap – begrebforståelse og politik

2019 – 2023: Diverse øvelsetimer på forskellige moduler.

Censur:

2017 – d.d.: Intern censor på socialrådgiverstudiet, 2. semester

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde:

Forelæsninger:

2012 - 2015.: 10. semester. Introduktion til speciale skrivning, 2 lektioner pr. semester

2016 - 2017: 9. semester, modul 3a. Specialisering i Rehabiliterendeindsatser i tid og rum, 2 lektioner pr. sem.

2018– 2021.: 7. semester, 1. studiedag. Fagintroduktion

2018– 2021: 7. og 8. semester. Underviser og opponenter ved klyngeseminar

2020:9. semester. Valgfagslektion: Inddragelse af socialt udsatte voksne i komplekse krydsfelter

2021– d.d.: 7. semester. Lektion i faget Teorier om socialpolitik: Global social politik.

2021– d.d.: 7. semester. Lektion i faget Teorier om social politik: Socialpolitikens grænser.

2021:9. semester. Valgfagslektion: Transnationalt socialt arbejde med voksne udsatte migrantgrupper

2021:9. semester. Valgfagslektion: Transnational socialt arbejde – et praksisfelt placeret i et krydsfelt mellem modstridende internationale og nationale politiske felter.

2020 – 2022: 9. semester. Valgfagslektion: Rehabilitering for voksne på psykiatri- og handicapområdet.

2020– 2022: 9. semester. Valgfagslektion: Brugerperspektiver og kategorisering – socialt arbejde på psykiatri og handicapområdet.

2020– 2022: 9. semester. Valgfagslektion: Teoretiske og analysestrategiske perspektiver – socialt arbejde på psykiatri- og handicapområdet.

Projektvejledning:

2018– d.d.: Projektvejledning, 7. semester, i alt 12 projekter

2016 – d.d.: Projektvejledning på 8. semester, i alt 6 projekter

Speciale vejledning på 10 semestre:

1.2.2016– 31.7.2016: Projekt om boligsocialt arbejde i Aalborg Øst. 1 studerende.

1.2.2016– 31.7.2016: Projekt om samskabelses-diskursens betydning i det sociale arbejde. 1 studerende.

1.2.2016– 31.7.2016: Projekt om den sociale integration af asylflygtninge fra Eritrea. 2 studerende.

1.2.2016– 25.1.2017: Projekt om de udsatte unge og deres møde med det sociale system. 1 studerende.

1.2.2017– 23.6.2017: Projekt om det sociale arbejde på Asylcentre. 2 studerende.

1.2.2017– 29.8.2017: Projekt om børn og sorg i et socialt arbejdes perspektiv. 1 studerende.

1.2.2017– 29.8.2017: Projekt om konkurrencestatens konsekvenser for det sociale arbejde. 2 studerende.

1.2.2017– 29.4.2019: Projekt om prostitueredes exit fra prostitutionsmiljøet. 1 studerende.

1.9.2017– 21.2.2018: Projekt om omsorgsvigtede børn og unge i Grønland. 2 studerende.

1.2.2018– 15.6.2018: Projekt om det sociale arbejdes rolle i forhold til ungdomssanktionen. 4 studerende.

1.2.2018– 15.6.2018: Projekt om diagnosers betydning i det sociale arbejde. 1 studerende.

1.2.2019– 17.6.2019: Projekt om voldsramte kvinder som gengangere på krisecenter. 2 studerende

1.2.2019– 17.6.2019: Projekt om opsporing af børn fra familier med alkoholproblematikker. 1 studerende

1.2.2020– 31.6.2020: Projekttitel: Depression and the social system. A Qualitative Study of depressed people's experiences of receiving help within Denmark's social system. 1. studerende

1.2.2020– 31.6.2020: Projekttitel: Resocialisering, et fy-ord! En undersøgelse af fængselsbetjentenes resocialiserende arbejde i Kriminalforsorgens institutioner. 3 studerende

1.2.2020– 31.6.2020: Projekttitel: Borgernes autonomi i socialpsykiatrien. En kvalitativ undersøgelse af borgernes subjektive fortællinger. 2. studerende

1.2.2020– 31.6.2020: Projekttitel: Det uformelle inddragelsesperspektiv på endoginstitution for kriminelle og kriminalitetstruede unge. 1 studerende

1.2.2021– 31.6.2021: Projekttitel: Recovery i socialpsykiatrien - En kritisk diskursanalyse med afsæt i de nationale handlingsplaner for psykiatrien. 2 studerende.

1.2.2020– 31.6.2020: Projekttitel: Ethiske krydspres i omsorgs- og hygiejnesituationer, på bosteder for voksne med senhjerneskader. 3 studerende

1.2.2021– 31.6.2021: Projekttitle: "En dans mellem to mennesker" - Etkvalitativt studie af det sociale arbejde med børn, der har været udsat for seksuelle overgreb af nære relationer. 2 studerende.

1.2.2022– 31.6.2022: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2022– 31.6.2022: Projekttitle: 2. studerende

1.2.2022– 31.6.2022: Projekttitle: 4. studerende

1.9.2022- xxxxxx: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2023-31.6.2023: Projekttitle: 2. studerende

1.2.2023-31.6.2023: Projekttitle: 2. studerende

1.2.2023-31.6.2023: Projekttitle: 1. studerende

Censur

2013 – d.d.: Intern eksaminator og censor på kandidaten i socialt arbejde, 8. og 9. semester.

2016 – d.d.: Intern eksaminator og censor på kandidaten i kriminologi, 1. og 3. semester.

Kandidatuddannelse i Kriminologi

Forelæsninger:

2013 – d.d.: 1. sem. *De sociale myndigheder*. 2 lektioner pr. semester

2018 – d.d.: 2.sem. *Retspsykiatri*. 2 lektioner pr. Semester

Specialevejledning:

01.08.2021 –25.05.2022: Projekttitle: Lovgivning og sexsalg -er der et offer? Etdiskursanalytisk perspektiv på debatten om lovgivning af sexsalg i Danmark. 1 studerende.

01.02.2022 –31.06.2022: 3 studerende.

Erasmus Mundus kandidatuddannelse: MA in Advanced Development in Social Work v. Aalborg Universitet

Forelæsninger

2018 – 2023: Introduction to essay

2018 – 2023: Open Offices/essay supervision

2022 – 2023: Research methods and ethics 1: Problematics for investigation and research design.

Specialevejledning

1.2.2022 – 31.6.2022: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2022 – 31.6.2022: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2023 – 31.6.2023: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2023 – 31.6.2023: Projekttitle: 1. studerende

1.2.2023 – 31.6.2023: Projekttitle: 1. studerende

Censur

2017 – 2023: Intern eksaminator på Erasmus Mundus masteruddannelse i Advanced Development in Social Work

Samundervisning mellem den internationale Erasmus Mundus kandidatuddannelse, MA in Advanced Development in Social Work & Kandidaten i socialt arbejde (modul 2):

Forelæsninger

2017: *Social work practice in an international context - research experiences from a social work study at the open door in New Delhi, India*

2018: *Social Work in a Global Perspective*

Samundervisningen består af dobbeltundervisninger, dvs. forelæsningen er afholdt både på AAUs Campus i Aalborg og Sydhavnen.

Nordic Master in Social Work and Welfare (NOSWEL):

Specialevejledning:

01.02.2019 –12.06.2019: Projekttitle: What constitutes a good foster care? The perspective of foster parents and careleavers in Denmark. 1. Studerende

01.02.2020 –13.06.2020: Projekttitle: Ethical Considerations and Dilemmas: Implementing Welfare Technology Practice into Elderly Nursing Homes in Japan from the Perspective of Caregivers. 1 studerende.

01.02.2020 – 13.06.2020: Projekttitle: Child Marriage in Ghana: A Critical Analysis of Victims' and Service Providers' Perceptions and Experience on Support. 1 studerende

Censur

2018 – 2022 Intern eksaminator på NOSWEL

Eksterne medlemskaber af censorkorps

2014 – d.d.: Medlem af pædagoguddannelsens censorkorps ved Professionshøjskolernes Censorsekretariat

2021 – d.d.: Medlem af censorkorpset ved Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik v. Ilisimatusarfik / Grønlands Universitet. Censor gerningertilknyttet afdeling for Arktisk Samfundsvidenskab og Økonomi.

Ph.d.-vejledning

15.05.2019 -d.d.: Ph.d.bi-vejleder på et ph.d.-projekt om menneskehandel i Nepal v. Institut for Sundhedsfremme ved Syddansk Universitet, Esbjerg.

1.10. 2021 – d.d.: Ph.d.hovedvejleder for ph.d. stipendiat på Institut for sociologi og socialt arbejde.

Fagkyndigvejleder v. AAU'Adjunktpædagogikum

2021-2022: Fagkyndigvejlederfor (adjunkt-)kursist på adjunktpædagogikum forløbet ved Aalborg Universitet.

Andre eksterne uddannelser -undervisning

2012: Underviser på SOSU Nord, Vendsyssel. Underviser på fuldtid i social-og samfundsfag for social- og sundhedsassistentstuderende.

2015 – 2017.: Undervisning på Pædagoguddannelsen, VIA UniversityCollege, Århus. 1. undervisningsgang pr. semester om at forske i socialpædagogisk praksis. Bachelor

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

1.10.2012 – 1.3.2015: Medlem af ph.d. udvalget ved Institut for Sociologi og socialt arbejde, Aalborg Universitet. Medlem som ph.d. stipendiat.

1.2.2018 - 31.1.2022. Modulkordinationer på Kandidaten i Socialt Arbejde, Modul 1

1.2.2018 - d.d. Fagkoordinator på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, modul 1, Teorier om socialt arbejde.

1.9. 2019 - 31.1.2022. Specialekoordinator (Aalborg), 10. semester, Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde.

1.9. 2019-d.d. Valgfagskoordinator på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, modul 4, Socialt arbejde på psykiatri og handicapområdet.

1.9.2020-d.d. Valgfagskoordinator på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, modul 4, Transnationalt socialt arbejde med voksne udsatte migranter indenfor menneskehandel, prostitution og arbejdsmarkedet.

1.2. 2022-d.d. Semesterkoordinator på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 9. semester med projektorienterede forløb (modul 5) og valgfag (modul 4).

1.9. 2022 - d.d. Koordinator for projektorienterede forløb (modul 5), Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, 9. semester

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2014: PBL orienteret pædagogisk grundkursus for universitetsansatte ved Ålborg Universitet

2020: Adjunktpædagogikum v. LearningLab, Aalborg Universitet.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

10.4.2014:Oplæg på: The 13th International Conference on Care and Treatment of Offenders with Learning and/or Developmental Disabilities, Northumbria University, Newcastle.

29.1.2015: Oplæg på konferencedagen Forskning i socialpædagogik og udviklingshæmmede, Aalborg Universitet, Sydhavnen. Konferencen henvendte sig til undervisere v/ pædagoguddannelserne, forskere, ledere og pædagoger fra praksisfeltet, repræsentanter fra region og kommune, Socialstyrelsen og SL.

9.4.2015: Oplæg ved Retspsykiatrisk Interessegruppe, Dansk Psykiatrisk Selskab. Oplægget henvendte sig til retspsykiatere, medlemmer af retslægerrådet, medlemmer af de kommunale samråd samt andre praktikere som er arbejder med foranstaltningssdømte sindslidende og mental retarderede som er dømt efter straffelovens § 16.

Maj & juni 2015: Oplæg på Region Nordjyllands, Region Midtjyllands og Århus Kommunes fælles konferencedag i Aalborg og Århus om resultaterne fra forskningsprojektet En fremtid uden dom.

28 feb. 2018: Oplæg v. AmiAmi NGO Outreach work and Healthcare: *Det sociale arbejdes organisering i forhold til sexhandlede kvinder og mænd i det danske prostitutionsmiljø: Præsentation af resultater fra forskningsprojektet CRIVIC*

April 2018: Konference-oplæg ved European Conference for Social Work Research (ECSWR), Edinburgh: *The Organization of Social Work in Addressing Victims of Sexual Trafficking: The Case of Denmark*

April 2018: Konference-oplæg ved European Conference for Social Work Research (ECSWR), Edinburgh: *Contingent citizenship*

September 2018: Keynote speaker ved Professionshøjskolernes UC-NUVO Konference: *Forskning i sex-handlede kvinders møde med de danske myndigheder – hvem er eksperter?*

September 2018: Oplæg ved ProfessionshøjskolernesUC-NUVO Konference: *Hvem er eksperterne på området for udsatte voksne?* Sammen med Maja Müller

November 2018: Oplæg ved FORSA/NOUSA Nordic Social Work Conference, Helsinki, Finland: *The Role of Social Work in the Field of Undocumented Sex Worker Migrants – The case of Denmark*

December 2018: Oplæg ved Reden Aalborg: *Det sociale arbejdes organisering i forhold til sexhandlede kvinder og mænd i det danske prostitutionsmiljø: Præsentation af resultater fra forskningsprojektet CRIVIC*

December 2018: Oplæg ved Samrådet for udviklingshæmmedelovovertrædere i Region Syddanmark: *Dømt til socialpædagogik: Forsknings erfaringer fra et studie af den socialpædagogiske indsats på et botilbud for domfældte voksne med udviklingshæmning*

April 2019: Oplæg om menneskehandel og socialt arbejde i Danmark ved udvekslingsseminar v. NDU i Beijing, Kina: *Redrawing boundaries of state, market and individual.*

Oktober 2019: Oplæg ved Center mod Menneskehandel (Nord-og Østjylland): *Præsentation af resultater fra forskningsprojektet CRIVIC idet Regionale samarbejdsforum vedrørende menneskehandel (Nord- & Østjylland)*

Januar 2020: Oplæg ved KFUKs Sociale Arbejdesmedarbejderseminar 2020: *Udsatte kvindelige migranternes møde med systemet*

Marts 2020: Oplæg ved Borgermøde i Aalborg om Danmarksrapport til FN's Menneskerettighedsråd. Arrangør: Institut for Menneskerettigheder, Udenrigsministeriet, FN Forbundet i Nordjylland og Aalborg Universitet: *Menneskehandel i Nordjylland*

Februar 2021: Oplæg i Vidensnetværk om menneskehandel ved Center mod Menneskehandel/ Socialstyrelsen: Oplægstitel: *Ofre for menneskehandel til prostitutions møde med det danske system*

Marts 2022: Oplæg ved AmiAmi - Outreach and healthcarework: *Om Menneskehandel til prostitution og det sociale arbejde*

Marts 2021: Oplæg ved Reden Aalborg: *Menneskehandel -introduktion til Reden Aalborgs frivillige*

Maj 2021: Oplæg ved Global Sessions 2021, May 24th-26th: "Sustainable Development, Social and Health Inequalities - Current and future challenges in the wake of the pandemic". Oplægstitel: *Covid and vulnerable migrants in Denmark,*

Oktober 2021: Oplæg ved konference v. KFUKs sociale Arbejde med titlen *Fra menneskehandel og hvidvask*: Oplægstitel: *Udsatte kvindelige migranternes møde med systemet. Sammen med Annick Prieur.*

Oktober 2021: Gæsteforelæsning v. Ilisimatusarfik / Grønlands Universitet, Socialrådgiverstudiet. Oplægstitel: *Kriminalitet: Foranstaltning af voksne domfældte med mental retardering og psykisk sygdom i Grønland og Danmark*

Marts 2022: Oplæg ved den internationale Café – brobygning mellem Kandidatuddannelsen i socialt arbejde og Advances: Oplægstitel: *Global social work.*

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Lærebogs kapitel:

Rømer, M. (2015). Det socialpædagogiske arbejde på botilbud med domfældte udviklingshæmmede: rammebetingelser og dilemmaer. I H. Kjærgaard (red.), *Social- og specialpædagogik* (1. udg., s. 255-268). Akademisk Forlag.

Rømer, M., & Høgsbro, K. (forthcoming i 2022). Forudsætninger for et pædagogisk fagmiljø på botilbud for voksne mennesker med kognitive problemer og udfordrende adfærd. I J. Jaap Rothuizen, & L. Togsverd (red.), *Det pædagogfaglige miljø. Et uenighedsfællesskab*. Lindhardt & Ringhof.

Eksterne samarbejdspartnere:

Maj 2019. Arrangør af besøg og udvekslingsseminar mellem Universitetet Sørøst-Norge og Institut for sociologi og socialt arbejde, Aalborg Universitet: Fremtidig samarbejdsinteresse

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

2019: Årets underviser for studienævn i socialt arbejde, Institut for sociologi og socialt arbejde v. Aalborg Universitet.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v.

Min undervisningsfilosofi afspejler overordnet Aalborg Universitets læringsfilosofi, den problembaserede læring (PBL), hvor de studerende sættes i centrum for deres egen læring, og teoretiske og/eller praksisnære problemstillinger er et grundlæggende omdrejningspunkt for de studerendes videnskabelige læringsproces. Endvidere anser jeg læring som værende relationsorienteret, noget som udfolder sig i praksisfællesskaber hvor der er et gensidigt engagement, fælles virksomhed og fælles repertoire mellem undervisere og studerende og, ikke mindst de studerende imellem (Wegner & Lave, 2004). Jeg har således en bred kritisk orienteret videnskabs- og didaktiskopfattelse, dvs. en forståelse af, at et snævre fokus på kun det faglige indhold og læringsmål er en didaktisk forenkling som sjældent skaber frugtbare læringsprocesser hos de studerende. Med inspiration i Hiim og Hippe (2007:73-74) didaktiske relationsmodel er det min opfattelse at frugtbare læringsprocesser bedst udspiller sig i spændingsfeltet mellem de gældende uddannelsesmæssige læringsmål og indhold, undervisningsaktiviteter (læreproces) og inddragelse og aktivering af de studerendes forskellige læringsforudsætninger, dvs. de studerendes uddannelsesmæssige baggrunde og praksiserfaringer.

Reference:

Hiim, H. & Hippe, E. (2007): Læring gennem oplevelse, forståelse og handling. En studiebog i didaktik. Gyldendals Lærebibliotek.

Wegner & Lave (2004): Praksisfællesskaber. Læring, mening og identitet. Hans Reitzels Forlag

8. Andet.